

Parcours culturel
et artistique
des élèves de Bonneville

NOM : _____

PRÉNOM : _____

ECOLES FRÉQUENTÉES :

ma photo



Ce document a pour but de matérialiser ce que peut-être le parcours culturel et artistique d'un élève durant sa scolarité dans une école de Bonneville, grâce aux rencontres organisées et choisies avec un lieu culturel, des oeuvres de diverses formes d'art ou des professionnels de la culture.

Le parcours artistique et culturel des élèves, lié aux apprentissages de la petite section de maternelle au CM2, s'appuie sur des expériences liées à l'émotion suscitée par la rencontre des oeuvres, l'accès à la culture et par les actions proposées à l'école. Ce parcours prendra en compte les actions précédentes réalisées par les élèves, ce qui développera la capacité à transférer, intégrer, transformer des connaissances, des notions, des savoir-faire.

Ce parcours est intégré dans les programmations de cycles ou d'écoles par les équipes pédagogiques lors de l'élaboration du projet d'école, c'est le volet artistique et culturel du projet.

Ce carnet représente la mémoire du parcours. Complété d'année en année, il constituera l'itinéraire culturel et artistique de l'élève.

Il pourra être complété par un carnet personnel propre à chaque enfant ainsi que par un classeur commun à la classe qui suivra le groupe d'élèves dans la classe suivante.

La Ville de Bonneville et l'Inspection de l'Education Nationale

PRÉPARATION AU SPECTACLE : LE COMPORTEMENT DU SPECTATEUR

- Je me prépare à rentrer dans la salle en étant calme.
- Je sais être attentif.
- Je ne gêne pas l'écoute des autres.
- Je participe au spectacle (intérêt, joie) mais sans excitation.
- Je me tiens correctement : je respecte le matériel, je ne mange pas dans la salle.

APRÈS LE SPECTACLE...

- J'apprends à mettre des mots sur mon ressenti.
- Je sais expliquer ce que j'ai aimé ou moins aimé.
- Je sais faire le lien entre les différents spectacles que je vois et le travail fait en classe.

A LA MAISON...

- Je parle de ce que j'ai vu et appris.
- Je me demande : "Que m'apporte ce que je regarde, ce que j'entends à la télévision, à la radio... ?"

Pour aider le jeune spectateur, un réel accompagnement et un encadrement doivent être faits par les adultes pendant les spectacles.

à Le

Signature de l'apprenti spectateur :

Signature des parents :

DOMAINES	ACTIONS	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION	COURS PREPARATOIRE
ARTS VISUELS	Dessin, Peinture, sculpture				
	Illustration, B.D.				
	Photographie, arts numériques, images				
	Cinéma				
ARTS DU SPECTACLE VIVANT	Théâtre, marionnettes				
	Danse, mime				
	Arts du cirque, arts de la rue				
ARTS DU SON	Chant, Chorale				
	Ecoute				
	Pratique instrumentale				
ARTS DU QUOTIDIEN	Design, mode, arts appliqués				
	Métiers d'art, arts populaires				
ARTS DU LANGAGE	Littérature				
	Rencontre avec auteur, illustrateur				
	Calligraphie, typographie				
ARTS DE L'ESPACE	Architecture, urbanisme				
	Jardins, aménagements paysagers, patrimoine, EDD				
AUTRE					

DOMAINES	ACTIONS	CE1	CLIS	CE2	CM1	CM2
ARTS VISUELS	Dessin, Peinture, sculpture					
	Illustration, B.D.					
	Photographie, arts numériques, images					
	Cinéma					
ARTS DU SPECTACLE VIVANT	Théâtre, marionnettes					
	Danse, mime					
	Arts du cirque, arts de la rue					
ARTS DU SON	Chant, Chorale					
	Ecoute					
	Pratique instrumentale					
ARTS DU QUOTIDIEN	Design, mode, arts appliqués					
	Métiers d'art, arts populaires					
ARTS DU LANGAGE	Littérature					
	Rencontre avec auteur, illustrateur					
	Calligraphie, typographie					
ARTS DE L'ESPACE	Architecture, urbanisme					
	Jardins, aménagements paysagers, patrimoine, EDD					
AUTRE						

MES EXPERIENCES EN PETITE SECTION

Ce que j'ai fait, entendu, compris ou appris...
Je peux dessiner, coller... mes souvenirs

Mon avis





MES EXPERIENCES EN MOYENNE SECTION

Ce que j'ai fait, entendu, compris ou appris...
Je peux dessiner, coller, écrire... mes souvenirs

Mon avis





Ce que j'ai fait, entendu, compris ou appris...
Je peux dessiner, coller, écrire... mes souvenirs

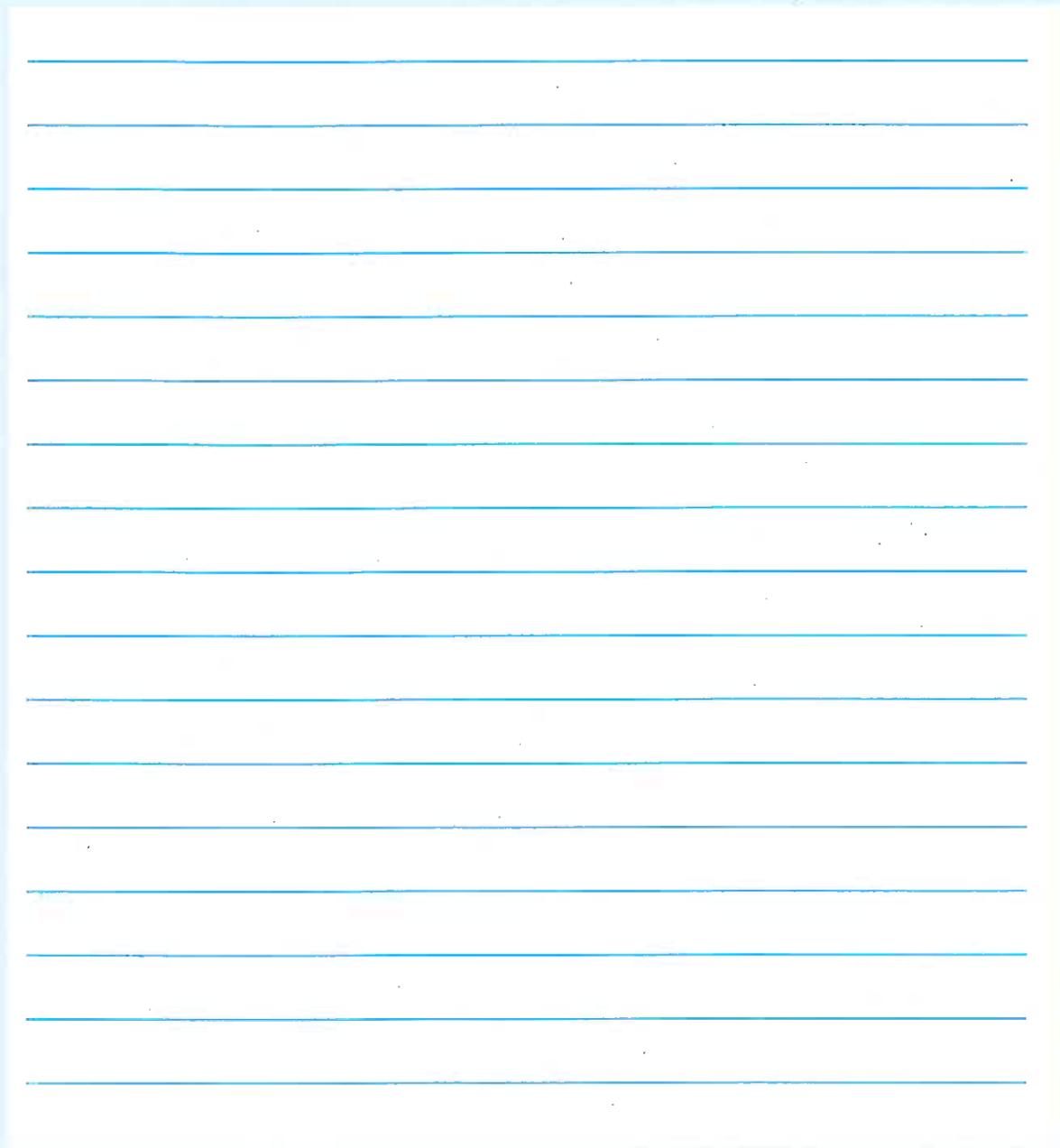


Mon avis





Ce que j'ai fait, entendu, compris ou appris...



Mon avis





Ce que j'ai fait, entendu, compris ou appris...

Lined writing area for elementary school experiences.

Mon avis

Feedback section with two rows, each starting with a smiley face icon.

Ce que j'ai fait, entendu, compris ou appris...

Lined writing area for middle school experiences.

Mon avis

Feedback section with two rows, each starting with a smiley face icon.

Parce que les enfants d'aujourd'hui
construiront la vie culturelle
de demain.

Martial Saddier

 **B**onneville

