En quoi la géographie, l'histoire la littérature et les arts sont-ils des leviers pour construire les compétences en EMC ?

EMC

Les savoirs

Histoire :
chronologie des grandes périodes
successions des faits en lien avec une période
--> rupture et continuité
mobilisation de connaissances dans différents contextes
lecture de documents
croiser les sources
vocabulaire spécifique

Géographie :
se situer, représenter et comprendre un espace géographique
comprendre un espace (analyse multifactorielle), pratiquer des lieux
comprendre des espaces différents
concepts spatiaux sous-jacents (polarisation, accessibilté, réseau, distance, interactions, échelle, zone, limite, répartition...)
vocabulaire spécifique

La sensibilité

Histoire et géographie :
dans le fait il y a des émotions
la **littérature, les arts** permettent de rencontrer des situations sensibles (empathie, débat éthique,...)
Ils permettent en partant du vécu, de l'imaginaire, des représentations
de mieux appréhender le monde, de construire le contexte historique ou spatial réel grâce à un va et vient entre entre imaginaire et réalité.

L'engagement

(moral, secours à autrui, APER,
expliquer ces choix et ses actes
savoir prendre sa place dans un groupe
fraternité, solidarité)

Géographie thème 3 :
- mieux consommer (CM1)
transport, production, distribution
- mieux habiter (CM2)
place de la nature,
recyclage,
écoquartier

Histoire : Engagement des hommes et des femmes à travers toutes les périodes de l'Histoire pour lutter contre les discriminations, les injustices, antisémitisme, l'escalavage et pour conquérir des droits notamment l'égalité homme/femme.
Révolution française, Edit de Nantes, Edit de Villers-Cotterêts, Jules Ferry, La démocratie grecque, la Résistance, Marie Curie, Olympe de Gouges, la loi de 1905 : séparation de l'Eglise et de l'Etat.

Le jugement et l'esprit critique

Histoire et géographie :
Une démarche réflexive qui forme et construit la pensée systémique.
(Apprendre à penser les différents éléments explicatifs ensemble)
poser des questions, se poser des questions
formuler des hypothèses (débat, l'oral, confrontation à l'altérité)
vérifier (sources)
justifier, argumenter (oral)
rendre compte en mobilisant des savoirs (écrire)

Le droit et la règle

Histoire : L'évolution des institutions, des droits des Hommes
--> le gain de liberté
--> les déclarations de l'Homme, des droits de l'enfance.
--> les conquêtes sociales
--> les conquêtes politiques

L'espace est soumis au droit ***(le territoire)*** :
- pour en permettre un usage et un partage acceptable par tous.
- utilisation réglémentée (foncier, franchissement, mobilité, usage...)
- usage social (régit par des compétences socio-spatiales individuelles)
- aménagement, développement
(urbanisme, prospective)

© Jean-Paul Zampin, CPC St Gervais et Aude Valéro, CPC Cluses