



# JOURNAL de l'eRUN

Edition  
9

Continuité pédagogique #Covid19 - circonscription Evian les Bains

19/05/2020

[Ce.dsden74-eru-evian@ac-grenoble.fr](mailto:Ce.dsden74-eru-evian@ac-grenoble.fr)

## ENSEIGNER à l'école et à la maison

PRESENTIEL

DISTANCIEL

- Pour prendre des nouvelles, se dire bonjour, avec les élèves à la maison et en classe



<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>



Ouvrir l'application



<https://apps-grenoble.beta.education.fr/>



Appel avec haut parleur / explication d'enfant à enfant



Ecrire un mail pour donner et prendre des nouvelles / dictée à l'adulte / truc et astuce : recouvrir le clavier d'ordinateur et la souris d'un film cellophane (qui n'exclut pas une désinfection sans oublier la souris)

**ENT** Déposer des vidéos, utiliser le service de messagerie

### Les élèves présents produisent des supports/ collectif via vidéoprojecteur

- Traitement de texte



Ouvrir l'application

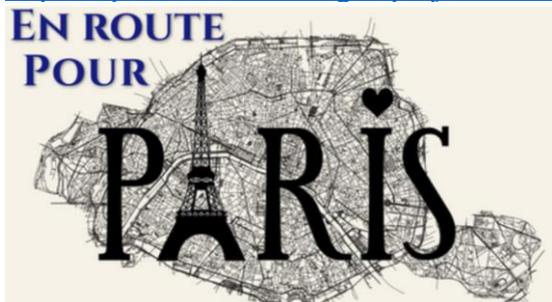


<https://apps-grenoble.beta.education.fr/>

- Texte collaboratif
- Utilisation d'un outil saisie vocale
- Création d'exercices La quizinière / LearningApps
- Vidéo via téléphone/tablette/ Padlet
- Diffusion via Padlet / via ENT
- Blog de l'ENT journal de bord

## DES PROJETS

- **Activités Artistiques : Arts Plastiques, musique, danse, photographie, vidéo, littérature, poésie ...** <https://fr.padlet.com/dsden74/eac>
- **En route pour Paris, un voyage pédagogique virtuel**  
<http://supermaitre.eklablog.fr/projet-classe-a-distance-voyage-a-paris-a186366636>



<https://view.genial.ly/5ea3f83cd407580db9012cb7/presentation-voyage-a-paris>



<https://www.fondation-lamap.org/ressources>



Des dizaines de ressources de sciences à proposer à vos élèves à distance



Des progressions documentaires en sciences à mener à distance, classées par thèmes



- **Padlet GDEM 74** <https://padlet.com/gdem74/GDEM74>
- **Comment organiser la reprise de la classe à l'école maternelle**  
<https://padlet.com/gdem74/GDEM742>
- **EPS et réouverture des écoles** <http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/eps74/spip.php?article104>



Vous trouverez ci-dessous un ensemble de pistes pour travailler sur le thème des sciences du numérique, avec ou sans ordinateur, en continuité pédagogique avec des élèves du Cycle1 au Cycle 4.

Les propositions faites sont inspirées du projet thématique « 1,2,3... Codez ! ». Les activités initialement créées pour un enseignement en classe, ont été adaptées pour vous permettre de les envisager avec vos élèves à distance, en mode "branché" ou "débranché".

Notre réseau d'experts répond aussi à vos questions ou celles de vos élèves, sur ce thème ou d'autres !

Questions  
aux Experts

Sciences du numérique en continuité ... À regarder ... Partager

## Pourquoi travailler en sciences du numérique avec les élèves ?

Gérard Berry, informaticien,  
membre de l'Académie des sciences  
et de l'Académie des technologies

<https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-numerique>

- Programme Cycle 1  
Cliquez ici pour visualiser les activités
- Programme Cycle 2  
Cliquez ici pour visualiser les activités
- Programme Cycle 3  
Cliquez ici pour visualiser les activités

## Miranda, un logiciel de simulation de robots programmable en Scratch



<https://www.miranda.software/?lang=fr>