

***Ecole maternelle de Neuvecelle***  
***Classes de Mesdames Orlane Grillet-Paysan, Marie-Yolande***  
***Schneider, Véronique Vuargnoz et Stéphanie Dubelloy .***

**A la découverte du bois flotté**

**Première séance**

La maîtresse nous a apporté quelque chose dans un sac !! Devinez quoi !  
Il y en a des grands, des petits ; des doux, des rugueux ; des secs et des mouillés ; des lourds et  
des légers ; des droits et des tordus !

On le trouve généralement en forêt . Mais là, il vient du Lac Léman, il flottait.

Vous avez trouvé ?

Pas encore !

Alors nous vous donnons un indice de plus.

On peut s'en servir pour faire du feu !

Alors ?

Bien sûr !! Le bois flotté !

Lors d'une séance de langage et de découverte du bois flotté, les enfants ont pu faire  
appel à leurs sens pour exprimer ce qu'ils ressentaient par rapport aux différentes  
textures. Ils ont pu travailler leur imaginaire et trouver des ressemblances avec des objets qu'ils  
connaissent. Ils ont même fait de la musique en les tapant ou en les frottant...

Nous avons expliqué d'où venait le bois, pourquoi il était dans l'eau et comment il avait été  
récupéré.

**Paroles d'enfants**

«Des bouts de bois.»

Un enfant croit qu'un des morceaux de bois est une pierre.

«Il y a du sable.»

«Le sable ça colle !»

«Ils étaient au fond de l'eau.»

Nous avons parlé :

- de la notion de flottaison : quasiment tous les enfants avaient déjà vu flotter un morceau de bois.
- des machines qui récupèrent le bois sur et au fond de l'eau à l'aide de grappins.

Un enfant a d'ailleurs trouvé un morceau de bois qui ressemblait à un grappin.

«Il est doux.»

«Il est grattoneux !» Je donne le mot rugueux.

«Il gratte.»

«Il est sec.»

«Il est mouillé.»

«Le mien y brille.» Le sable donne un effet de paillettes sur les morceaux de bois.

Compte-rendu réalisé à partir des documents élaborés par l'équipe pédagogique de l'école maternelle de Neuvecelle :  
activités et photographies.

Elisabeth Payelle

Conseillère pédagogique

IEN Evian les Bains

«Il est comme un pistolet.»

«On dirait un L.»

«C'est un lance pierres.»

«Il y a de l'écorce.»

«C'est comme les Flottins !»

Certains enfants connaissent le fabuleux village des Flottins. Je leur ai donc expliqué que nous allions fabriquer des objets pour décorer le village des Flottins.

Alors comment appelle-t-on ces morceaux de bois ? «Du bois flotté»

«Il est froid.» pourquoi ? «Il a de l'eau.»

On a apporté le mot chaud.

«Il est plat.»

Les enfants ont comparé deux morceaux de bois que je leur ai donné (poids) :

«est léger.est plus lourd. »

Les enfants ont associé la taille au poids : il est plus lourd car il est plus gros. Je leur ai donc donné 2 autres morceaux à comparer : un petit lourd et un gros léger ! Alors ?

«Il est plus lourd parce qu'il est mouillé !»

Nous avons également essayé de comprendre pourquoi les morceaux de bois avaient une forme arrondie.

## La légende des flottins

### Seconde séance



Lors d'une deuxième séance, nous avons découvert  
la légende Flottins.

Nous avons parlé de sculptures, d'objets mobiles,  
de guirlandes ... en bois flotté.

Compte-rendu réalisé à partir des documents élaborés par l'équipe pédagogique de l'école maternelle de Neuvecelle :  
activités et photographies.

Elisabeth Payelle

Conseillère pédagogique

IEN Evian les Bains

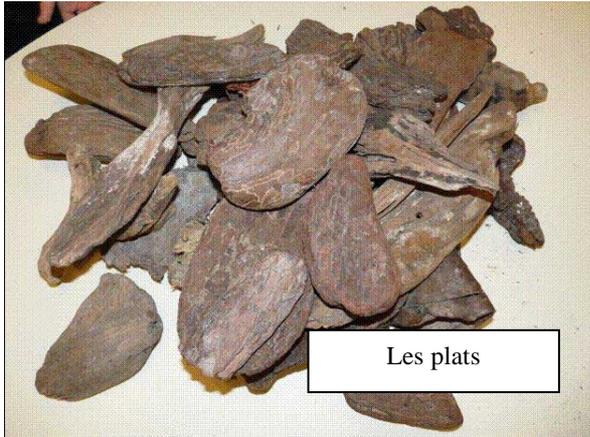
Nous avons pu regarder des photos de créations en bois flotté des fabuleux villages des années précédentes et d'autres artistes. La maîtresse nous a montré ce que nous allions réaliser pour décorer les arbres et les maisons des Flottins.

" Écoutez... écoutez ! Et vous entendrez. Si vous voulez croire, vous croirez ! Où que vous soyez. Élargissez vos coquillages, nettoyez bien vos grandes feuilles ! Depuis la nuit des temps, venant de toutes les Alpes, la famille des elfes, sirènes, ondines, sorcières, fées, farfadets et autres lutins échoue sur la plage d'Evian. Car, d'intempéries en avalanches, de ruisseaux en torrents, de torrents en rivières, de rivières en fleuves, fleuves d'ici, Rhône par là, menés sur leurs destriers en bois flotté par les caprices de dame nature, ils arrivent sur les bords du Léman, lac magique où ils trouvent le repos. Ces elfes, gnomes et autres lutins lacustres sont nommés Flottins et Flottines..."  
Chaque hiver, les Flottins et Flottines habitent un village, réalisé en bois flotté apporté par les eaux. Dans ce monde de lumière, le quotidien de ces joyeux voyageurs demeure doux et paisible. Pourtant, un soir de novembre, alors que le Père Noël survolait le lac Léman pour un simple vol d'entraînement, une chamaille de rennes dans le peloton de tête l'oblige à amerrir de toute urgence. Affolés, tous les habitants du village se mirent à nager pour les sauver. Et l'hospitalité légendaire des Flottins a porté ses fruits, car cette nuit là, ceux-ci construisirent pour les naufragés une magnifique cabane de bois flotté. Depuis ce jour, chaque année, le Père Noël, avant de s'envoler pour son grand voyage, rend visite à ses amis les Flottins.

### **Activité de tri** **Troisième séance**

Les enfants ont, cette fois, trié le bois flotté en fonction des caractéristiques trouvées lors des séances précédentes : rugueux / lisses ; ronds / plats ; longs / courts ; lourds / légers ; couleurs... Ensuite, ils ont eu pour consigne de choisir 2 ou 3 morceaux parmi les différents tas et de réaliser une petite sculpture. La consigne était de choisir des morceaux de bois que l'on trouvait beaux, et de s'en inspirer pour créer :  
A quoi me fait penser ce morceau ?

Cela a été difficile !  
Les enfants partent plutôt d'une idée précise (ex. avion) puis choisissent les morceaux de bois pour construire l'objet.



### Réalisation des mobiles et guirlandes Quatrième et cinquième séances

Il est temps de préparer nos objets mobiles car les Flottins vont bientôt descendre de leurs montagnes pour venir s'installer à Evian!

Nous ne pouvons pas tout fixer nous même car il faut visser. C'est la maîtresse qui visse et nous tenons les morceaux de bois comme nous les voulons et surtout pour ne pas qu'ils bougent !



Compte-rendu réalisé à partir des documents élaborés par l'équipe pédagogique de l'école maternelle de Neuvecelle : activités et photographies.

Elisabeth Payelle  
Conseillère pédagogique  
IEN Evian les Bains

Projet artistique en partenariat avec le théâtre de la Toupine – Evian les Bains  
2010 - 2011



Les guirlandes :

Nous avons commencé par trier une dernière fois le bois en faisant des tas : petits, grands, gros, bâtons, plats, ronds....

Ensuite, nous avons choisi des morceaux dans deux tas; 5 de chaque.

La maîtresse nous a aidés à compter.

Nous les avons posés par terre en les alternant (algorithme 1-1) chacun leur tour pour réaliser notre guirlande.



Compte-rendu réalisé à partir des documents élaborés par l'équipe pédagogique de l'école maternelle de Neuvecelle : activités et photographies.

Elisabeth Payelle  
Conseillère pédagogique  
IEN Evian les Bains

## **Le spectacle des Flottins de l'école**

Nous avons vécu au rythme des contes et des chansons de Flottins avec Robert. Il nous a raconté  
des contes de Noël :

«Noël des Vaches» et celui de «Petite Charlotte».

Nous avons également chanté

«animaux sont beaux» et «grosses bedaines».

Et nous avons dansé «danse des Flottins».

Pour commencer, il faut échauffer ses cordes vocales avec quelques exercices de respiration et de  
vocalises pour apprendre à placer sa voix!

Nous avons enfilé nos costumes de Flottins pour danser à l'école et au fabuleux village pour les  
parents. Le Père Noël est venu nous regarder et il nous a apporté des papillotes et des  
clémentines.



**Bravo les enfants !!!  
Merci aux enseignantes.**