

## Quelques rituels faciles à mettre en place...

### ... autour des syllabes :

- Scander les syllabes.
- Trouver des mots qui ont le même nombre de syllabes.
- Chercher la syllabe manquante d'un mot donnée incomplet.
- Relais sur la dernière syllabe.
- Puzzle de syllabes.
- Fabriquer des syllabes avec des sons (Variante avec des lettres : consonnes + voyelle ou voyelle + consonne)

### ... autour des sons :

- Repérer un son : proposer un son et trouver des mots avec celui-ci.
- Localiser le son dans le mot.
- Chercher des mots dans lesquels on entend deux fois le même son (saucisson).
- Ecrire les sons.
- Relais sur le dernier son.
- Changer / ajouter ou supprimer un son (boule / poule) – cf : Le prince de Motordu.
- Trouver des rimes / comptines.

### ... autour des lettres :

- Repérer les prénoms de la classe qui commencent par la même lettre.
- Puzzles de lettres pour reconstituer un mot.
- \* Construire le plus long mot possible à partir de 6, 7 ou 8 lettres tirées au sort.
- \* Rechercher des anagrammes (chien / niche...)
- \* Extraire un mot d'un autre mot (chat – chocolat ; pie – pirate...)
- Lettre obligatoire ou interdite : trouver le plus de mots possible en fonction de cela (Variante : tirage au sort de plusieurs lettres...)
- Former des mots le plus rapidement possible avec des lettres tirées au sort. (t + a vs t + p...)
- Ecriture d'un mot au tableau par le PE qui entoure ensuite une ou plusieurs lettres et de demande aux élèves de chercher à quoi servent ces lettres. (Ex : **beaucoup**)
- Valeur des lettres « e » / « g » / « s » - idem valeur « ent ».
- Chercher des mots qui se terminent par une lettre donnée.
- \* possibilité de chercher des mots de la même famille.
- Relais sur la lettre finale (Pont / tomate...)
- Construire des séries de mots qui ont le même graphème...
- Mots cachés (avec indication sur le nombre à trouver...)