

'EPS dans le socle commun

- 1 Pilier 1 Maîtrise de la langue française
- 2 Pilier 2 Pratique d'une langue étrangère
- 3 Pilier 3 Mathématiques et culture scientifique
- 4 Pilier 4 maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
- 5 Pilier 5 Culture humaniste
- 6 Pilier 6 Les compétences sociales et civiques
- 7 Pilier 7 Autonomie et initiatives

- Lire** - Utiliser ses connaissances pour comprendre un texte
 - documents
 - fiches
 - règles de jeux
- Dire** - Prendre la parole en public
 - participer à un dialogue, un débat
 - rendre compte d'un travail collectif ou individuel
- Ecrire** - Rédiger un texte bref écrit dans une langue correcte
 - Récit
 - Description
 - Explication

- termes techniques
- vocabulaire spécifique
- reconnaître les situations de proportionnalité
- utiliser des pourcentages
- utiliser des tableaux et des graphiques
- réaliser des mesures (longueurs, durées...)
 - Réaliser une performance
 - Activités athlétiques
 - Natation
- calculer des valeurs (vitesse)
- se repérer dans l'espace : utiliser une carte, un plan
 - Se repérer et se déplacer dans l'espace
 - Décrire ou représenter un parcours simple
- connaître le corps humain et ses possibilités
 - connaître le fonctionnement de son propre corps
 - agir sur son corps par la pratique d'activités physiques et sportives

- Créer, produire, traiter, exploiter des données
- S'informer, se documenter
- Communiquer et échanger

- Lire, comprendre et mettre en relation différents langages utilisés en histoire et géographie
 - images
 - cartes
 - textes
- Développer une pratique raisonnée
 - comme acteur
 - comme spectateurs
- Les valeurs humanistes et universelles du sport
 - APSA Activités physiques sportives et artistiques
 - danses
 - activités gymniques

- avoir un comportement responsable
 - connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective -> Accepter les contraintes collectives
 - comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences -> Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement
 - jeux de lutte
 - jeux de raquettes
 - jeux traditionnels
 - jeux collectifs avec ou sans ballon
 - connaître et mettre en oeuvre les comportements favorables à la santé et à la sécurité
 - APS Apprendre à porter secours
 - APER Attestation de première éducation à la route
- participer à des actions et à des projets collectifs -> Activités sportives ou artistique collective -> rencontres USEP
- savoir reconnaître, gérer, transmettre et nommer ses émotions, ses impressions
- pouvoir s'affirmer de façon constructive

- Connaître son corps
 - ressources
 - limites
- Connaître les principaux besoins de son organisme
 - apprécier les bienfaits de l'activité physique
 - développer ses ressources
 - connaître et mettre en oeuvre les attitudes qui favorisent l'épanouissement et le bien-être
 - Savoir nager
- Savoir s'auto-évaluer
- Développer sa persévérance
- Concevoir, mettre en oeuvre et réaliser des projets
 - individuels
 - collectifs
- Prendre des décisions

- S'engager et prendre des risques en conséquence
 - Adapter ses déplacements à différents types d'environnements
 - activités d'escalade
 - activités aquatiques
 - activités de roule et glisse
 - activités d'orientation
 - activités nautiques