

## TRAVAIL SUR LES ADJECTIFS DANS UN PREMIER TEMPS PUIS DANS UN DEUXIEME TEMPS, SUR LES LIEUX ;

Ce travail a été proposé en GS. Les élèves ont recherché des adjectifs possibles pour mieux caractériser le chat qui avait été perdu puis les lieux dans lesquels ce chat aurait pu être aperçu.

Ces différentes trouvailles vont permettre de constituer un stock d'adjectifs plus variés et étendus puis de noms de lieux.

Ces deux familles de mots pourront être stockés dans deux boîtes différentes qui par la suite pourront être déconstruites pour reconstituer d'autres tris et ainsi servir de supports d'activités de catégorisation.

Enfin, une attention toute particulière est accordée aux mots employés pour présenter l'activité :

**« Nous allons chercher des mots, des adjectifs pour mieux décrire le chat. Nous allons réfléchir sur les mots pour avoir plus de vocabulaire et savoir mieux parler des gens des choses des animaux... cela nous aidera à mieux lire comprendre les histoires aussi. »**



