

## DES EXPERIENCES EN CYCLE 1

### L'EAU

#### TRANSPORTER DE L'EAU

- transporter de l'eau d'une bassine à une autre à l'aide du matériel fourni.

#### Activité de tri

- prévoir de nombreux contenants différents plus ou moins efficaces. (gobelet, gobelet troué, bouteille, cuillère, plat en polystyrène, assiette, louche, passoire...)
- Comparaison des différents ustensiles qui conviennent ou pas / mobilisation des sens pour analyser et différencier.
- Critères de reconnaissance / Acquisition d'une méthode : classer par ordre d'efficacité

*Démarche expérimentale : problème / hypothèse / expérimentation / observation et conclusion*

#### L'OEUF QUI FLOTTE (et celui qui ne flotte pas)

##### Dispositif :

un oeuf dans un bac d'eau du robinet

un oeuf dans le même bac d'eau saturée en sel (suffisamment pour faire flotter l'oeuf)

##### Démarche :

Questionnement : *Pourquoi un oeuf flotte et pas l'autre ?*

##### Hypothèses:

- qui peuvent être vérifiables ou pas (il y a quelque chose dans l'eau ?)

A partir de là, des expérimentations peuvent être mises en place...séparer l'eau du sel...essayer de faire flotter un oeuf dans de l'eau du robinet, ajouter du sel, du sucre...pour essayer de le faire flotter...

##### - autres pistes :

aborder la dissolution

flotte/flotte pas, comparaison de matériaux