

Comptine pour acquérir une structure grammaticale

Qui a tiré la queue du chien?

C'est le lutin numéro un

Qui a perdu mon bonnet bleu?

C'est le lutin numéro deux.

Qui a mangé deux chocolats?

C'est le lutin numéro trois.

Mais les trois lutins à la fois

Ont tous juré que c'était moi.

Corinne Albault

Objectifs généraux : Mémoriser une structure syntaxique

Interpréter avec le ton

Utiliser une phrase interrogative en respectant la structure

Séance 1 :

Objectif : Repérer la structure interrogative

Afficher la comptine et souligner oralement et visuellement les pronoms interrogatifs et la réponse qui en est faite. Qui ? C'est.....

Séance 2 :

Objectif : Mémoriser le texte de la comptine

Utiliser un imagier pour l'aide à la mémorisation. Faire travailler les élèves par deux avec un jeu de questions-réponses

Séance 3 :

Objectif : Utiliser la structure « C'est moi qui ai »

A partir du même imagier l'enseignant demande « Qui a ? ». Réponse de l'élève « C'est moi qui ai ».

Séance 4 :

Objectif : Utiliser la structure « C'est moi qui ai »

Les enfants jouent ensuite par petits groupes et à leur tour pose les questions puis répondent (type jeu des 7 familles). Supervisé par un adulte qui vérifie la structure utilisée pour valider la réponse. L'élève qui s'est délesté de ses cartes le premier a gagné.