



M. Bovier

**Directeur Académique des Services
de l'éducation Nationale**





M. CLAUS

**Inspecteur général
de l'éducation Nationale**



70^e anniversaire de la libération de la Haute-Savoie

Histoire, mémoire et temps présent

Pourquoi ?

- Permettre à nos élèves de **mieux comprendre cette période** récente de l'histoire.
- Sensibiliser nos élèves aux **faits historiques** étudiés (2^e guerre mondiale) en les reliant au **contexte local**.
- Faire le lien entre **les valeurs portées par l'école publique** et **les valeurs défendues par la résistance**.



Nos références

Les programmes de l'Éducation Nationale et le socle commun / palier 2

Compétence 5 - La culture humaniste : elle contribue à la formation du jugement, du goût et de la sensibilité.

Elle permet d'**identifier** les principales périodes de l'histoire étudiées, de **mémoriser quelques repères chronologiques** pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.

BO hors-série n° 3 du 19 juin 2008

Compétence 7- L'autonomie et l'initiative : il est essentiel que l'élève ait la possibilité de juger, d'agir, et de choisir par lui-même ainsi que **réaliser des projets individuels ou collectifs**.

Instruction civique et morale : mettre en place un **véritable parcours civique** de l'élève, constitué de **valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements** dont le but est de favoriser une participation efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle, d'exercer sa liberté en pleine conscience des droits d'autrui, de refuser la violence. *BO N°1 du 5 janvier 2012*



Comment ?

En s'appuyant sur :

- ➔ **les mallettes pédagogiques
du Groupe Départemental Arts et Culture Humaniste**
(disponibles en circonscription, au CDDP et à la FOL)
 - Documents, albums de littérature et fiches pédagogiques exposant différents projets d'enseignement

- ➔ **les travaux du Groupe Départemental Musique**
 - Répertoire de chants et écoutes musicales autour du thème de la liberté

- ➔ **le site «Comprendre et enseigner les racines de l'humanisme»**

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/humanisme/>



Organismes et supports

➔ Les propositions de l'USEP

- Les chemins de la mémoire 2014 :
La montagne des Princes, le maquis de Montfort, Plaines Joux, la vallée de Béol, Glières, « A la croisée des Bauges », ...

➔ Les associations de mémoire

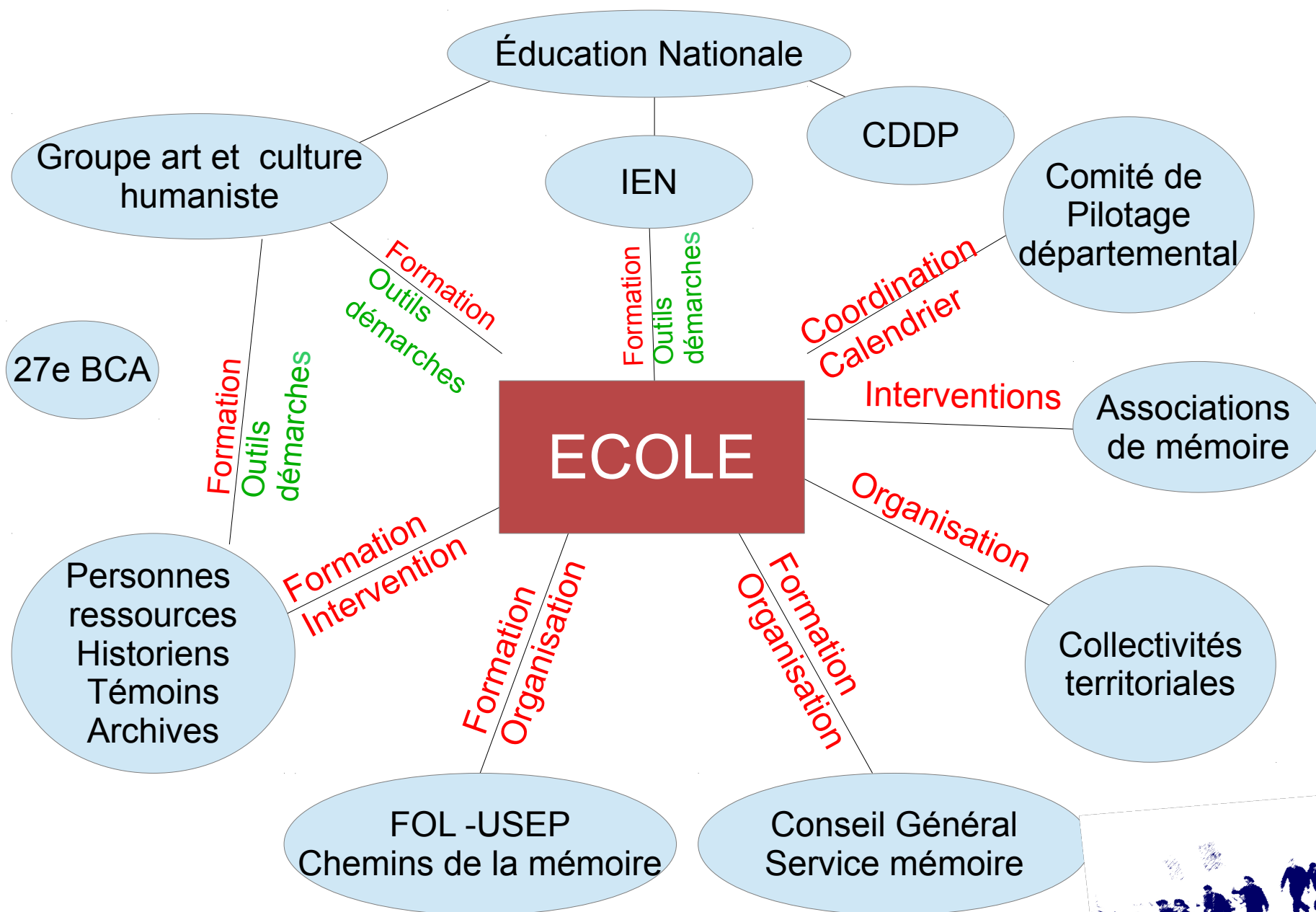
- Le CRD COMITÉ RÉSISTANCE – DÉPORTATION fédère les associations de mémoire, associations d'anciens résistants et associations de déportés.

➔ Les Collectivités territoriales

- Conseil Général, mairies ...



70^e anniversaire de la libération de la Haute-Savoie





Mme Dupenloup

Service **m**émoire du conseil général



Mme Koné

Conseillère pédagogique
départementale 38
chargée de missions **arts & culture**



MM. Laly & Emprin

Professeurs d'**H**istoire

