GRILLE D'OBSERVATION

Indicateurs

Indicateurs :
L'enfant doit restituer exactement au moins une dizaine de textes entiers (pas à la suite les uns des autres naturellement), en s'exprimant à haute voix de manière intelligible et de manière expressive.
On peut aussi s'intéresser à sa manière d'apprécier la prestation des autres dans cette situation : sait-il identifier des oublis, des erreurs, apprécier la manière de dire ? La timidité, le manque d'assurance peut limiter la performance orale et « publique » d'un enfant qui connaît par ailleurs très bien un grand nombre de textes.
Il importe de pouvoir valoriser ces acquis.

Domaine : Découvrir l'écrit			**Dire comptines, poèmes ou autres textes en adoptant un ton approprié.**					**Ec-O2**
Liste des élèves	Restitue une dizaine de texte	S'exprime à haute voix		Quand il écoute la prestation d'autrui			Est timide	Manque d'assurance
		intelligible	expressif	Identifie les oublis	Identifie les erreurs	Apprécie la manière de dire		