

# Programmation du CP au CM2

## Etude de la langue-Les verbes et leurs temps

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots</li> <li>▪ Savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets, leurs genres et nombres :</li> <li>▪ Les terminaisons -nt des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.</li> <li>▪ Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguer selon leur nature : les verbes               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)</li> <li>▪ Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet</li> <li>▪ Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite</li> <li>▪ Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.</li> <li>▪ Distinguer selon leur nature le verbe</li> <li>▪ Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :</li> <li>▪ Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel)</li> </ul> <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre les notions d'action passée, présente, future.</li> <li>▪ Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les verbes conjugués :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs</li> <li>- dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :</li> <li>▪ Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif),</li> </ul> </li> </ul> <p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.</li> <li>▪ Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion</li> </ul>	<p>Le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.</li> <li>▪ Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ;</li> <li>▪ Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises</li> </ul>

	<p>notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif ;</li> <li>▪ Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ;</li> <li>▪ Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif</li> <li>▪ Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</li> <li>▪ Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.</li> <li>▪ Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet</li> </ul>	<p>d'auxiliaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--