

Un exemple au CM1 : découverte des temps composés

Prérequis :

Maîtriser les notions de :

- l'infinitif,
- de personne de conjugaison
- de groupe

Compétences visées :

- Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.

Transposition

- A partir d'un texte étudié, réaliser une collecte de phrases
- Transposer ces phrases à l'oral et identifier les éléments qui changent
- Transposer les phrases en changeant le sujet des verbes
- Cette partie peut se dérouler sur plusieurs séances.

Synthèse

- Rappel des connaissances déjà acquises dans les séances ou années précédentes
- A partir d'un texte choisi, identifier les verbes au passé. Constaté qu'ils peuvent être composés d'un ou deux mots.
- Identifier pour les verbes composés, l'infinitif, le groupe et la personne de conjugaison
- Constaté qu'ils se composent de deux parties, l'auxiliaire et le participe passé qui donne l'infinitif du verbe

Structuration

- Rappel de la synthèse précédente en rappelant la distinction entre les temps simples et les temps composés
- Réaliser des exercices ponctués de temps collectifs pour en vérifier la compréhension
- Exercices d'application avec évaluation normative

Automatisation

- Réaliser des exercices qui permettent de changer les personnes de conjugaison, de changer le temps des phrases en utilisant des connecteurs de temps, des exercices à trous
- Produire un texte court avec des temps composés