

TRAVAIL SUR LES NOMS D'ANIMAUX MASCULINS ET FEMININS PUIS TRANSFERT DE CES NOTIONS SUR D'AUTRES ELEMENTS

Ce travail a été proposé en MS. Les élèves ont cherché comment trier les images d'animaux en deux groupes différents. Puis l'enseignante leur a proposé de trier ceux qui allaient bien avec cheval et ceux qui allaient bien avec vache.

Remarquons que cette activité de catégorisation se déploie dans une classe où les élèves ont l'habitude de faire des tris. Ils ont d'emblée trié en trouvant intuitivement les noms masculins et les noms féminins. Ils auraient pu proposer d'autres tris comme cheval et chèvre assemblés parce que tous les deux vivent à la ferme (catégorisation d'ordre thématique).

Pour poursuivre le travail a été transféré sur le tri des mots connus de la classe en cette période de Noël. Puis une recherche individuelle de couverture comportant le mot « le » ou « la ». enfin, les élèves ont trié des cartes de leur imagier en fonction de leur genre face des cartes précédentes visibles (tri possible par analogies) puis invisibles (tri en fonction de la lecture effectuée).

