

DOCUMENT DE SUIVI « APPRENDRE A PORTER SECOURS »
Evaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)

Nom : _____ Prénom : _____

NB : on effectuera au moins un bilan dans la dernière année du cycle et on indiquera si l'évaluation a été effectuée en situation formelle (entretien, questionnaire ou une présentation écrite et/ou imagée ...) ou en situation de simulation (voire réelle).

PREVENTION

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
■ Reconnaître des objets pouvant présenter un risque			
■ Repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel)			
■ Identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier			
■ Suivre des consignes données par un adulte présent			
■ Enoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger			
■ Agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de préventions adaptées			

PROTECTION (pour éviter un suraccident)

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
■ Respecter les consignes données pour éviter un suraccident			
■ Se mettre hors de danger pour éviter un suraccident			
■ Se protéger des conséquences de l'accident			
■ Protéger autrui des conséquences de l'accident			
■ S'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri)			

ALERTE

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
■ Demander de l'aide			
- en sollicitant un adulte			
- en composant le 15 (SAMU)			
- en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)			
■ Téléphoner pour alerter			
- en disant son nom			
- en se situant			
- en décrivant ce qui se passe			
■ Décrire une situation, guidé par un questionnement et pour cela :			
- Nommer les parties du corps			
- Décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...)			
- Décrire l'état de conscience d'une personne			
- Décrire l'état de ventilation d'une personne inconsciente			

INTERVENTION

L'élève sait ou est capable de :	Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
■ Dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle			
■ Rassurer et reconforter la personne concernée			
■ Eviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent			
■ Refroidir une zone brûlée du corps			
■ Appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée			
■ Mettre une personne inconsciente sur le côté			

Ce document sera transmis au collègue par la directrice ou le directeur de l'école