






CYCLE 3	MATH LE NOMBRE PI
	<p>Géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circonférence / diamètre <p>Les nombres décimaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer, ranger - donner une valeur approchée au dixième, au centième - encadrer - Utiliser la calculette / division - Résoudre des problèmes dont la résolution nécessite des conversions <ul style="list-style-type: none"> - s'informer, se documenter - créer, produire, traiter, exploiter des données
	<p><u>Matériel fourni aux élèves</u> : soucoupes, verres, couvercles, anneaux Ficelle, double-décimètres, calculettes</p>  <p>Donner la méthode de recherche : mesurer (à l'aide d'une ficelle) la circonférence d'un cercle, puis son diamètre. Diviser la circonférence par le diamètre Renouveler cette manipulation sur plusieurs objets...comparer.</p>
	<i>Hypothèses</i>
	Mise en commun des résultats (valeurs approchées de 3,14116...)
	- On va chercher sur Internet, ce qui est dit sur le nombre 3, 14 116
	Mise en commun des recherches
	Pi, appelé parfois constante d'Archimède est un nombre représenté par la lettre grecque minuscule du même nom : π . C'est le rapport constant de la circonférence d'un cercle à son diamètre