

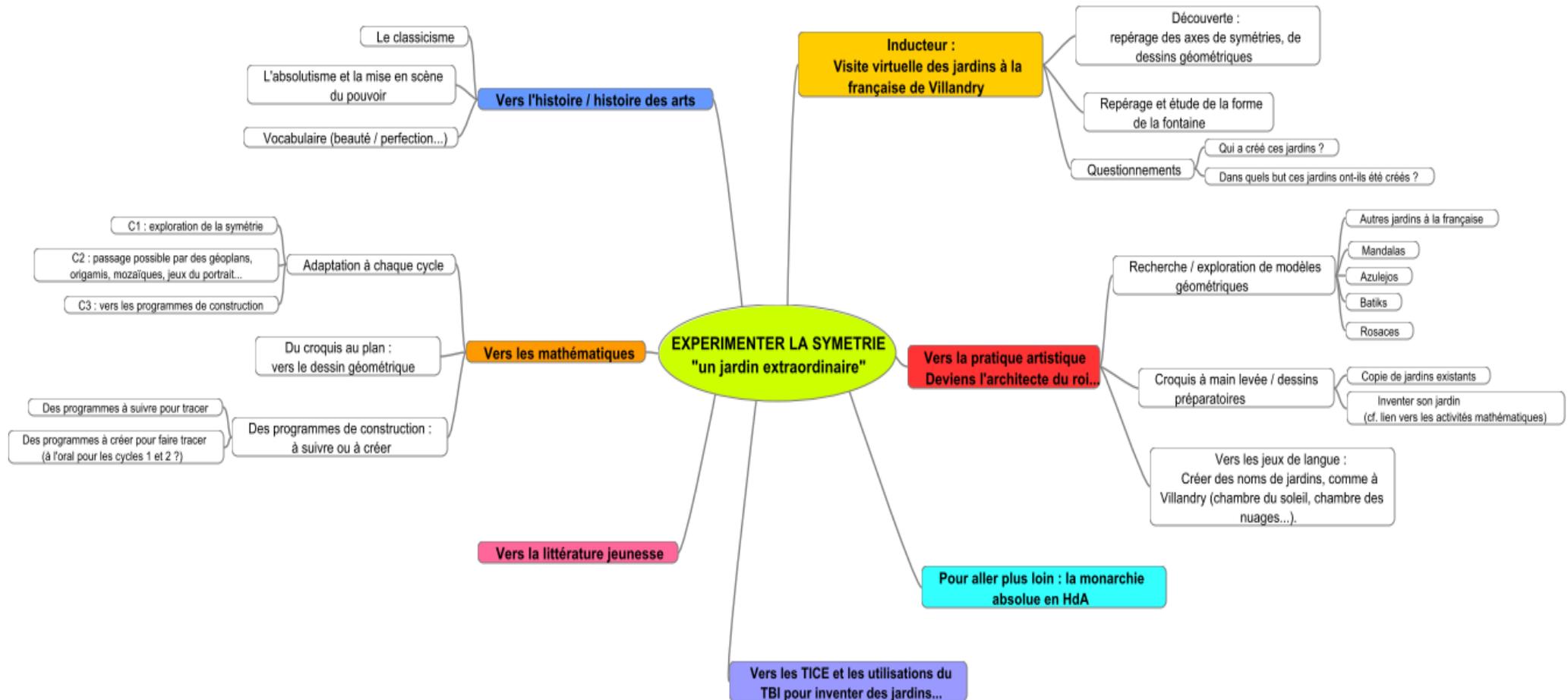


Semaine des mathématiques 2014
« Mathématiques au carrefour des cultures »
Projet transdisciplinaire à dominante mathématiques et arts visuels

Expérimenter la symétrie

« un jardin extraordinaire »

Le champ des possibles :



Feuille de route :

Nous avons souhaité proposer un projet relativement ouvert, que chacun pourra prendre en main en fonction de ses besoins / envies et adapter à ses objectifs finaux et son niveau de classe.

Le point de départ se définit autour des jardins à la Française et l'entrée dans ce projet spécifique sera la découverte des jardins de Villandry grâce à une visite virtuelle :

http://www.chateauvillandry.fr/wp-content/themes/villandry/virtual_tour/FR/index.html

Mais aussi : <http://www.chateauvillandry.fr/jardins/visite-virtuelle/visite-virtuelle-html/>

A la suite du visionnage, on fera porter l'attention des élèves sur le repérage des axes de symétrie et des formes géométriques afin de dégager le lien entre la rigueur des mathématiques et la volonté de perfection artistique de ces jardins (absolutisme, classicisme). Dès lors, on mettra les élèves dans la peau des architectes du roi.

A partir de là, chacun pourra construire son propre projet de classe, grâce à 4 dossiers thématiques :

Les disciplines support du projet :

- Vers les maths et les TICE
- Vers la pratique artistique

Les prolongements possibles :

- Vers l'histoire / histoire des arts
- Vers la littérature jeunesse

Proposition de mise en œuvre :

