

Programmation du CP au CM2

Etude de la langue-Les verbes et leurs temps

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots ▪ Savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets, leurs genres et nombres : ▪ Les terminaisons -nt des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif. ▪ Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguer selon leur nature : les verbes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal) ▪ Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet ▪ Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ▪ Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif. ▪ Distinguer selon leur nature le verbe ▪ Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : ▪ Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre les notions d'action passée, présente, future. ▪ Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les verbes conjugués : <ul style="list-style-type: none"> - dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs - dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : ▪ Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif), <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent. ▪ Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion 	<p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre. ▪ Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; ▪ Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises

	<p>notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif ; ▪ Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; ▪ Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif ▪ Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir. ▪ Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié. ▪ Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet 	<p>d'auxiliaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises. 	
--	--	---	--	--