

Programmation du CP au CM2

CP :

- reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots
- approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets. Les genres et nombres :
- les terminaisons -nt des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.
- Le verbe : Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé

CE1 :

- distinguer selon leur nature : les verbes
- dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)
- connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet
- comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite
- comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ;
 - identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif ;
 - conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ;
 - conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif
- marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté,

CE2 :

- Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.
- Distinguer selon leur nature le verbe
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :
 - identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel)

Le verbe :

- Comprendre les notions d'action passée, présente, future.
- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).
- Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.
- Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.
- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet

CM1 :

- Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :
- Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif),

Le verbe :

- Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.
- Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.
- Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

CM2 :

Le verbe :

- Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.
- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises