



Rencontres scientifiques

Cahier des charges

Objectifs :

Permettre à des enfants d'écoles différentes, de communiquer leurs savoirs scientifiques à partir de leurs expérimentations.

Les objectifs privilégiés dans l'enseignement des sciences.

Inciter les enfants à manipuler. Leur apprendre à mettre en place des expérimentations pour vérifier leurs représentations et leurs connaissances.

Amener les enfants à se poser des questions, à émettre des hypothèses, à communiquer autour de ces expériences.

Développer chez eux l'aptitude au questionnement, l'ouverture aux questions des autres.

Favoriser la formation de la rationalité, ne pas croire ce qu'on nous dit, mais apprendre à se faire sa propre idée, par l'expérience, la recherche et la confrontation avec les autres.

Favoriser la formation d'esprits capables d'adaptation, qui peuvent intégrer de nouvelles découvertes et ainsi faire évoluer leur savoir.

Pourquoi une rencontre ?

Pour donner un but de communication à l'enseignement des sciences.

Pour permettre à des enfants de différentes écoles de confronter leurs travaux et leurs expériences.

Cette démarche est motivante puisqu'elle s'appuie sur des dynamiques de l'esprit enfantin : ils ont besoin de toucher et d'expérimenter pour apprendre et ils aiment communiquer

Organisation

- Rencontre classe à classe **ou** plusieurs classes de même cycle **ou** entre 2 écoles
- un thème (ou plusieurs) sont travaillés en Sciences tout au long de l'année scolaire.
- une date de rencontre est prévue...dans une des 2 écoles...ou dans une salle réservée.
- correspondance possible / courrier postal, mails, pour annoncer, inviter, préparer, échanger avant la rencontre.
- la rencontre se fera sur la base d'expositions, d'expériences manipulables ou observables, d'échanges (exposés, conférences) entre les élèves des différentes classes.

- Aide proposée :

- pédagogique (documentations, accompagnement en classe, photos, films...)
- logistique pour organiser et pour le déroulement de la journée (si nécessaire)
- (date à communiquer rapidement)

- **Intervenants : Le jardin expérimental** <http://jardin-experimental.com/>

Tél : 06 75 33 41 62

CAHIER DES CHARGES d'une intervention en sciences :

Pour la classe et l'enseignant :

- avoir travaillé la notion selon la démarche expérimentale
recueil de questions, d'hypothèses...
- mise en place de notions préalables nécessaires et acquisition du vocabulaire

Pour les intervenants

Devis en fonction de la demande de l'école (nombre d'interventions en classe + réunions + journée rallye)

- **Réunion** de préparation avec l'équipe enseignante
(définir le thème, les modalités de travail dans les classes, le calendrier du module...)

- **formation de l'équipe enseignante** : apport d'expériences, manipulations, explications scientifiques *en vue de la rencontre*

ce projet pourrait être inclus dans un stage d'école, voir une animation ou atelier de pratique spécifique pour l'école (avec enseignants de classes invitées si c'est le cas)

- **intervention** dans chaque classe (½ journée ou ¼ de journée...)

- **mise en place d'un rallye sur une journée**

1/ les enseignants s'occupent de la partie organisation de l'école :

- nomment un responsable coordonnateur pour le rallye (pas de charge d'atelier)
- définir les salles / plan d'installation
- modalités de déplacements des élèves
- constitution des groupes d'élèves
- fléchage dans l'école
- réunion d'information des parents qui vont aider à l'encadrement (objectifs et attentes)

2/ les intervenants :

- apportent la technicité scientifique des ateliers (vus en formation de l'équipe)
- apportent le matériel nécessaire (et les fiches techniques)
- prévoient le contenu des questionnaires (en lien avec attentes des enseignants, selon le niveau des élèves, et les modalités de déplacement retenues)
et le déroulement du rallye en lui-même. (rotation des groupes selon niveau et ateliers)
- tiennent une réunion d'information pour coordonner tous les enseignants (enveloppe de fonctionnement avec tous les documents nécessaires à chacun pour assurer le déroulement **du rallye**)

