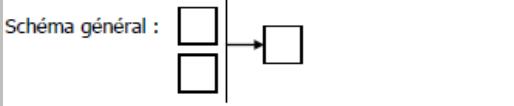
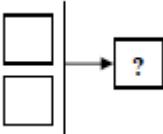
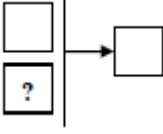
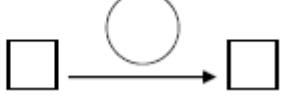


CLASSIFICATION des PROBLEMES – CHAMP ADDITIF - (selon G.VERGNAUD)

<p><u>Composition d'états : (relation partie-partie-tout)</u></p> <p>Schéma général :</p> 	
	<p>Recherche du composé (addition) Joséphine a mangé 5 bonbons, Charles a mangé 7 bonbons. Combien ont-ils mangé de bonbons en tout ?</p> <p>Bonus : (soustraction) (Pb à étapes) Il y avait 20 bonbons. Combien en reste-t-il ?</p> <p>(affichage : Combien ça fait en tout- collections répétées)</p>
	<p>Recherche d'une partie (soustraction) Il y a 20 bonbons : il y a autant de bonbons jaunes, que de bonbons rouges, que de bonbons oranges, que de bonbons violettes. Combien de bonbons de chaque couleur y a-t-il ?</p> <p>J'ai 20 bonbons. 5 bonbons sont rouges, 5 bonbons sont oranges, 5 bonbons sont violettes. Combien de bonbons sont jaunes ?</p> <p>(Affichage : Une partie de collection)</p>
<p><u>Proportionnalité simple</u></p> <p>Schéma général :</p> 	
<p>Recherche de b (valeur d'une part)</p>	<p>2 enfants, Joséphine et Charles, se partagent 20 bonbons. Combien en auront-ils chacun ?</p> <p>(Affichage : Combien ça fait pour chacun)</p>
<p><u>Transformation d'un état :</u></p> <p>Schéma général :</p> 	
	<p>Recherche de l'état final Bonus : (soustraction) (Pb à étapes) Il y avait 20 bonbons. Combien en reste-t-il ?</p> <p>(Affichage : combien il en reste)</p>