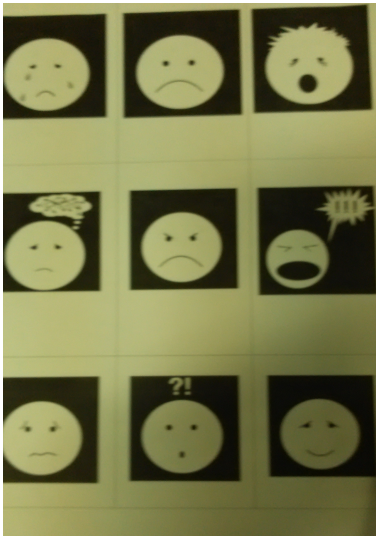


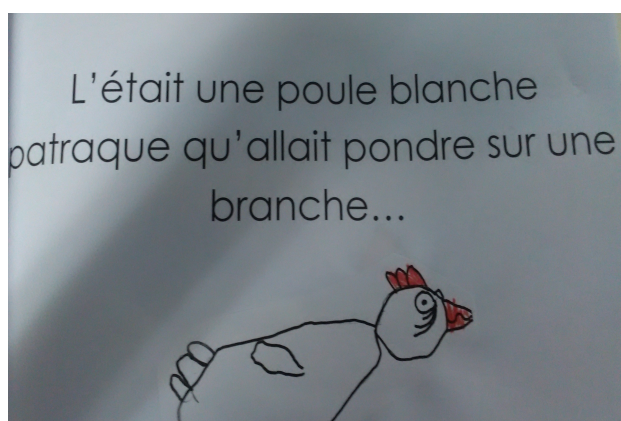
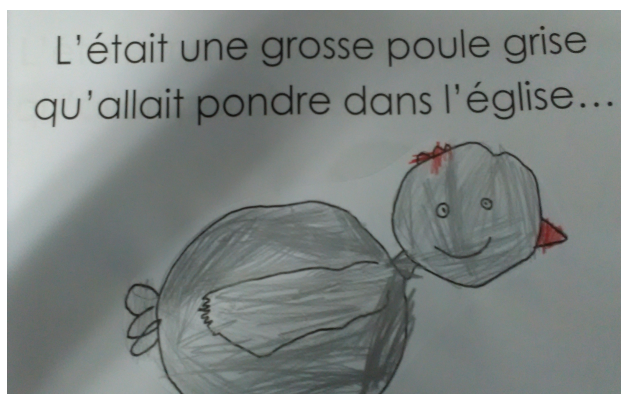
Cet autre travail aussi en GS, consistait à transformer une chanson connue et à ajouter aussi des caractéristiques émotionnelles aux petites poules.

L'enseignant a proposé aux élèves un travail à partir de pictogrammes de smiley et donc de construction d'un répertoire d'adjectifs qui a ensuite été associé aux petites poules. Un des prolongements pourrait être de différencier masculins et féminins à partir de ces trouvailles. Même remarques sur la présentation de l'activité et du but de la tâche, ici :

« Nous allons découvrir et ensuite mieux connaître les mots, les adjectifs pour parler, décrire des émotions. Nous pourrons aussi les jouer ses émotions comme si cela était une petite pièce de théâtre ! »



Il était dix poules



L'était une poule jaune heureuse
qu'allait pondre sur un trône...



L'était une poule cuite violette
qu'allait pondre dans l'assiette...



L'était une poule bleue énervante
qu'allait pondre dans un pneu...



L'était une poule brune fatiguée
qu'allait pondre sur la lune...

