

Projet : Découvrir le rôle de l'adjectif

Le projet de la classe : Invention et illustration d'une nouvelle page de couverture « C'est moi le plus... » (en lien avec les albums de Mario RAMOS)

Objectifs :

- Avoir une connaissance intuitive du rôle de l'adjectif
- Se constituer une bande d'adjectifs
- Avoir la connaissance intuitive que l'on peut remplacer par un mot de la même nature

Déroulement : 2 séances de littérature, 2 séances de langage, 2 séances d'arts visuels et 1 séance de discrimination visuelle/lecture

POINT DE DEPART : Découverte des albums « C'est moi le plus fort » et « C'est moi le plus beau »

ACTIVITE PROPOSEE : Changer le titre en trouvant un autre adjectif : « C'est moi le plus... »

Les élèves ont trouvé énormément d'idées :

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------|--------------|
| - Ridicule | - Bronzé | - Pauvre | - Rigolo |
| - Géant | - Fin | - Malade | - Malin |
| - Minuscule | - Bête | - Calme | - Féroce |
| - Nul | - Coquin | - Petit | - Maladroit |
| - Original | - Grand | - Mignon | - Malheureux |
| - Feignant | - Sportif | - Riche | - Délicat |
| - Lent | - Redoutable | - Amusant | - Tremblant |
| - Rapide | - Chatouilleur | - Triste | - Peureux |
| - Grognon | - Récompensé | - Souriant | - Terrible |
| - Coloré | - Content | - Heureux | - Aimé |
| - Fatigué | - Cruel | - Élégant | - Détesté |
| - Propre | - Bruyant | - Gelé | - Brillant |
| - Dégoutant | - Silencieux | - Courageux | - Affamé |
| - Jeune | - Sage | - Timide | - Gros |
| - Chanceux | - Sale | - menteur | - Immense |
| - Boudeur | - Gentil | - Poli | - Joli |
| - Ensoleillé | - Méchant | - Appliqué | - Doux... |
| - Costaud | - Charmant | - Vieux | |

Cette activité a également permis de travailler sur les synonymes et les contraires.

Chaque élève a ensuite choisi un adjectif afin de l'illustrer.

Prolongement : Ecriture de mots doux pour la fête des mères (Exemples : Tu es la plus gentille des mamans du monde, Tu es une cuisinière extraordinaire...)

Voici quelques photos de couvertures réalisées par la classe de GS :













