

Utilisation du tableau numérique



Classe de cycle 3 : CE2/CM1/CM2

Thollon les Mémises - janvier 2008

M.Ch.Cosson CPC - A.Lacointe PE

Préparation d'un voyage à PARIS



Géographie :

Lecture de paysage

Comparer un village à une métropole

Lire une photographie aérienne verticale, oblique
comparer une carte topographique et une photographie
lecture de graphiques/diagrammes/cartes
lire un document numérique
chercher des infos par voie électronique

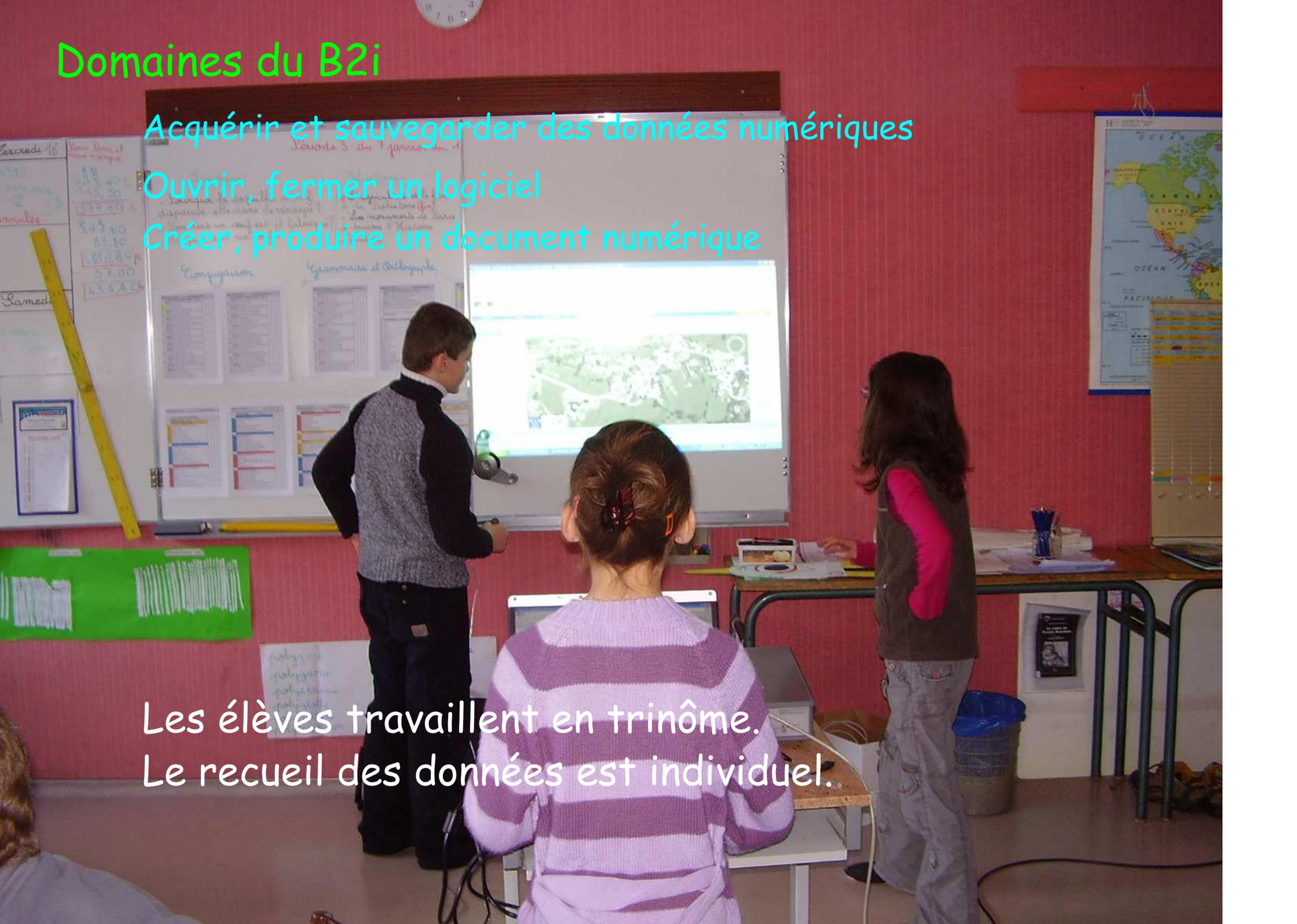
Domaines du B2i

Acquérir et sauvegarder des données numériques

Ouvrir, fermer un logiciel

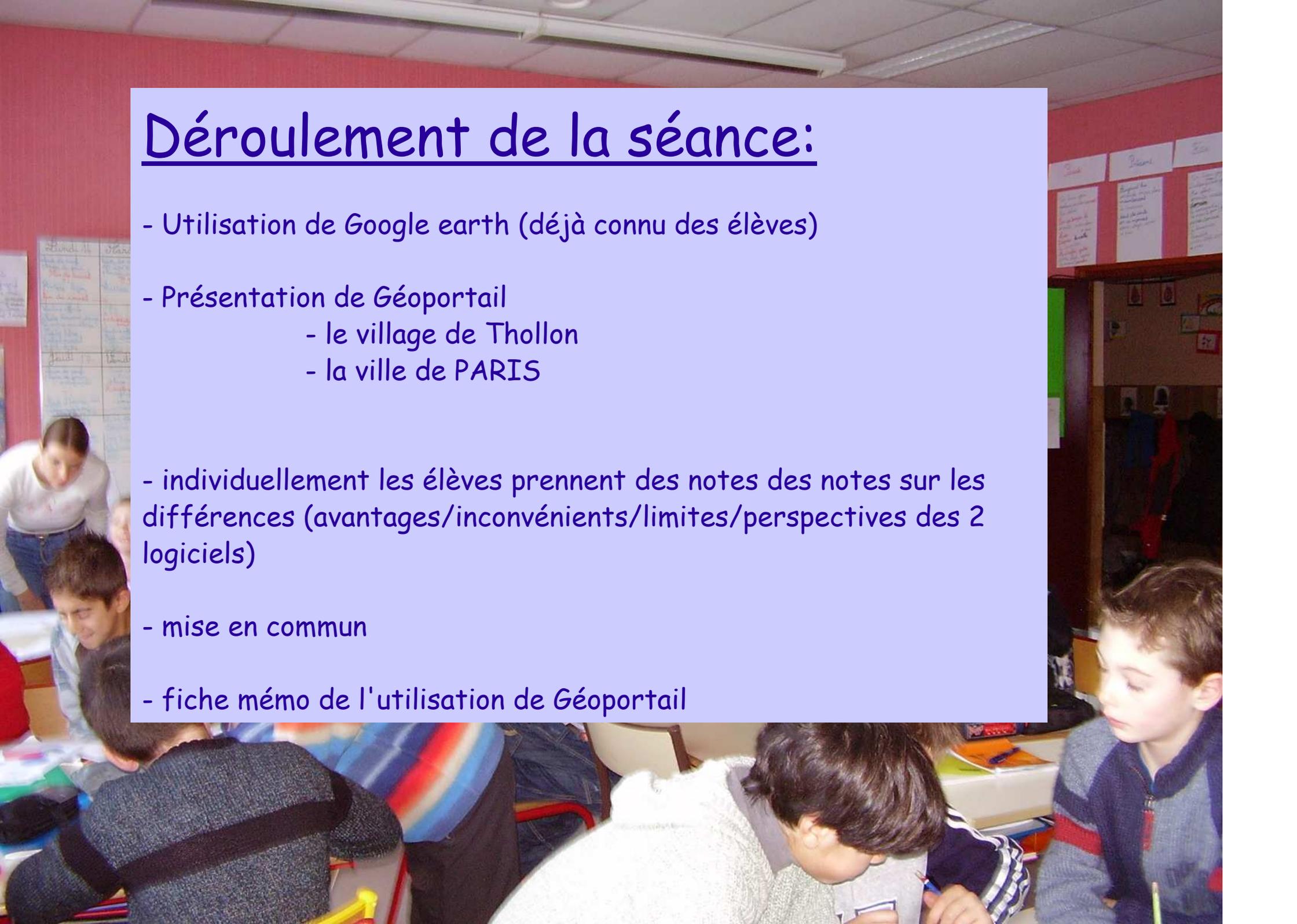
Créer, produire un document numérique

Les élèves travaillent en trinôme.
Le recueil des données est individuel.



Déroulement de la séance:

- Utilisation de Google earth (déjà connu des élèves)
- Présentation de Géoportail
 - le village de Thollon
 - la ville de PARIS
- individuellement les élèves prennent des notes des notes sur les différences (avantages/inconvénients/limites/perspectives des 2 logiciels)
- mise en commun
- fiche mémo de l'utilisation de Géoportail





MA SÉLECTION ?

Expert

Photographies Aériennes ⓘ

BIBLIOTHÈQUE ?

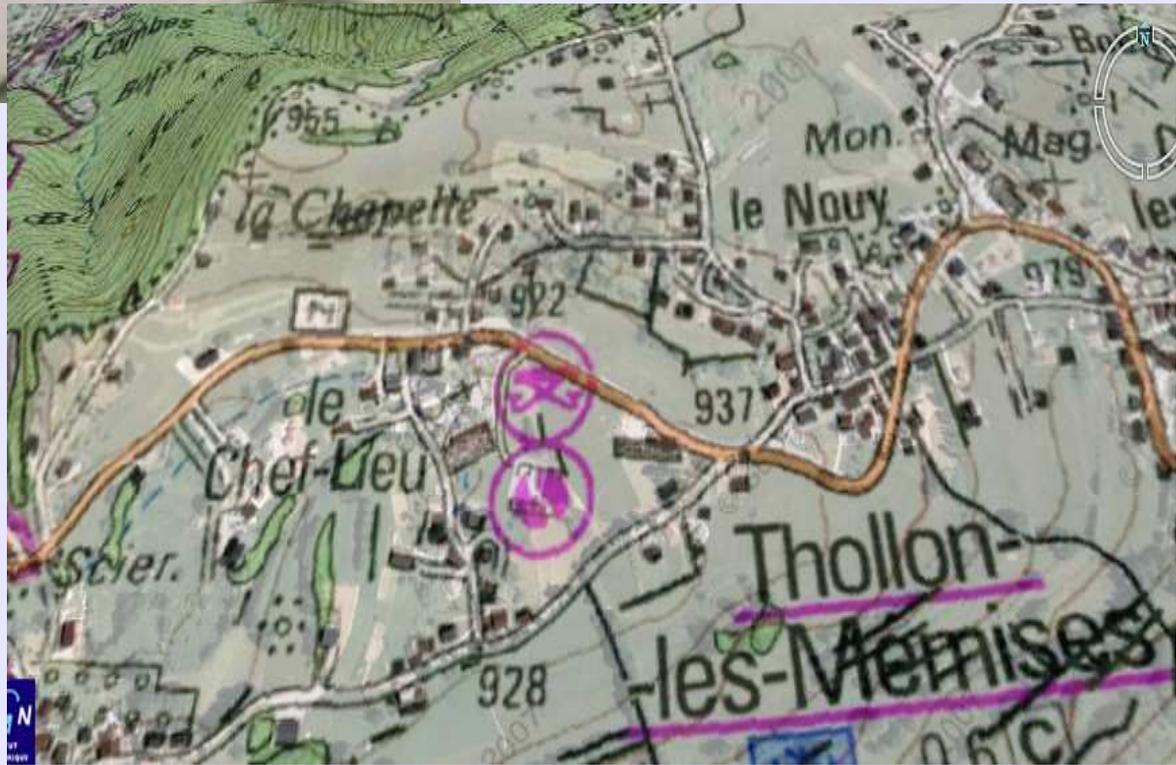
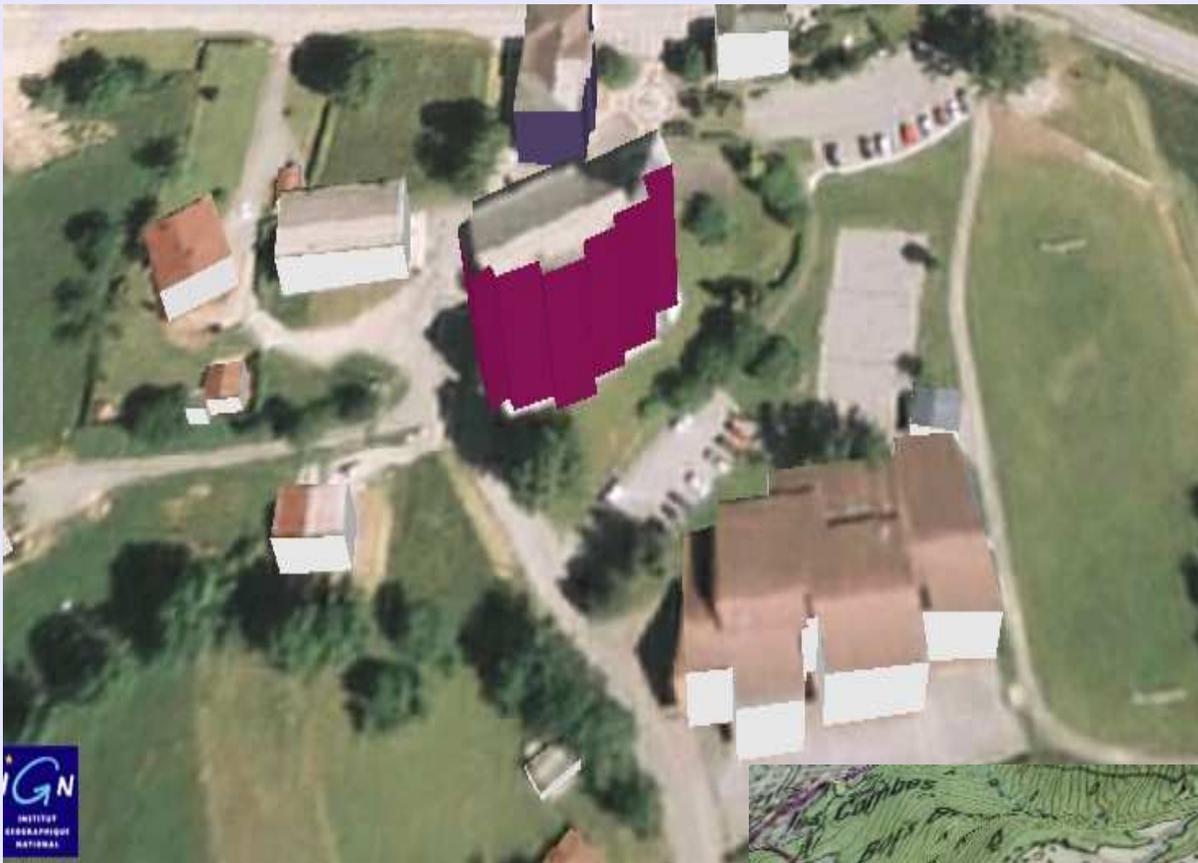
- CARTES
- PHOTOGRAPHIES
 - Photographies Aériennes
- PARCELLES CADASTRALES
- SURFACES BÂTES
- ZONES À RISQUES



OUTILS ?

ALTITUDE : 3 km

Votre choix









Utiliser Géoportail

1/ Ouvrir Google, rentrer «géoportail» dans la barre de recherche.

Attention, si c'est la première fois que tu utilises Géoportail, il faudra d'abord sélectionner l'option "Géoportail" dans la barre de recherche.

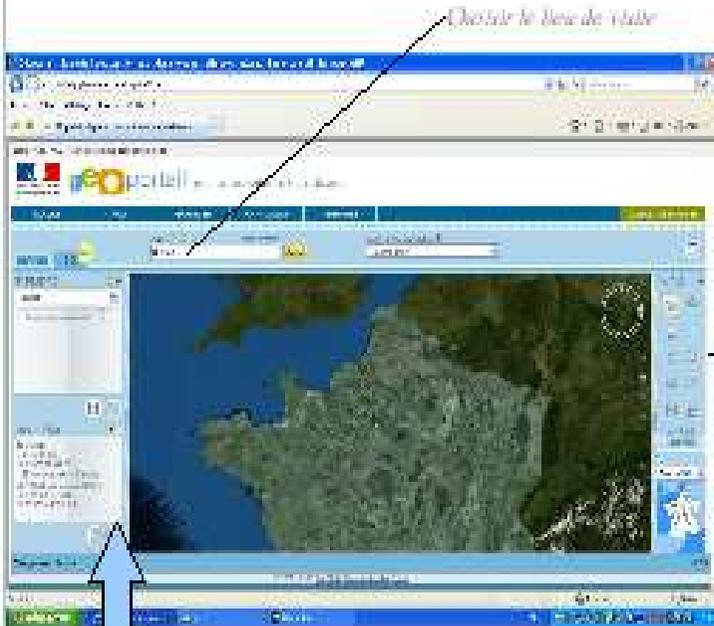


A l'école, si tu n'es pas connecté sur le bureau, tu peux cliquer directement dessus.

Géoportail :



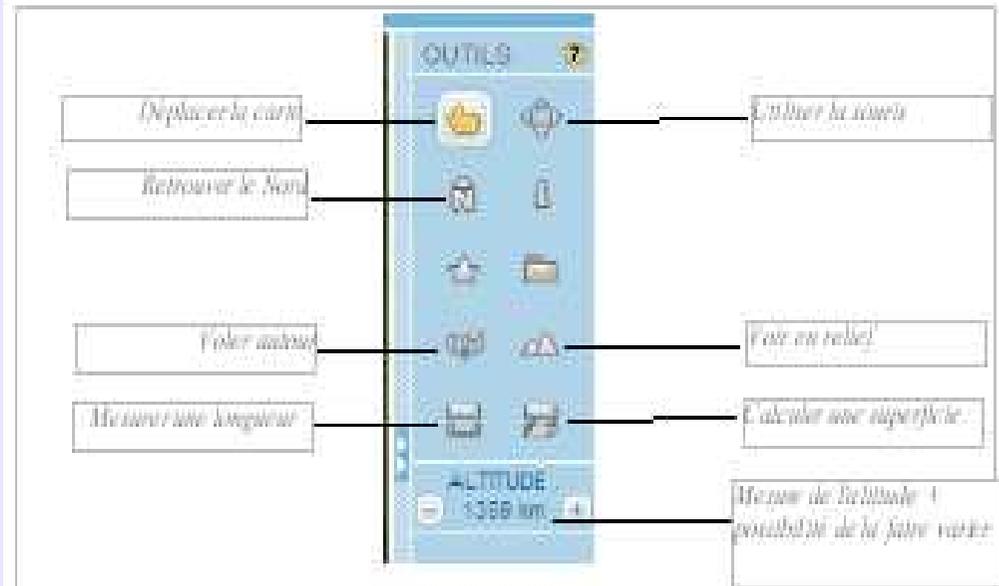
Cliquer ici



Cliquer le bouton de recherche

Barres de menus

cliquer photo aérienne / carte type photographie



Déplacer la carte

Retrouver le Nom

Voler autour

Mesurer une longueur

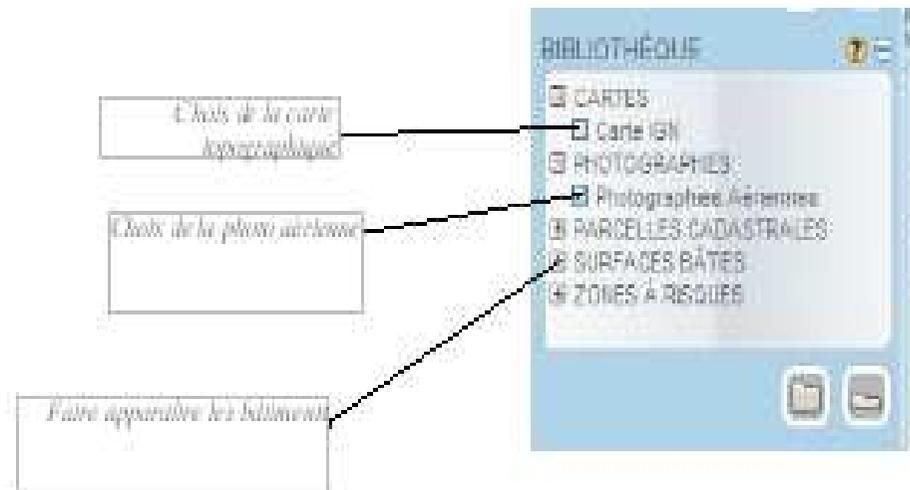
OUTILS

Utiliser la souris

Voir en relief

Calculer une superficie

Mesurer de l'altitude + possibilité de la faire varier



Choix de la carte topographique

Choix de la photo aérienne

Faire apparaître les bâtiments

BIBLIOTHÈQUE

- CARTES
 - Carte IGN
- PHOTOGRAPHIES:
 - Photographies Aériennes
- PARCELLES CADASTRALES
- SURFACES BÂTIES
- ZONES À RISQUES

Travail par groupes :

- 7 groupes de 3 :

(rotation 10 min environ)

- 5 groupes

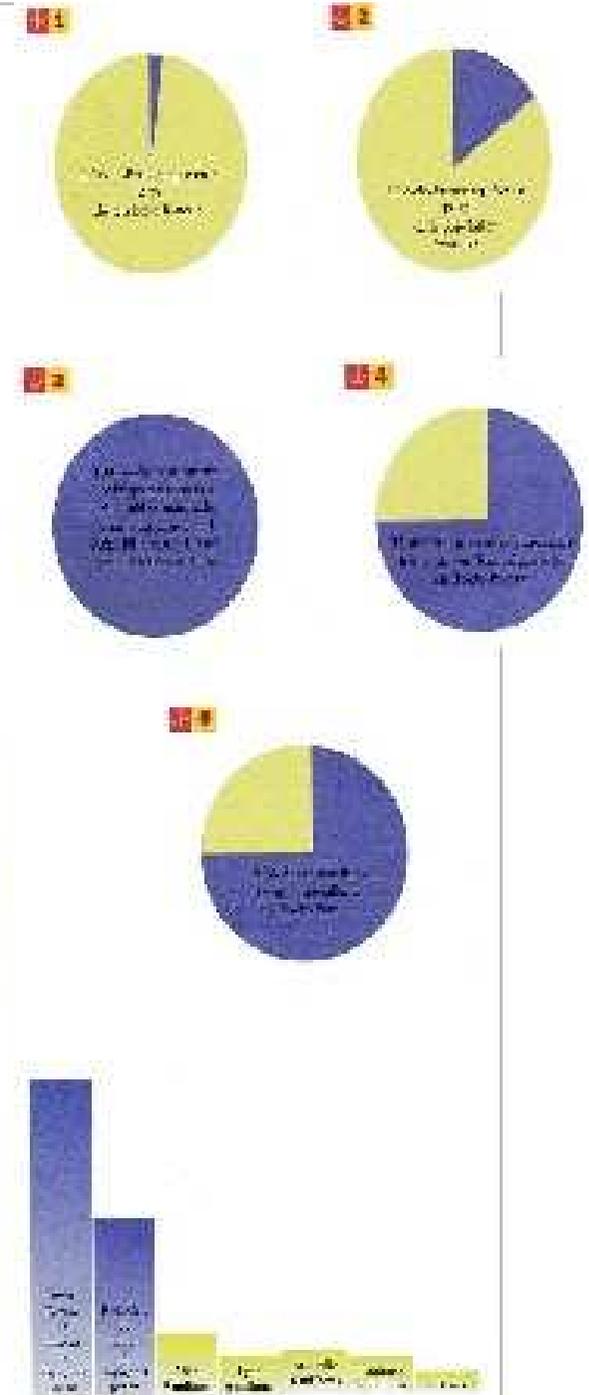
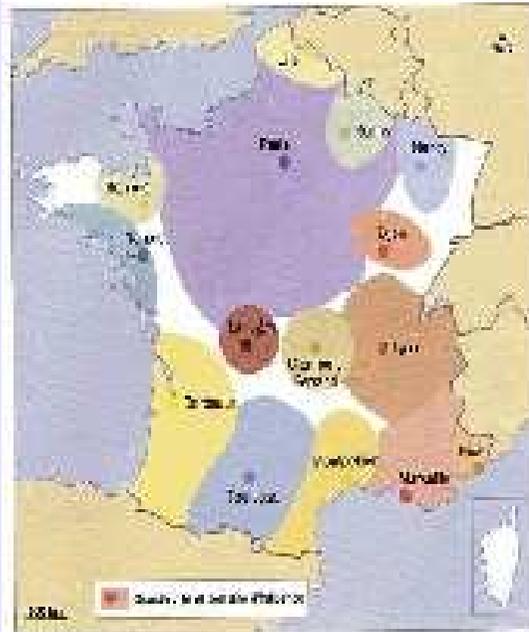
lectures de cartes

lectures de graphiques

lectures d'histogrammes

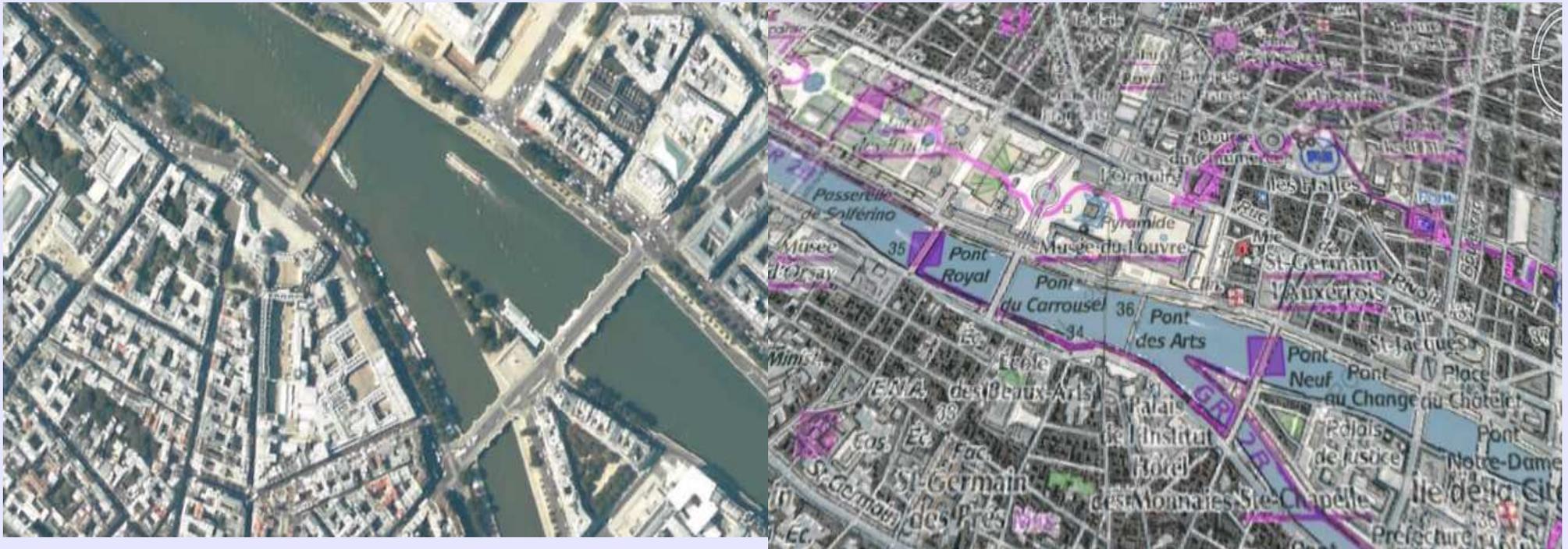
*(analyse du document,
légènder...)*

- 2 groupes sur les tableaux
numériques



Manipulation du tableau numérique :

- avec Géoportail
- choix d'une photo aérienne et d'une carte topographique du village de Thollon de la ville de Paris



27,00
145,50
55,49 €
12,80
13,20
16,50 €
5,00
13,50

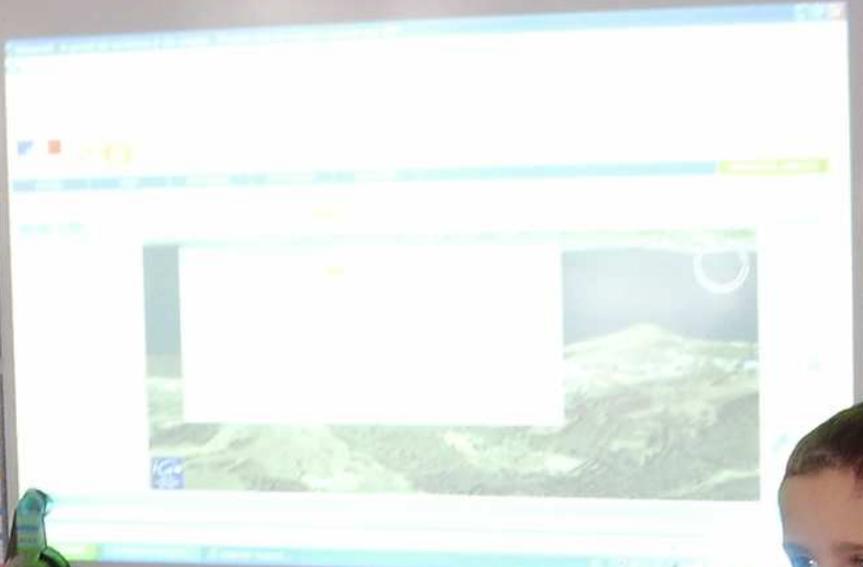
L'œuf
- Pourquoi la coquille d'œuf
separe-t-elle dans le vinaigre?
- Comment un œuf est-il fabriqué?
- À quoi sert un œuf?
L'agriculture et le feu
- La Préhistoire (fin)
- Les monuments de Paris
de Louis et Napoléon
- Antée.

Conjugaison

Grammaire et Orthographe

Table with 2 columns and multiple rows of text.

Table with 2 columns and multiple rows of text.



A young boy with glasses and a dark jacket is standing on the left, holding a large map or document and pointing at it. He is looking towards the right.

A young boy in a dark jacket with white stripes on the sleeves is standing on the right, holding a small object (possibly a remote or a marker) and looking towards the left.

la préposition
un préfixe
une préposition
un préfixe
une préposition





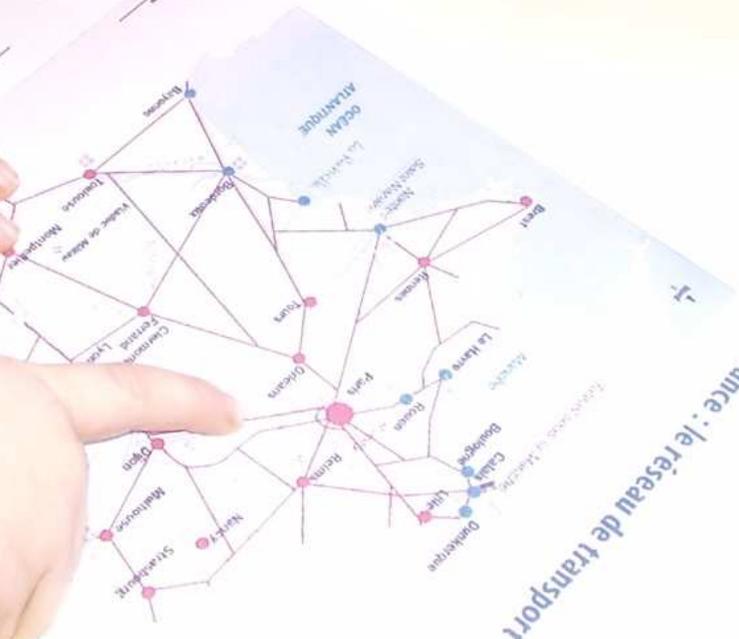
France : le réseau de transport

Handwritten notes on a piece of paper, possibly related to the transport network activity.



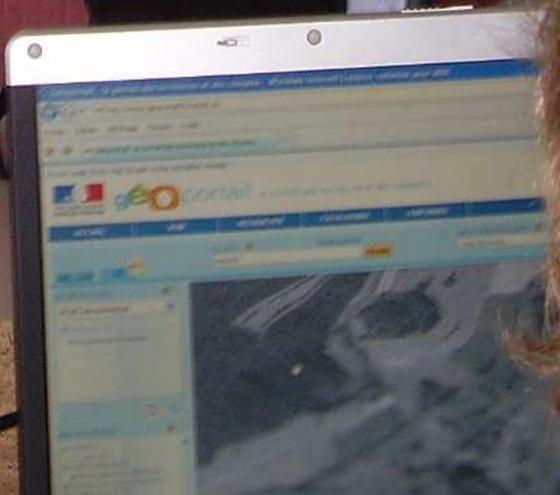
Map legend:

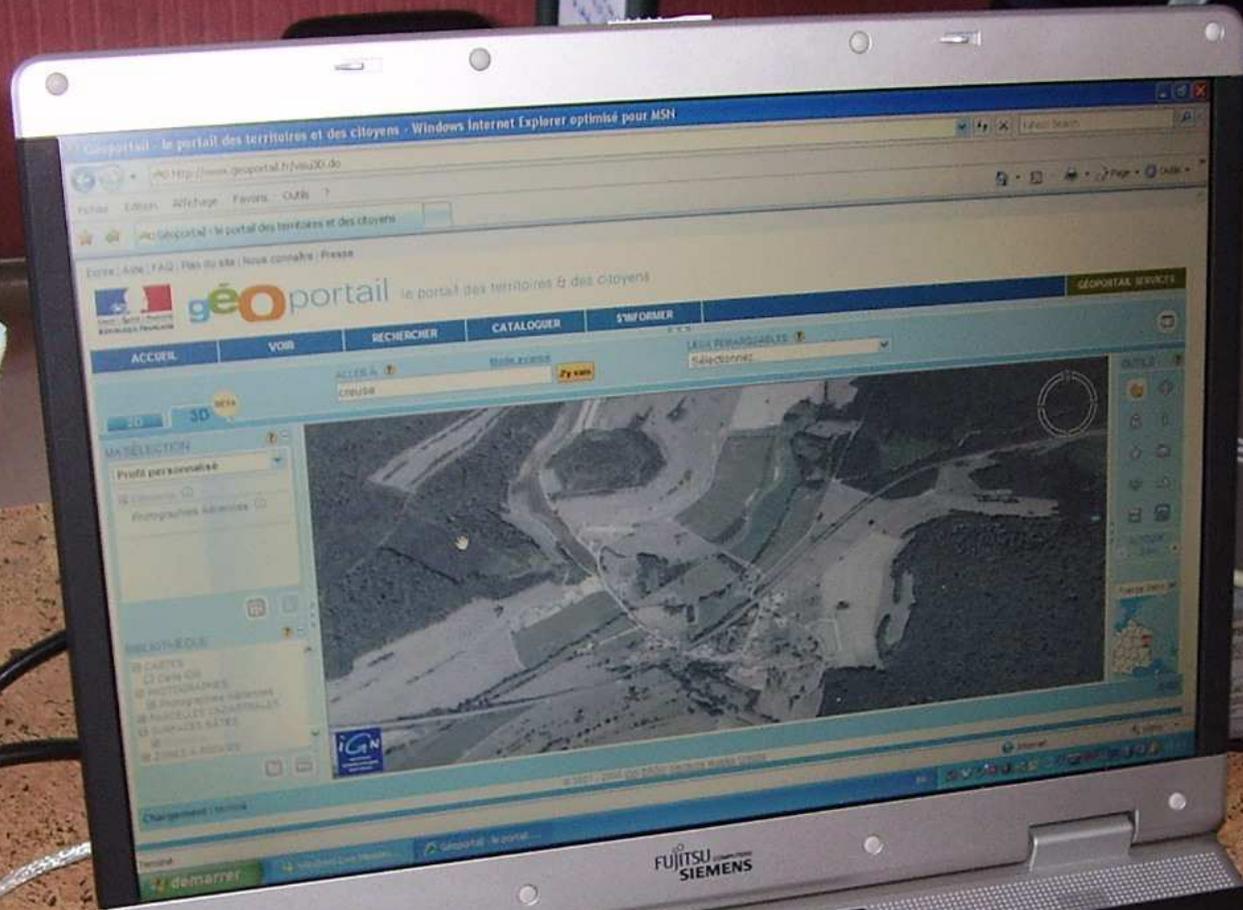
- TGV
- Gare régionale
- Vie



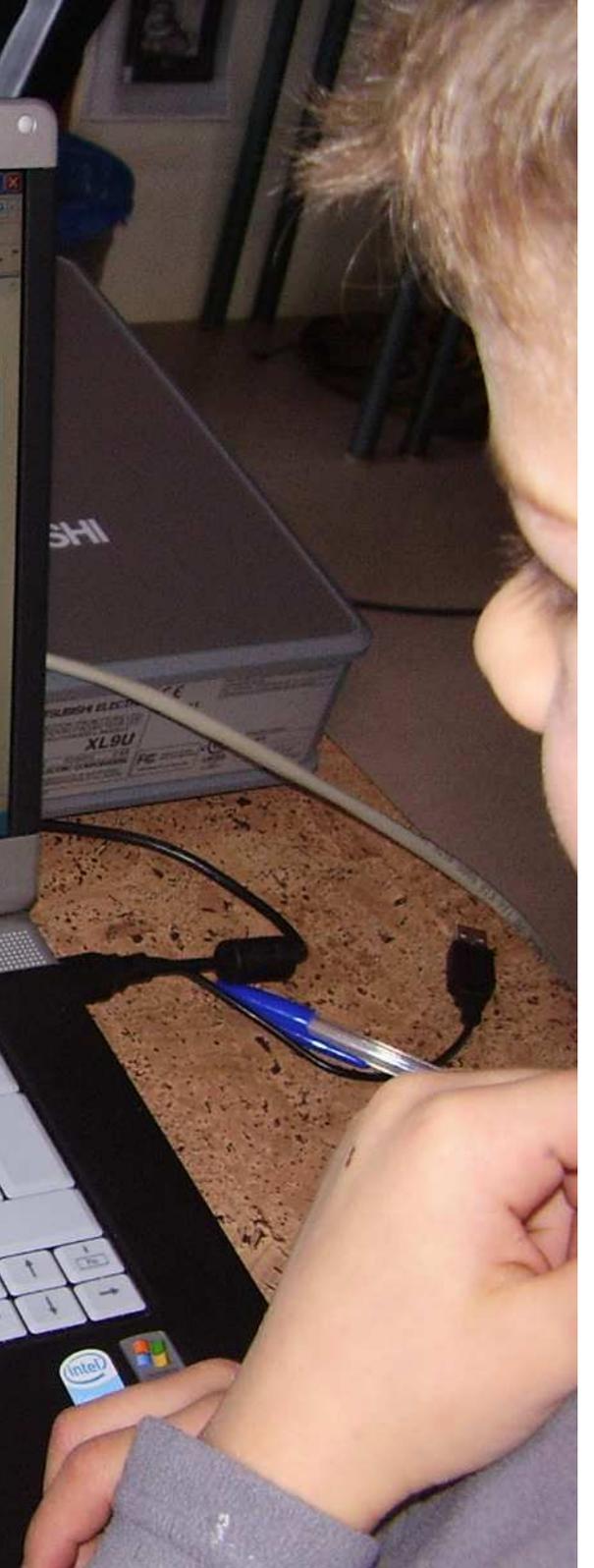
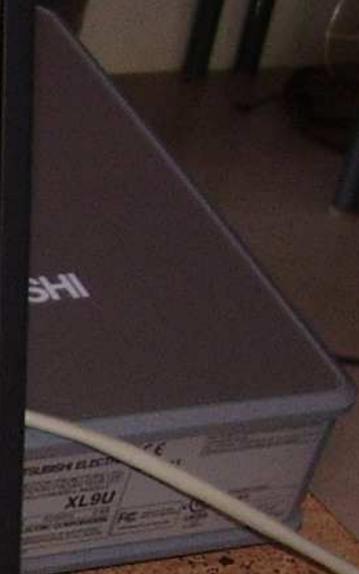








AMILO Pro



A la fin de la séance :

- chaque élève a capturé un écran sur une page du tableau.
- chaque groupe a créé une page numérique à l'aide du logiciel du tableau.
- chaque élève a enregistré son image dans son dossier personnel.

Mise en commun :

- restitution des travaux des groupes
- évaluation collective des pages de l'atelier tableau numérique

Bilan de fin de séance :

- feuille synthèse des travaux de groupes à légènder ensemble.

- présence, dans chaque espace numérique de travail personnel, de documents : photos aériennes, cartes topographiques (pour séances ultérieures).

- repérer des symboles sur une carte topographique
- lire une carte topo à grande échelle en milieu urbain
- différencier des types d'espaces urbains
- l'organisation d'une agglomération urbaine
- comparer des cartes à différentes échelles.

- retrouver sur géoportail un lieu par rapport à une photo aérienne donnée / par rapport à une carte topographique. Situer sur une carte.

