



# **EVALUER EN MATERNELLE**

Novembre 2010

Document produit par l'IEN  
chargé de mission maternelle 74  
à partir d'une proposition de la  
circonscription de METZ-EST

# EVALUER EN MATERNELLE

## Pourquoi évaluer ?

L'évaluation est une demande institutionnelle.

Dès la petite section de maternelle, le travail des élèves est évalué en fonction des compétences et des connaissances définies par les programmes officiels de l'école maternelle.

# **EVALUER EN MATERNELLE**

**Circulaire n°2008-155 du 24 novembre 2008**

*Le code de l'éducation prévoit, pour chaque élève du premier degré, un livret scolaire, instrument de liaison entre les maîtres, ainsi qu'entre l'école et les parents. Il permet d'attester progressivement des compétences et connaissances acquises par chaque élève au cours de sa scolarité. Le livret scolaire suit l'élève jusqu'à la fin de la scolarité primaire. Il est transmis à l'école d'accueil en cas de changement d'école.*

*Dès l'école maternelle, les élèves acquièrent des connaissances et des compétences qui servent d'appui aux enseignements de l'école élémentaire.*

***C'est pourquoi, un bilan des acquisitions de l'école maternelle, réalisé en référence aux programmes, est effectué en fin de grande section et joint au livret scolaire.***

# EVALUER EN MATERNELLE

L'évaluation est un **outil de travail** pour l'enseignant.

L'enseignant organise les apprentissages à partir des réussites et des difficultés des enfants.

Il utilise des grilles d'évaluation pour établir sa **programmation** et **différencier** sa pédagogie.

Il s'agit d'évaluations diagnostiques, formatives ou sommatives.

# EVALUER EN MATERNELLE

## Les différents types d'évaluation

Évaluation diagnostique	Situation-problème de départ	Permet de faire le point sur les acquisitions des élèves avant la phase d'apprentissage.
Évaluation formative	Bilan intermédiaire	Permet de savoir où en sont les élèves au cours de l'acquisition d'une compétence.
Évaluation formatrice	Prise en compte des erreurs de l'élève pour le faire progresser. Différenciation  Auto-évaluation de l'élève	Permet l'accès à l'autonomie et une meilleure connaissance de soi.
Évaluation sommative	Bilan final	Permet de mesurer les compétences acquises ou non acquises au terme de l'apprentissage.

# EVALUER EN MATERNELLE

Informers les parents et communiquer entre les collègues

Les parents sont informés des progrès de leur enfant par le biais du livret et du cahier d'évaluation.

Le livret d'évaluation est un **outil institutionnel communiqué régulièrement aux familles**. Il est élaboré par l'équipe pédagogique et suit l'enfant de la petite à la grande section.

Sa conception doit permettre d'évaluer ultérieurement une compétence qui ne serait pas acquise à un moment donné.

# EVALUER EN MATERNELLE

## Comment évaluer?

Évaluer les élèves peut se faire de différentes façons :

- par une observation des élèves au quotidien avec prises de notes : observation des comportements, repérage des erreurs, prononciation ...
- individuellement : restitution d'une comptine, rappel de récit, travail sur les syllabes, dénombrement, comparaison de quantités, connaissance des jours de la semaine...
- en petit groupe pour une évaluation sur feuille ou en atelier dirigé en prenant des précautions pour éviter le copiage (dispersion des élèves dans la classe, séparation matérielle entre les élèves, exercices différents entre deux voisins).

# EVALUER EN MATERNELLE

## Mots clefs

- demande institutionnelle
- bilan des acquisitions de fin d'école maternelle
- référence aux programmes
- outil de travail pour l'enseignant
- programmations
- différenciation de la pédagogie.
- livret d'évaluation
- information des parents
- communication entre collègues