GRILLE D'OBSERVATION

Indicateurs :
En fin de GS, pour des tâches d’écriture et des activités graphiques, l’enfant sait utiliser une page et y réaliser ce qui est demandé en prenant lui-même ses repères, sans qu’un point ou un autre signe indique la « place » de ce qu’il doit produire. Quand il manipule un livre, il sait trouver ce qui lui est demandé (pages de droite et de gauche, haut de la page de droite, etc.). Dans les mêmes situations, il sait exprimer de manière juste la position dans l’espace d’éléments dont il veut parler, poser des questions avec les mots adéquats sur le positionnement de ce qu’il doit écrire ou coller ou…, etc. Le vocabulaire des relations dans l’espace à trois dimensions évoqué plus haut (DM-O1) est utilisé à bon escient pour les relations dans un espace à deux dimensions.

Domaine : **Découvrir le monde**	**Se repérer dans l’espace d’une page** **Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l’espace**	**DM-O2**

Liste des élèves	Utilise une page pour écrire en prenant lui même ses repères	Trouve ce qui est demandé dans un livre				Exprime avec justesse la position dans l'espace des éléments dont il parle	Utilise à bon escient le vocabulaire de l'espace 3D pour un espace à deux dimensions
		Page de droite	Page de gauche	Haut de la page	Bas de la page		