GRILLE D'OBSERVATION

Indicateurs :
L'enfant manifeste par le déplacement ou par le geste qu'il comprend le vocabulaire des relations dans l'espace : marcher, courir, passer, se placer ou placer quelque chose, prendre quelque chose sur…, sous…, au-dessus/par-dessus…, au-dessous/par dessous…, au-dessus de … et au-dessous de … , entre.. et …., devant…, derrière…., en haut de .., en bas de….; aller jusqu'à … . Le repérage par rapport à sa droite, à sa gauche lui est possible ; le repérage par rapport à la droite ou la gauche d'un tiers non orienté comme lui n'est pas exigible en fin de GS.
De même, il montre qu'il comprend des verbes d'action qui traduisent des relations dans l'espace (descendre ; monter ; avancer ; reculer ; enjamber ; soulever ; autres verbes usuels).
Dans des jeux (*Jacques a dit par exemple*, qui suppose aussi la capacité à évaluer si l'ordre est correctement suivi par les autres), dans des situations fonctionnelles (par exemple, dire où est rangé telle chose), dans des comptes rendus d'activités (rappeler le parcours effectué en salle de motricité, dans le quartier, etc.), il est capable d'utiliser à bon escient et précisément le même vocabulaire.

| **Domaine :**<br>**Découvrir le monde** | | | | **Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi**<br>**Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace** | | | | | | | | | | **DM-O1** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Liste des élèves** | Comprend le vocabulaire des relations dans l'espace - marcher, courir, passer, se placer ou placer qq chose : | | | | | | | | | | | | | |
| | sur | sous | Au dessus/par dessus | Au dessous / par dessous | Au dessus de | Au dessous de | entre | devant | derrière | En haut | En bas | Aller jusqu'à | À droite | À gauche |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| **Domaine :**<br>**Découvrir le monde** | **Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi**<br>**Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace** | **DM-O1** |
|---|---|---|

| **Liste des élèves** | Comprend des verbes d'action qui traduisent des relations dans l'espace | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | descendre | monter | avancer | reculer | enjamber | soulever | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |