

INTERVENTION ROMAINS MATERNELLE / LANGAGE

CLASSE 1	CLASSE 2
Écriture approchée	Structure narrative « Ours veut rentrer chez lui »
<p>1. Présentation de l'activité</p> <p>2. Essai de production individuelle : « Comment fait on pour écrire les mots ? A quoi cela sert il d'écrire ? Pour quoi faire ? Quand écrit on ? On peut s'aider du nombre de syllabes, des sons que l'on entend. Mais aussi des mots que l'on connaît déjà que l'on sait écrire. Je vous propose d'écrire le mot : carnaval qui est un mot que vous connaissez tous.</p> <p>3. Écriture collective de mots simples : salade/ lit /vélo</p> <p>4. retour à la production individuelle fabrication d'un memory .(dessin+mots)</p> <p>5. écriture d'une phrase le vélo est dans la maison.</p> <p>6. Écriture de la petite phrase « bonne fête maman ». combien y a t il de mots ? Quels sont les sons que nous entendons ?</p> <p>7. classer les mots selon leur initiale à partir de ceux qui sont déjà connus et de nouveaux qui sont introduits.</p>	<p><u>Lecture compréhension de l'histoire</u> + dessin/schéma de ce qui se passe. Les différents personnages/les lieux... travail collectif Production individuelle et production personnelle : titre</p>
Matériel : Moitié de feuille A4	Matériel : <u>Moitié de feuille A4</u>

