



# FICHE ACTIVITE DEBRANCHEE :

## LE JEU DU POST-IT ou DE L'ORANGE

### Compétences :

- ✓ Pensée Informatique
- Découverte de la notion blocage et de réseau
- ✓ Résolution de problème concret en coopérant

***L'objectif de chaque coéquipier est de retrouver les post it qui portent leurs initiales.***

### Matériel :

5 élèves minimum, le double de post-it, des feutres

### Etape 1 : PREALABLE

Chaque élève inscrit chacune de ses initiales sur un post-it.

Prendre 2 post-it au hasard et former un cercle. Comment faire pour faire circuler les initiales ?

- Il faut créer une sortie : un des membres du groupe n'aura qu'une lettre à retrouver (souvent le meneur du jeu).

### Etape 2 : JOUER

Pour retrouver ses initiales, 2 règles à respecter :

- ✓ Un seul post-it dans chaque main
- ✓ On ne peut passer un post-it qu'à son voisin immédiat.

Il s'agit pour les élèves de respecter scrupuleusement les règles de circulation de l'information et de s'organiser collectivement pour faire réussir la situation à tout le groupe. Les élèves voudront dans un premier temps retrouver leurs propres initiales et il faudra qu'ils puissent s'en détacher affectivement pour pouvoir poursuivre le jeu. Au fur et à mesure du jeu, on peut anticiper les déplacements pour gagner en efficacité.

Variables :

On peut selon l'âge des élèves proposer différents supports :

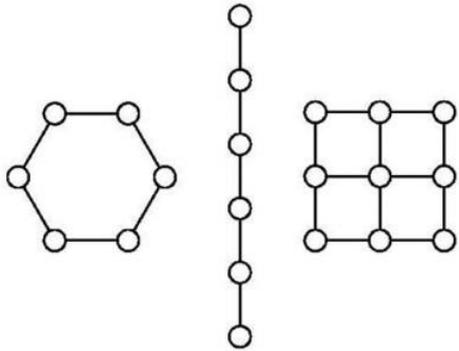
- Des cartes mémoires à remettre ensemble
- Associer prénom et signe ou mot et image
- Les lettres de l'alphabet ou les nombres à remettre dans l'ordre
- Il est interdit de parler



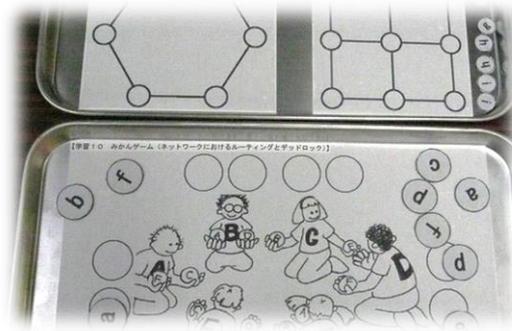
CP Vacheresse (74)



### Etape 3 : PROLONGEMENTS



Varié les configurations



Jouer en manipulant individuellement

*Cette activité permet d'aborder les problèmes d'acheminement et de blocage qui apparaissent dans de nombreux réseaux, comme les réseaux routiers, téléphoniques ou informatiques.*

*Concevoir des réseaux de manière à ce que l'acheminement soit facile et efficace et les congestions réduites est un problème difficile auquel de nombreux ingénieurs doivent faire face.*

*Plusieurs personnes ont parfois besoin des mêmes données au même moment. Si certaines de ces données (comme le solde bancaire du client d'une banque) sont mises à jour, il est important qu'elles soient «verrouillées» pendant cette mise à jour.*

*L'un des développements les plus passionnants dans la conception informatique est celui du calcul parallèle, dans lequel des centaines ou des milliers de processeurs (qui sont comme des PC) sont combinés (dans un même réseau) pour former un ordinateur puissant !*

[http://csunplugged.org/wp-content/uploads/2014/12/10\\_fr\\_Acheminement\\_et\\_blocage.pdf](http://csunplugged.org/wp-content/uploads/2014/12/10_fr_Acheminement_et_blocage.pdf)

### Ressources :

Une vidéo reprenant l'activité en anglais : <https://youtu.be/WforXEBMm5k>

Pour jouer en ligne :

<https://scratch.mit.edu/projects/96120231/> ou <https://scratch.mit.edu/projects/25553710/>

<http://www.info-study.net/unplugged/activity10-j.html>

