

Le journal du Festival des sciences

Circonscription d'Evian-Les-Bains • Jeudi 9 Mai 2019

ÉDITO

C'est avec un immense plaisir que la circonscription d'Evian-Les-Bains vous présente ce premier journal du festival des sciences.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture.

La journée

Les stands élèves

Les quizz

La rue

Les stands des professionnels

Les solutions des quizz

DANS CE NUMÉRO
Le festival raconté
par les élèves!

SOMMAIRE

La journée du festivalier
Page 2 - 3

Les quizz
page 4

Les stands élèves
Page 5 - 6

La rue du festival
Page 7 - 8

Les stands des
professionnels
page 9

Les solutions des
quizz
page 10

Information, reportage, interview, création

Gratuit

LE FESTIVAL DES SCIENCES !!!

Ecole des Faverges

Le stand des pierres

Jeudi 9 mai nous sommes allés au festival des sciences au palais des festivités.

Nous sommes allés à plusieurs stands ; c'étaient des enfants qui dirigeaient les stands.

Le premier stand où nous sommes allés, c'est le calcaire dans les pierres : ils expliquaient que si on met de l'eau sur une roche :

1 : s'il y a de la mousse qui sort de la pierre c'est qu'il y a du calcaire dans la pierre.

2 : s'il n'y a pas de mousse qui sort de la pierre c'est qu'il n'y a pas de calcaire dans la pierre.

Le stand des graines

Nous sommes aussi allés à un stand de la classe d'Ulis.

Ils nous ont lancé un défi : planter trois graines d'une fleur puis quand elle aura poussé il faudra la laisser faner et renvoyer 3 de ses graines.

LE FESTIVAL DE SCIENCES

Ecole de Féternes

Le 9 mai 2019, un festival de sciences a été organisé au Palais des festivités à Evian. Il y avait 350 élèves et 17 classes. Le thème était l'environnement et il y avait un fil rouge : modéliser la maison de l'an 2 200. Toutes les classes avaient apporté leur maquette. Chaque maquette a été regroupée pour former une rue.

Des adultes présentaient des ateliers sur l'éco citoyenneté et les élèves tenaient des stands montrant leur travail en sciences.

Le stand du tri

On a appris beaucoup de choses sur les déchets. Avec 11 bouteilles de lait on peut faire un arrosoir, avec 1 000 boîtes de conserve on peut faire une machine à laver.

Le stand du pont

Nous sommes allés à un stand qui présentait un défi : c'était de construire un pont de 10 cm qui pouvait soutenir 1kg.

Ils ont réussi avec un pont en spaghettis. Leur but c'était de faire le pont en n'importe quel matériau.

Pendant cette journée on a appris qu'il ne fallait pas polluer, qu'il faut utiliser de l'énergie verte ; l'énergie verte, c'est une énergie qui ne pollue pas comme par exemple l'énergie du vent, du soleil et de l'eau comme l'éolienne, le panneau solaire et le barrage.

Donc il ne faut pas utiliser du pétrole car c'est de l'énergie fossile qui va s'épuiser et qui pollue.

Elija

L'atelier du golf

Un monsieur expliquait que, sur le golf, on prend soin des animaux et on ne les chasse pas. On n'abîme pas le sol et on utilise peu de produits chimiques. L'empreinte de l'homme doit être la plus petite possible.

Visite des stands.

Nous les journalistes, nous avons vu plein de stands différents, des choses nouvelles et amusantes. Les maisons étaient très belles mais nous avons préféré la nôtre.

Nous avons vu la fabrication du fromage. Ils mettaient du lait et ils utilisaient un moule. Le fromage était très bon.

Maja, Elsa, Léa



NOTRE JOURNÉE

Les professionnels

Les élèves

La classe d'Evian centre CM2 a construit une maquette et nous a montré comment mesurer l'acidité de l'eau (le pH).



La classe de CM1 d'Evian centre nous a expliqué le fonctionnement de l'aquaponie. Ils ont fait pousser des plantes sur un aquarium. Les plantes nourrissent les poissons et les poissons nourrissent les plantes.

La classe d'Ulis du collège des Rives nous ont fait choisir des graines et nous ont proposé de réaliser un défi. Nous devons nous en occuper pour faire pousser la graine et découvrir de quelle plante il s'agit.

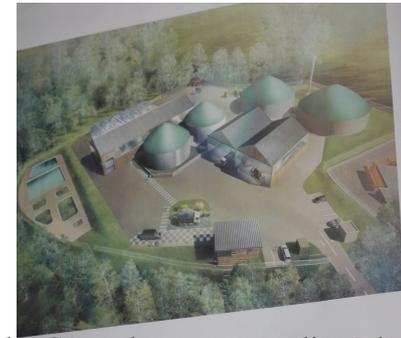
Les élèves d'Essert-Romand ont travaillé sur les roches de construction du Haut-Chablais. Il fallait retrouver et identifier les différentes roches utilisées dans les bâtiments ou dans des sculptures. On pouvait vérifier si une roche était calcaire ou non, il fallait mettre du vinaigre blanc sur la roche, si ça moussait c'est qu'il y avait du calcaire.

Un monsieur de la CC nous a expliqué le tri des déchets et comment faire pour bien trier. Il est important de trier car des animaux meurent à cause de la pollution. Il ne faut pas polluer la planète car il n'y aura plus de vie. En faisant correctement le tri, on peut recycler.

Une bouteille de plastique devient de la poudre et peut être transformée en nouvel objet.

Avec des canettes ou des boîtes de conserve, on peut également faire de nouveaux objets : avec 670 canettes on peut faire un vélo. Avec 114 canettes, on peut faire une trottinette.

Une dame nous a expliqué le fonctionnement du méthaniseur : les agriculteurs du plateau de Gavot apportent les bouses de vaches qui sont « mangées » par des bactéries et transformées en biogaz qui fournit de l'énergie. Elles produisent aussi des déchets solides qui peuvent être remis dans les champs pour servir d'engrais.



Une dame du Géopark nous a expliqué les différents métiers du Chablais qui utilisaient de l'eau. Nous devions placer les personnages sur la montagne, dans la vallée, en fonction de leurs besoins en eau. Il y avait le responsable des canons à neige d'une station de ski, un agriculteur, un pêcheur, le responsable du barrage hydro-électrique (comme celui du Jotty)

ESSERTS

Collège Les Rives du Léman

SUR LES TRACES DE LÉONARD DE VINCI

Le jeudi 9 Mai 2019, nous sommes allés à Evian-Les-Bains au palais des festivités qui se situe au bord du lac Léman pour participer au festival des sciences. Au cours de cette journée, il y avait plusieurs classes d'écoles différentes, les professeurs de ces établissements, les inspecteurs et du personnel du palais des festivités.

Le but de cet événement était de construire une maison du futur écologique (l'an 2200) et de proposer des ateliers divers.

Notre classe était divisée en deux groupes (l'un tenait le stand, pendant que l'autre visitait). Nous changions toutes les demi-heures d'ateliers.

Les deux stands qui nous ont marqués sont :

Celui sur le fromage : L'atelier consistait à répondre à un questionnaire basé sur l'emballage et la consistance

du fromage. Après avoir répondu à ce questionnaire, nous pouvions, à notre tour, goûter un bout de fromage.

Celui sur l'eau d'Evian : L'atelier nous a permis de découvrir d'où venait l'eau d'Evian pour arriver à la source. Nous devions répondre ensuite à des questions sur le recyclage qui n'avait aucun secret pour nous.

Notre stand

Notre stand nous a notamment permis de présenter notre maison du futur et l'immeuble Gherkin (« cornichon »). Nous avons parlé de Léonard de Vinci, de ses inventions et de son inspiration pour les animaux dans la réalisation de ses œuvres. Les activités proposées invitaient les visiteurs à construire un étage de l'immeuble Gherkin. Par ailleurs, pour faire des figures géométriques, il leur fallait placer un miroir devant des consignes écrites à l'envers.

Fanny, Léana, Capucine et Clara (6ème C)

Quizz cycle 2



n°	Questions cycle 2
1	Un glaçon sous forme solide a-t-il la même masse que le glaçon sous forme liquide ?
2	D'où vient l'eau des robinets ? Il y a 2 réponses attendues
3	Quelles sont les proies de l'étoile de mer ?
4	Comment appelle-t-on le trajet que fait la vache de l'étable aux alpages ?
5	Que peut-on mettre dans une butte de permaculture ?
6	Quel est le nom des radeaux de boue où les aztèques cultivaient le maïs, les tomates ?
7	Qu'est ce qui est le plus isolant : Le bois, la paille ou la brique ?
8	Quelle énergie fossile est utilisée pour les coutures du pantalon jean ?
9	Comment se nomme la roche qui est extraite et exploitée à Morzine ?
10	Comment s'appelle l'endroit où roulent les voitures ?
11	Cite au moins trois déchets enterrés lors de l'expérience ? (stand de La Chapelle)
12	L'immeuble Gherkin est inspiré de : Une construction de termites, la forme d'un cornichon, la forme d'un stylo ou la tour Eiffel ?

Quizz cycle 3

n°	Questions cycle 3
1	Quels sont les matériaux utilisés pour filtrer l'eau ?
2	A quelle période de l'année les nappes phréatiques se remplissent-elles le plus ?
3	Quelles sont les conséquences de l'acidification sur les êtres vivants des océans ?
4	Combien d'espèces végétales différentes peut-on trouver dans une prairie naturelle ?
5	A quoi sert un pont ?
6	Qu'est ce qui permet de produire de l'électricité à partir de l'éolienne ?
7	De la conception à la vente, quel est le parcours du jean ?
8	Dans quel bac les déchets sont-ils transformés en engrais ? Quel est le nom de cet engrais ?
9	Quel déchet, parmi ceux enterrés, met le plus de temps à se décomposer ?
10	Quel type de roche peut être utilisée dans les constructions extérieures (calcaire ou non calcaire) ? Pouvez-vous en citer deux que l'on trouve dans le bâti du haut-Chablais ?
11	Quelles sont les technologies qui permettent de chauffer la maison de l'an 2 200 ? (stand Ulis)
12	Combien de pyramides ont été construites pour réaliser la maquette de l'immeuble Gherkin ?
13	Que peut-on mettre dans le composteur et que faut-il éviter ?

**Ecole de
La Chapelle d'Abondance**

LES INSECTES

Notre classe de CP-CE1 est allée au festival des Sciences et a participé à un atelier sur les insectes.

Nous avons vu une minuscule araignée rouge dans un bocal, des grenouilles et des têtards. Nous avons aussi observé des feuilles de bois qui se transformaient en maison. Il y avait des petites bêtes dedans.

Nous avons beaucoup aimé la maquette, elle avait un trou et on pouvait verser de l'eau dessus et ça inondait la maquette.

Nous avons appris plein de choses et nous nous sommes bien amusés.

Alicia, Jeanne, CP CE1



Ecole des Faverges

LES STANDS



Il y avait des enfants qui expliquaient mal comme au stand composteur : les filles nous faisaient faire le jeu du memory et quand on retournait une carte les filles du stand disaient que c'était juste alors que c'était faux donc je n'ai pas aimé.

Il y avait aussi le stand du pont, les enfants ne parlaient pas assez fort. Il y avait le stand du fromage qui était super ils parlaient assez fort et ils expliquaient parfaitement.

Voilà ; sinon la journée s'est bien passée.

Ewen

Le stand fromage

Il y avait 30 élèves, et 3 étapes.

1ère étape

Comment fabriquer du fromage ?
On ne l'a pas fait car il y avait beaucoup de monde.



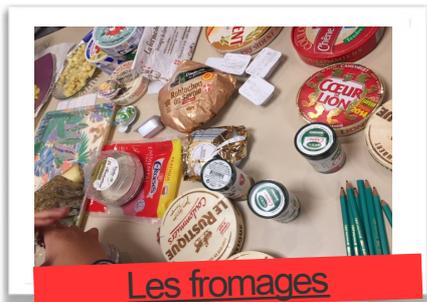
2ème étape

Que mange la vache ?
Il y avait du foin... Ils nous ont fait sentir de la bouse de vache. On devait deviner ce que c'était.



3ème étape

Il y avait des boîtes de fromages et un quizz à remplir. Ensuite, il y avait des cocotes avec des questions il faut répondre juste pour manger un bout de fromage.



Les fromages

Ce stand nous a appris pleins de choses sur le fromage et l'agriculture. Nous aimons bien ce stand.

Romane, Safa, Nino

LES ROCHES

Les élèves ont travaillé sur les différentes roches que vous lirez à la suite de notre article :

1 - L'ardoise : elle est plate, on l'utilise souvent pour couvrir les toits. Elle est gris-foncé.



Ardoise

2 - Le tuf : est reconnaissable car il a des trous. Il est formé de cendres volcaniques et de calcaires.

3 - Les galets de Dranse : Ils viennent du fleuve, la Dranse et sont plus ronds, ovales.

4 - Le granite : Il y a des tous petits méats. (On peut le confondre avec le tuf.) Il compose l'essentiel de la croûte continentale.



Rouge de la Dranse

Expérience : Si nous mettons du vinaigre sur le tuf et que nous le regardons avec une loupe alors des petites bulles se forment. S'il y a beaucoup de bulles c'est qu'il y a beaucoup de calcaire.



Aya, Manon, Izza, Maïssame

LES MAISONS DE L'AN 2200

Ecole des Faverges

Toutes les classes avaient un défi : le défi c'était de fabriquer une maison éco responsable en 2200.

Avec toute la classe depuis 2 semaines, on préparait ce projet pour la maison de l'an 2200, le jour de présenter nos maisons était arrivé, on était content.

Au début, on a regardé les autres maisons, nous pensions qu'on n'avait aucune chance d'avoir une récompense.

Mais on en a eu une : le prix de la maison perchée !



Notre maison

Des adultes ont pris notre maison et les maisons de toutes les autres classes puis ils les ont mises sur la scène et toutes nos maisons formaient un village et il s'appelait : le village de l'an 2200!

Notre maison était faite en bois et en argile, au sommet de notre maison il y avait une soucoupe volante qui captait le soleil pour chauffer notre piscine, il y avait un moulin, 4 éoliennes etc.

On a utilisé des playmobils pour faire la salle de bain, la cuisine, et le salon.



Le village

Sinon j'ai bien aimé une maison qui était blanche, dedans, il y avait des legos pour représenter des personnages et les meubles étaient faits en lego aussi.

Ma maison préférée, c'était une maison hyper camouflée, la maison était intégrée dans une colline faite en polystyrène.

Mais il y avait une maison que je n'ai pas aimé car elle était trop triste, il y avait des feuilles mortes, une vieille cabane, bref, je l'ai trouvée trop triste.

Il y avait une vingtaine de maisons et on avait tous de très bons projets.



La maison camouflage

Loane

Ulis
collège les Rives du Léman

LE VILLAGE DE L'AN 2200

Jeudi 9 mai, au palais des festivités d'Evian, plusieurs classes se sont rencontrées pour le festival des sciences. Le thème était l'éducation au développement durable.

Un défi était proposé : imaginer la maison de l'an 2200.

Chaque classe devait définir ce qu'est une maison éco-responsable et construire une maquette. Les élèves ont utilisé plusieurs matériaux recyclables : du bois, du plastique, du carton, du métal, du sable, de l'herbe, des végétaux et du verre.

Après avoir présenté leur maison sur leur stand, les classes ont regroupé les maisons sur la grande estrade pour créer le village de l'an 2200.

Plusieurs personnalités ont ouvert le village et ont félicité les élèves pour leur travail.

Les maisons étaient jolies et détaillées, elles avaient des couleurs et certaines étaient grandes.

La maison des 6èmeC du collège des Rives était très belle, construite en bois avec les vitres en plastique. Il y avait des chambres, un salon, une cuisine, des toilettes.

Pour ceux qui veulent voir le village, il est exposé à la MJC d'Evian.



La rue

Shana

LES MAISONS DE L'AN 2200

Ecole du centre

Les maisons de 2200 devaient être écologiques, autonomes et futuristes.

Une classe a fait une maison qui avait une serre et une éolienne sur le toit. Elle a gagné le prix de la maison la plus végétalisée.



La maison serre et éolienne

Une autre classe a imaginé la fin du monde.



La fin du monde

Presque toutes les maisons avaient un récupérateur d'eau, des panneaux solaires, des turbines et/ou des jardins.

Les maisons ont été disposées autour d'une rue.

Les murs d'une autre maison ont été construits en paille mais les murs n'ont pas pu être finis.



Le jury

Pablo, Nina, Raph, Esteban

collège les Rives du Lemán

MAISON 100% ÉCOLOGIQUE

Jeudi 9 mai, sur notre stand, nous avons exposé une maison 100% écologique, celle-ci présentait un toit végétalisé sur lequel il y avait un composteur, des éoliennes et un récupérateur d'eau.

Nous avons disposé des ruches et des fleurs dans le potager.

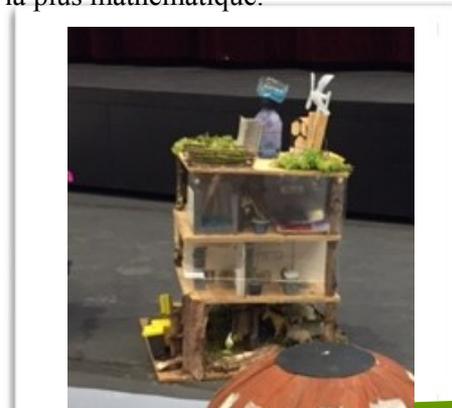
Au sous-sol, il y avait des animaux et une boîte aux lettres.

Au 1er étage, nous avons installé des chambres et des toilettes sèches.

Au deuxième étage se trouvaient la douche, une cuisine, une chambre d'amis et un radiateur d'eau.

En début d'après-midi, nous avons assisté à l'inauguration du village de l'an 2200.

Nous avons reçu un prix et obtenu le diplôme de la maison la plus mathématique.



Notre maison

Le festival des sciences était ludique, intéressant et enrichissant.

Elias, Louna, Milla, Lucie, Antoine

Ecole du Centre

GÉOPARK

Mécanique des eaux



A l'atelier du Géopark on nous a expliqué pourquoi on utilise l'eau.

Centrale hydroélectrique

Le barrage se trouve en haut, près des montagnes, là, où l'eau coule. Quand l'eau passe par le barrage, sa puissance produit de l'électricité, que l'on va utiliser comme électricité quotidienne.

Responsable des remontées mécaniques

Le responsable des remontées mécaniques a besoin de l'eau pour la neige.

Il a besoin de cette eau pour les canons à neige. Mais pas n'importe quelle eau !

Il a besoin de l'eau fraîche, celle qui coule dans les rivières.

Le travail de la mécanique des eaux consiste à pomper l'eau, puis, la nettoyer et la jeter dans les nappes phréatiques. Ce qui va lui servir à s'évaporer pour faire de la pluie et donner de l'eau potable à la ville.

Agriculteur

L'agriculteur s'occupe des volailles, des viandes bovines et des vaches à lait. Il a besoin d'eau pour ses plantes, ses légumes et ses fruits, et pour nourrir ses vaches (pour qu'elles boivent).

Yuna, Gabrielle, Lucile

Collège
 Les Rives du Léman

Nous y avons appris qu'une goutte d'eau prend 16 ans à descendre de la montagne. Si le lac Léman existe, c'est parce qu'il y a eu un grand glacier qui est tombé de la montagne et a fondu. Nous avons également retenu qu'il était important de recycler les déchets pour préserver l'environnement.

Odette, Adam, Rinor et Alya (6ème C)

LES STANDS DES ADULTES

Ecole des Faverges

Nous sommes allés à Evian Resort, le monsieur d'Evian Resort nous a dit que les humains ont le droit de jouer dans la nature mais tout en la respectant. Par exemple, les jardiniers d'Evian Resort font des nichoirs pour les oiseaux et laissent les animaux se balader.

Evian Danone

Bon passons à Evian Danone.

Evian Danone nous a présenté la vie d'une goutte d'eau de la montagne au lac Léman, une goutte d'eau peut prendre 15 ans au minimum. Les dames nous ont aussi parlé de la pollution, on a fait 3 jeux : le premier jeu c'était de mettre les déchets dans la bonne poubelle, le 2ème jeu c'était de lancer les bouteilles dans la poubelle et le 3ème jeu c'était de faire des décorations avec des bouchons de bouteille plastique.

Collège
 Les Rives du Léman

Méthaniseur

Maintenant passons au méthaniseur

Le méthaniseur est créé dans une usine qui recycle le caca des vaches pour en faire du chauffage, le méthaniseur est une machine qui ne pollue pas.

Les canons à neige

Les canons à neige servent à fabriquer la neige quand il n'y en a pas. Pour que les canons à neige marchent il faut mettre de l'eau puis la laisse reposer la nuit pour qu'elle gèle.



Anna

FAB LAC

Nous avons particulièrement aimé le stand de Fab Lac où il y avait une imprimante 3D. Leurs matériaux informatiques étaient récupérés dans les déchetteries, puis démontés et réparés

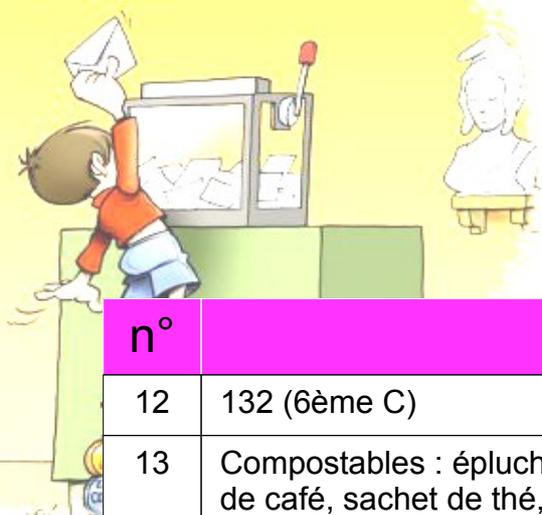
Léa, Dina, Elena, Baptiste et Gwen (6ème C)

Quizz cycle 2

n°	Réponses cycle 2
1	Oui ! (Féternes)
2	De l'eau de pluie récupérée sur le toit (Ulis) Des captages installés dans les nappes phréatiques (Thollon GS-CP)
3	Moules, oursins et petits poissons (Evian Centre CM2)
4	La transhumance (Lullin)
5	Du bois pourri, des écorces d'arbres, des aiguilles de sapin, des herbes coupées, des pommes de pin, de la terre (Evian Centre CP)
6	Les chinampas (Evian Centre CM1)
7	La paille (Evian Centre CE1)
8	Le pétrole (Evian Centre CE2)
9	L'ardoise (Essert Romand)
10	Le tablier (Thollon CE)
11	Papier cadeau, polystyrène, bois, épluchures de pomme, peau de banane, pot en verre, pot en plastique, carton, boîte de conserve, coquilles d'oeufs (La Chapelle)
12	Une construction de termites (6eme C)

Quizz cycle 3

n°	Réponses cycle 3
1	Un filtre à café, du charbon, du sable fin, du gravier. (Féternes)
2	Au printemps : fonte des neiges + pluie (Thollon GS-CP)
3	Baisse de la production, diminution des êtres vivants jusqu'à leur mort et à la disparition des espèces (Evian Centre CM2)
4	50 (Lullin)
5	Il sert à traverser des obstacles (Thollon CE)
6	Le vent (Evian Centre CE1)
7	1-Europe, Etats Unis / 2-Bénin / 3-Italie / 4-Allemagne / 5-Tunisie / 6-France / 7-Magasins Londres, Japonais
8	Le bac de culture / Les nitrates (Evian Centre CM1)
9	Le verre (La Chapelle)
10	Non calcaire / Ardoise, marbre de la Vernaz, rouge des Dranses, galets de la Dranse (Essert Romand)
11	L'éolienne, les panneaux photovoltaïques pour produire l'électricité et les panneaux thermiques pur chauffer l'eau (Ulis)



n°	Réponses cycle 3
12	132 (6ème C)
13	<p>Compostables : épluchures de fruits et légumes, reste de fruits gâtés ou cuits, marc de café, sachet de thé, pain rassis, coquilles d'oeufs, tonte de gazon, feuilles mortes, fleurs fânées, paille, écorces d'arbres</p> <p>Non compostables : restes de viande, de poissons, produits laitiers (croûtes de fromage...), huiles, noyaux, coquilles de fruits de mer, mauvaises herbes, terre, sable, gravats, excréments d'animaux, cartons imprimés, cendre, verre, plastique, métal (Evian CP)</p>

LES JOURNALISTES EN HERBE

Les
 Écoles
 journalistes

Ecole
 du
 Centre

Ecole
 De
 La Chapelle
 d'Abondance

Ecole
 des
 Esserts

Classe Ulis
 Collège
 Les
 Rives
 Du Léman

Collège
 Les
 Rives
 Du
 Léman

Ecole
 des
 Faverges

Ecole
 de
 Féternes

Circonscription d'Evian-Les-Bains