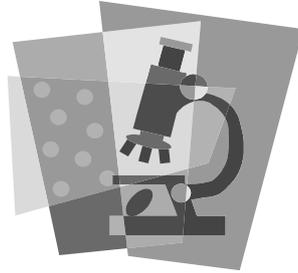


# Le cahier de découvertes et d'expériences



## ***1. Pourquoi un cahier de découvertes et d'expériences ?***

**Il doit permettre aux enfants de :**

Garder une mémoire des travaux et recherches effectuées autour d'un thème. Le cahier permet à l'enfant de revenir sur ce qui a été dit, observé et réalisé.

Structurer une démarche à partir d'un problème posé en les amenant à vérifier leurs remarques par des observations, des expériences, des recherches, des constructions.

Faire évoluer leurs trace écrite : c'est-à-dire s'appuyer sur les documents réalisés en commun pour améliorer la production individuelle (dessins, schémas, tableaux, etc.)

Réussir à verbaliser leur pensée et leurs observations : en décrivant ce qu'ils voient, en apprenant et en sachant réutiliser du vocabulaire spécifique.

## ***2. Que trouve-t-on dans ce cahier ?***

Des écrits individuels et collectifs :

- La formulation du problème
- La liste des questions et remarques des enfants lors de la mise en situation.
- Des dessins d'enfants
- Des dessins ou schémas à compléter
- Des photos, des images
- Des compte-rendu collectifs
- Des photocopies réduites des affiches réalisées collectivement
- Des textes scientifiques « savoir savant »

→ La formulation finale permettant de donner du sens aux activités.



### Les pages « maison » :

Des commentaires, photos, images ou objets collectés en famille servent à compléter les remarques faites en classe, et donneront l'occasion aux enfants de raconter en classe ce qui s'est passé à la maison et ce qu'on a remarqué, ce que papa ou maman a expliqué...

Ces pages sont très importantes aux yeux des enfants car elles sont un pont entre la maison et l'école; elles sont un support de langage important : chacun peut relater un moment de sa vie à la maison devant la classe et susciter des remarques et un intérêt certain puisque le sujet est commun à tous !



Voici donc le **cahier de découvertes et d'expériences** de votre enfant.

Ce n'est pas un cahier destiné à être corrigé de manière systématique, afin de laisser l'enfant libre de s'exprimer. Il est important que l'enfant emploie ses mots à lui : que le savoir qu'il élabore vienne de sa compréhension de ce qu'il a fait.

Encouragez donc vos enfants à redire ce qui a été fait, pourquoi et comment, et participez activement à l'élaboration des pages qui vous sont destinées ; vos enfants gagneront en confiance.

Chacun s'intéresse aux cahiers des autres, découvre et compare les idées apportées. La communication entre les enfants s'enrichit, renforcée par l'envie de partager leurs idées et montrer leurs trouvailles !

Ce cahier est précieux !

Prenez-en soin et rapportez-le le plus rapidement à l'école car nous en avons besoin régulièrement.

Manuelle JONDEAU