

## RECAPITULATIF DES PROPOSITIONS D'ACTIVITES DE LA PS A LA GS

<b>ESPACE</b>	<b>GRANDEURS</b>
Représenter un parcours à la fin d'un cycle d'apprentissage de la PS et la GS	Observer et relever la taille des élèves tout au long du cycle 1
Se repérer et se déplacer dans un parcours	Réaliser une toise collective
Découvrir, utiliser et maîtriser les notions spatiales de base à partir de l'histoire « Boucle d'or et les 3 ours »	Trier et classer selon un critère de longueur (PS) Comparer des longueurs (MS-GS)
Activités de localisation, de déplacement et le langage associé : répertoire d'activités.	Se mesurer et fabriquer une trace
Se repérer dans un quadrillage de la MS à la GS	Classer et ranger des objets selon leur taille
	Comparer des objets selon leur taille
<b>FORMES</b>	<b>TEMPS</b>
Reproduire des assemblages de formes MS à GS	Réaliser une frise ou une disque des différents temps de la journéePS
Trier des formes PS à GS	Se repérer dans la journée de l'école PS à GS
Découvrir des formes et les différencier PS à GS	Situer les événements de la journée les uns par rapport aux autres PS à GS
Reconnaître des formes : le ronc	Travailler à partir d'images séquentielles
Différencier les formes	
Reconnaître le rond et ses attributs au cours d'activités de tri	<b>LOGIQUE</b>
Découvrir des formes et les différencier PS et reproduire un assemblage de blocs logiques MS/GS	Catégorisation et activités logiques : mettre en relation des collections d'objets