

Sciences **du 23 mars au 17 avril**

« C'est la faute du vent ! »

L'objectif de ce travail est de découvrir (ou redécouvrir) l'existence de l'air autour de nous et de l'utiliser pour relever des défis.

Nous ne pouvons ni voir l'air, ni le sentir à moins de le mettre en mouvement. Comment le mettre en évidence pour vérifier qu'il est bien là ?

Comment est-il utilisé dans notre quotidien ?

Comment pouvons-nous le « manipuler » pour relever des défis ?

Semaine du 23 au 27 mars :

1/ Visionner la vidéo de « Sid le petit scientifique : c'est la faute du vent ! »

<https://www.youtube.com/watch?v=sZR3HPEn-Gk>



2/ Observer par la fenêtre, sur le balcon, dans la cour ou le jardin le vent, essayer de l'attraper, de l'emprisonner dans une boîte, de le prendre en photo, de l'enregistrer, de le filmer...

3/ Reproduire une expérience comme Sid ou trouver une nouvelle expérience pour « faire comme le vent »



Coup de pouce pour les parents : Pousser un bateau sur l'eau, des vagues, faire une dune ou une vallée dans du sable (que l'on peut remplacer par un peu de farine), réaliser un moulin en papier ou avec une bouteille en plastique, construire une manche à air avec de la laine ou de morceaux de tissu léger, plier une feuille pour faire un éventail, fabriquer un drapeau...

Semaine du 30 mars au 3 avril :

Choisir un niveau de défi et tenter de le relever !

1 LES MAISONS DES TROIS PETITS COCHONS

défi Construire une maison des trois
petits cochons.

Quand elle sera terminée, un loup soufflera
depuis le bord de la table.



matériel

Carton, ciseaux, briques alimentaires
vides et lavées, pots de yaourt, petites
boîtes en carton, pâte à modeler, pâte adhésive,
ruban adhésif.

ÉTAPE 1 : TÂTONNEMENT

Choisissez votre niveau de difficulté !

NIVEAU I

Construire sur la table une petite maison qui ne bougera pas quand le loup soufflera dessus.

NIVEAU II

Construire sur la table une petite maison qui glissera sans tomber quand le loup soufflera dessus.

NIVEAU III

Construire sur la table une petite maison qui tombera quand le loup soufflera dessus.

NIVEAU IV

Construire sur la table une petite maison qui se démolira, une petite maison qui ne bougera pas, et une petite maison qui glissera sans tomber quand le loup soufflera sur les trois en même temps.



Vous pouvez travailler en équipe avec votre ou vos enfants sur ces défis à réaliser sur plusieurs jours. Vous pouvez donc terminer ou reprendre l'activité en demandant à votre équipe quels sont les problèmes rencontrés, les solutions apportées... Faites confiance à vos enfants, soyez curieux, observez, écoutez, posez des questions et vous serez étonnés vous même de ce que l'on peut réaliser à plusieurs !

Semaine du 6 au 10 avril

Les objets du quotidiens qui utilisent l'air pour fonctionner

1/ Chercher dans la maison, des objets du quotidiens qui utilisent l'air, en faire une liste.



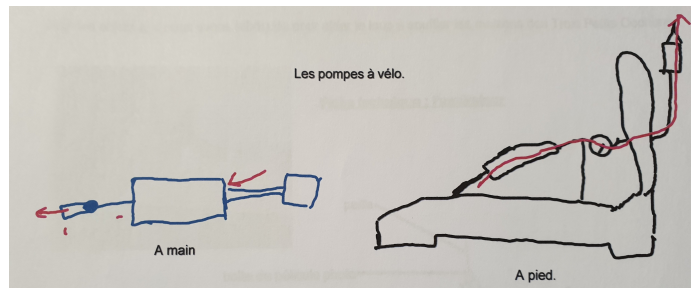
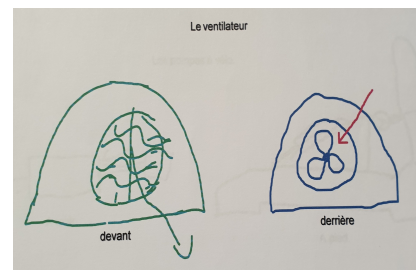
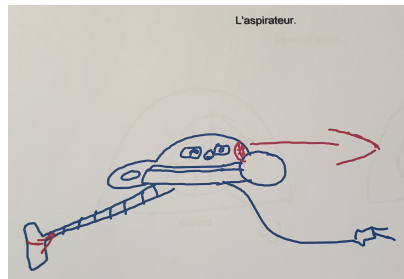
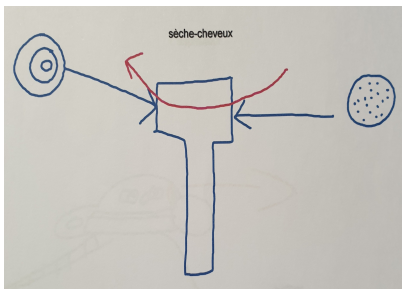
Coup de pouce pour les parents : aspirateur, sèche-cheveux, pompe à vélo, ventilateur, hotte de cuisine, soufflet de la cheminée, ...

2/ Observer les objets trouvés, les dessiner pour comprendre comment ils fonctionnent.

3/ Identifier par des flèches l'entrée de l'air et sa sortie de l'objet.



Coup de pouce pour les parents :



Semaine du 14 au 17 avril

Nouveau défi : inventer un jeu qui se joue avec de l'air !

Tout est permis, tout matériel autorisé, le but est d'inventer une activité en famille autour de l'air et du vent. Le retour attendu peut être une photo légendée, une règle de jeu avec un dessin ou un film. Le tout sera posté sur le site de l'école pour échanger les jeux de chacun et les tester !



Coup de pouce pour les parents : les jeux de courses sont très faciles à réaliser comme souffler sur des bateaux, des boules, des dessins ou bricolages en papier, ...