



UN COCON PROTECTEUR



Ma préoccupation d'enseignant	Les étapes possibles du projet	Le thème, le contenu de ma séance
Je suscite l'intérêt, la curiosité, les questions des élèves	Point de départ du projet - impulsion Une visite, un objet qui nous intrigue, une histoire ...	Pour cycle 2 : point de départ, album de littérature jeunesse : un petit trou dans une pomme Pour cycle 3 : séance de sciences sur le développement et la croissance des animaux.
▼	▼	▼
Je leur donne l'opportunité de manipuler « pour le plaisir »	Situation d'exploration des matériaux	Apport en classe d'une caisse remplie de tissus en tous genres : laine, ficelle, rubans, galons etc. Exploration et manipulation par groupes des matériaux pour mener vers une appropriation de la matière. Le but ici est que les élèves testent, comparent, afin de choisir le support qui leur convient le mieux pour la suite de la réalisation du projet.
▼	▼	▼
Je leur permet de conduire leur propre projet	Incitation, consigne ouverte pour ouvrir sur un projet personnel (voir document annexe « Démarrer le projet, faire des liens, mettre en réseau »)	« Je fabrique un cocon protecteur. » Fabrication d'un cocon. Panachage de plusieurs matériaux. Insister sur la dimension « d'enroulement », de superposition de couches pour la protection.
▼	▼	▼
Je leur propose une ouverture culturelle en questionnant les œuvres des artistes	Ouvres de référence (voir document annexe « Démarrer le projet, faire des liens, mettre en réseau » et diaporama) On choisira quelques œuvres qui peuvent résonner avec les productions des élèves. Il s'agit de s'interroger ensemble :	Œuvres choisies : - « Nouveau né » de Georges Delatour, idée de protection du bébé emmaillotté - « Votre portrait chrysalide dans le cocon » Tetsumi Kudo - Momies égyptiennes - « Le cocon du rêve » Jean Vindras - Regarder l'exposition du cocon labyrinthe du palais de Tokyo



Je relie à un projet de classe ou d'école plus général	Prolongements possibles	Contenus liés à d'autres domaines d'apprentissage : A EFFECTUER EN AMONT -séquence décrochée en vocabulaire sur qu'est ce qu'un cocon. En lien avec le projet d'école et le mur de mot -quels verbes utiliser (emmailloter, recouvrir, enrrouler, entortiller) -production d'écrit : raconter l'histoire du cocon -notion de bien être → « coconner » -image du cocon : ventre, boîte, protection
--	--------------------------------	---