

CHAMP DISCIPLINAIRE

- Identifier les automatismes dans chaque domaine,
- Dissocier les techniques opératoires des compréhensions de problèmes
- Compréhension et construction du nombre
- Développer la conscience phonologique
- Définir le concept travaillé ainsi que sur tout ce qui n'en fait pas partie pour organiser la connaissance.

CHAMP TRANSVERSAL

- Mémoire de travail pour permettre aux élèves de se concentrer sur les savoir plutôt que sur les savoir-faire
- Encouragement, valorisation des réussites.

- Aide instrumentale à l'enseignement. (retravailler sur la posture, la procédure à utiliser)
- Dire, redire, faire redire pour aider à la construction de sens
- Métacognition : dire ce que l'on est en train de faire (conscientisation)
- Contextualiser,
- Harmoniser dans la mesure du possible certains outils, certaines règles .
- Mise en mémoire (procédure, entraînement, re-

- But de la tâche
- Anticipation sur les connaissances à mobiliser dans une visée préventive.

- Estime de soi
- Encouragement, valorisation des réussites.
- Lever tous les implicites.

- Travail sur différents supports écrits (lecture, production)

- Expliciter les erreurs de compréhension, limitant l'automatisation de raisonnements erronés.
- Catégoriser (Goigoux, Cebe)

- Travailler sur un versant qui ne pose pas forcément de gros problèmes pour éviter la stigmatisation. Démarche de création, EPS.
- Relations écoles/familles - Objets de communication aux familles qui peuvent être supports de travail.

CHAMP CULTUREL

Ce document est en cours d'élaboration et peut servir de support à la réflexion des équipes et être largement complété