

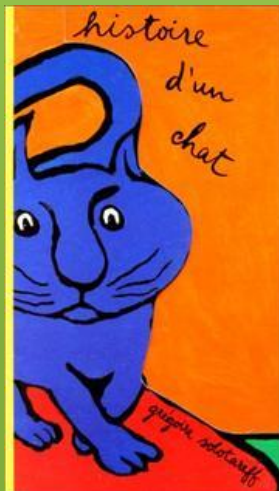
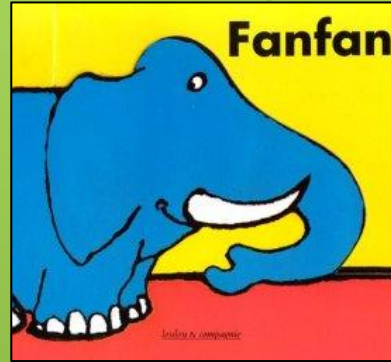
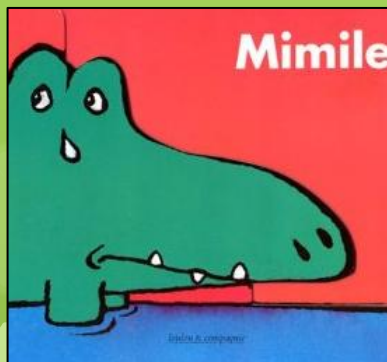
LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE - SCÉRÉN

Annexe XIII. Un corpus de livres pour entrer dans la culture écrite et se développer à l'école maternelle.

Des objectifs : quels livres pour les atteindre ?

1/ FAIRE ENTRER DANS LES MONDES FICTIONNELS - Organiser la rencontre avec les personnages :

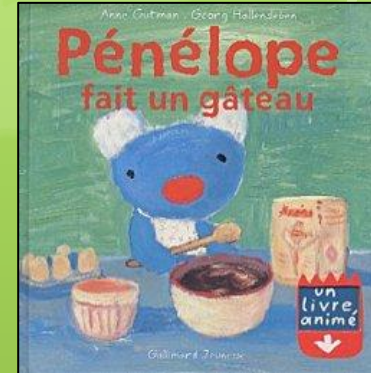
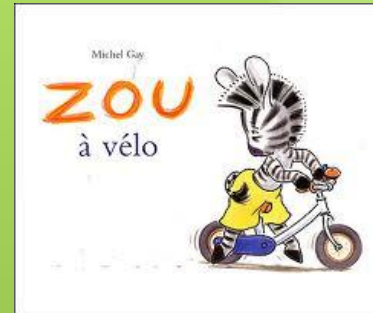
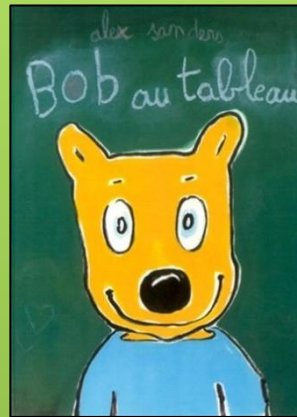
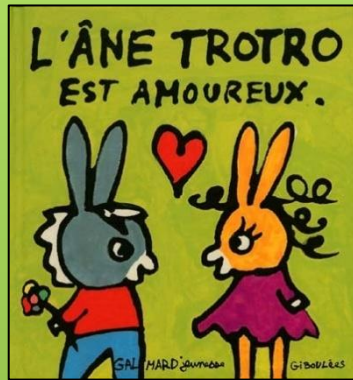
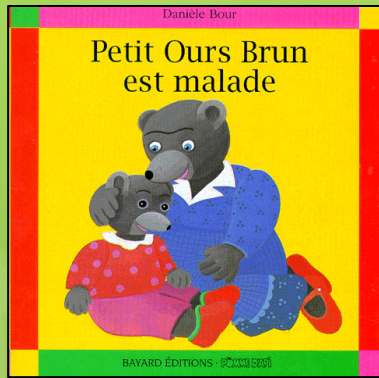
❖ Pour les TPS : Le chat, le crocodile et l'éléphant comme personnages



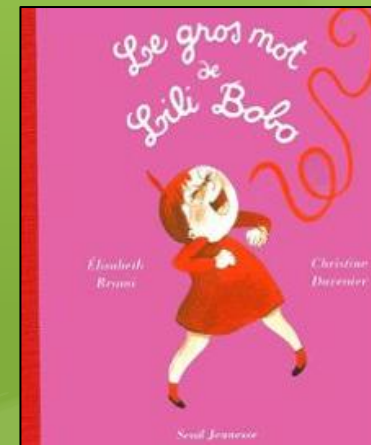
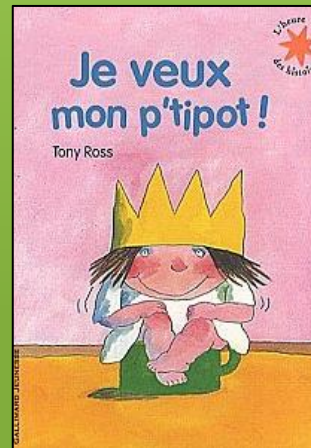
LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE - SCÉRÉN

❖ Pour les TPS :

Des valeurs éducatives et des relations parents / enfants :



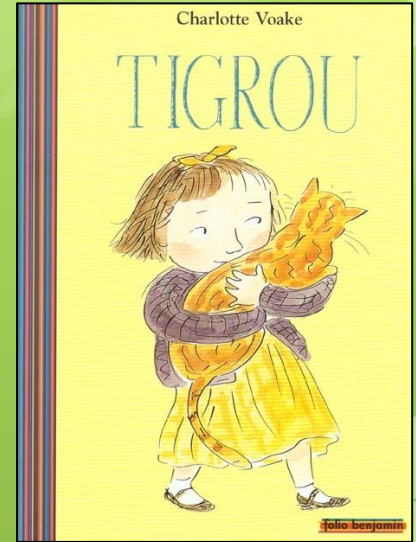
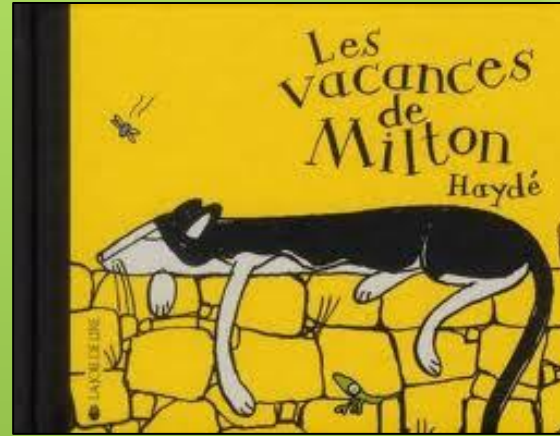
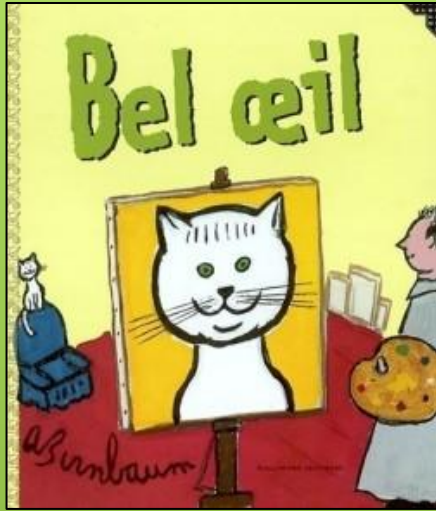
Relations avec les adultes, le désir de grandir, de prendre le pouvoir :



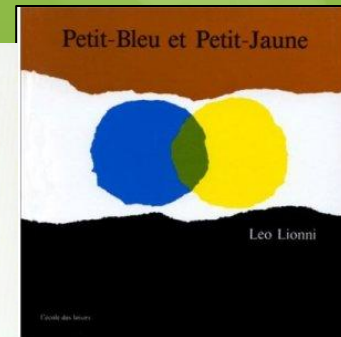
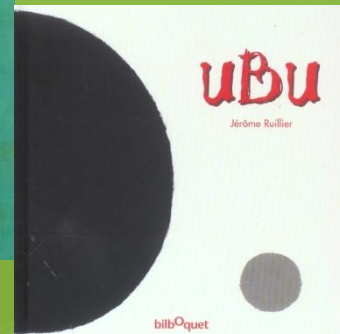
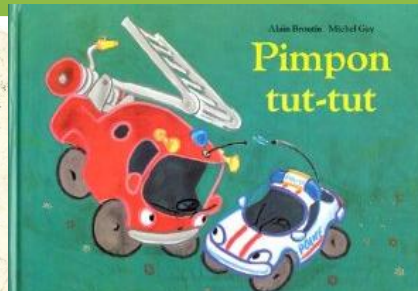
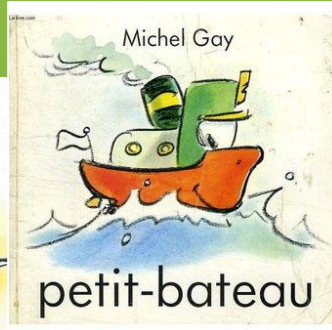
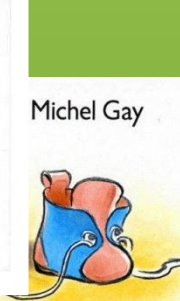
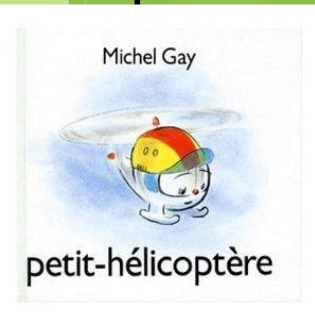
LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE - SCÉRÉN

❖ Pour les PS/MS :

Découvrir les multiples facettes du personnage par exemple, le chat :



Le personnage est un objet :



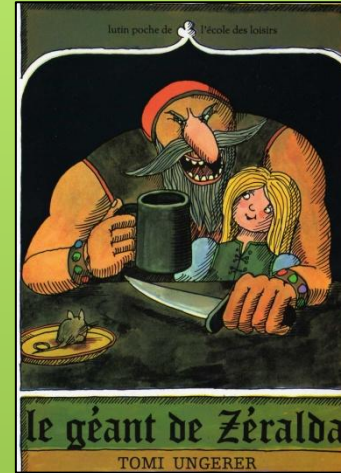
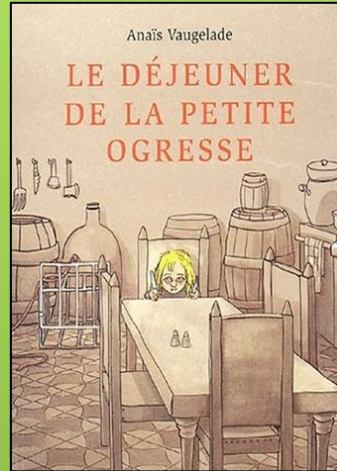
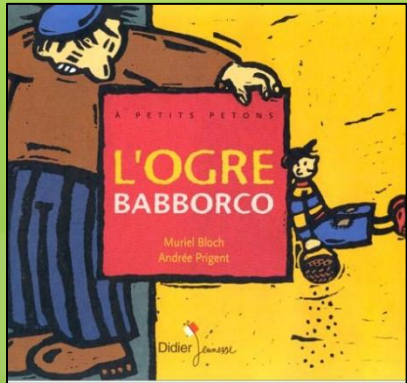
petite-chaussure

Le langage à l'école maternelle - scérén

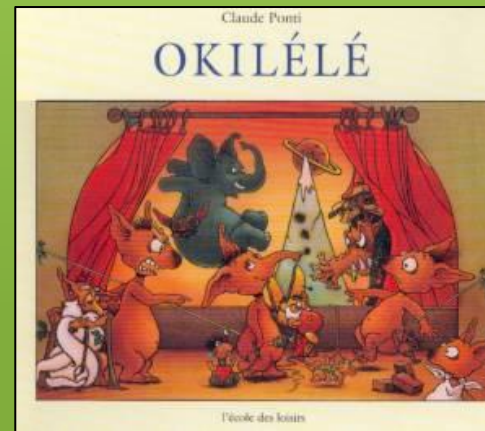
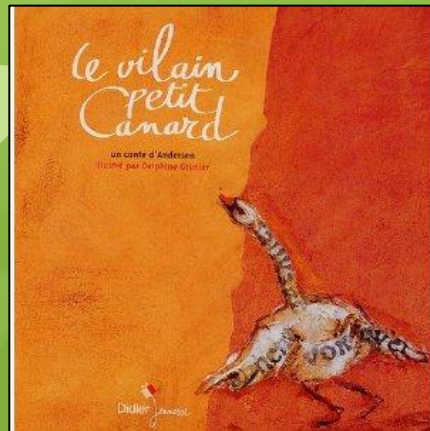
❖ Pour les MS / GS :

Des systèmes de personnages

L'ogre



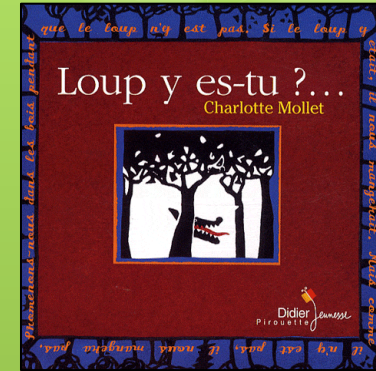
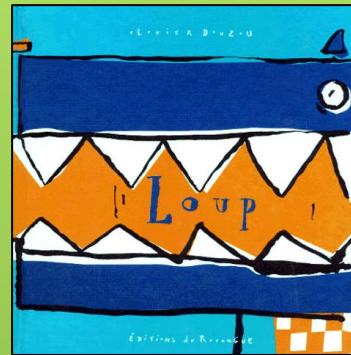
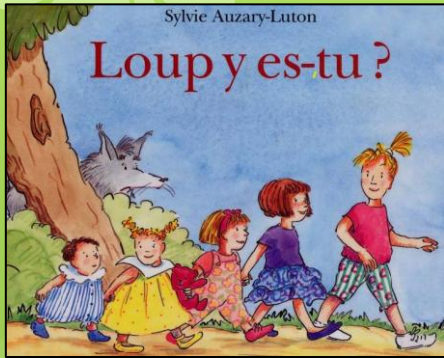
La figure du « vilain pas beau » en GS :



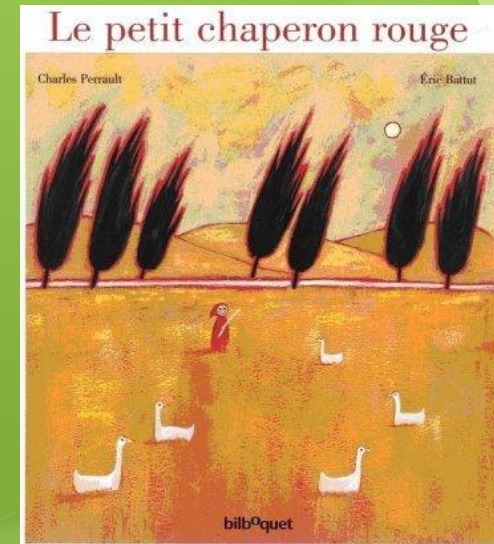
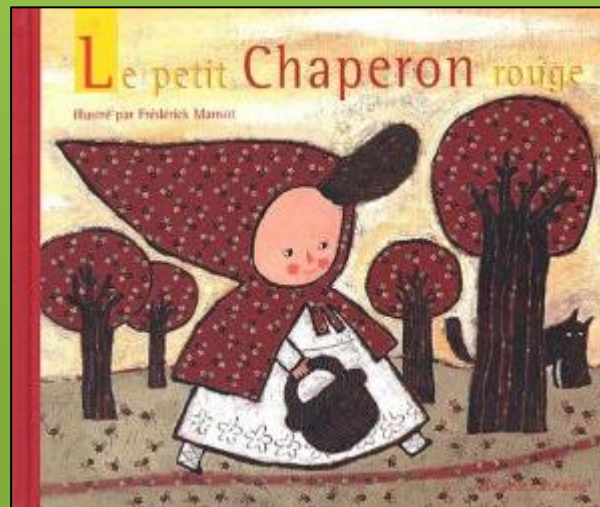
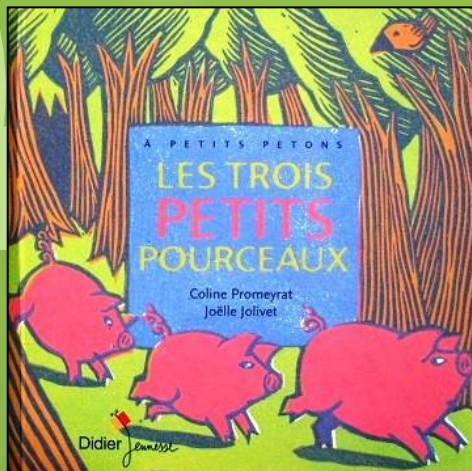
Le langage à l'école maternelle - scérén

❖ Pour les PS/MS :

Fréquenter des personnages archétypaux, par exemple le loup :



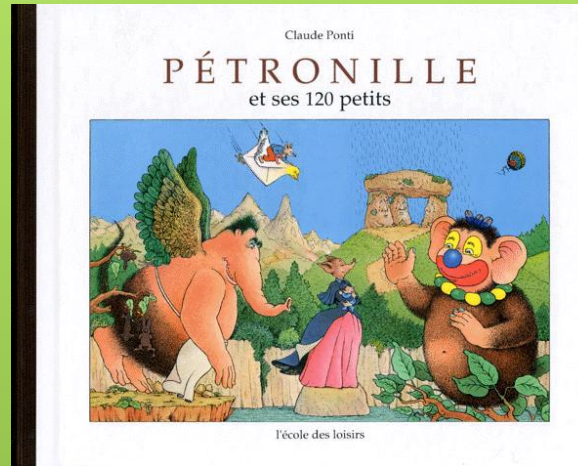
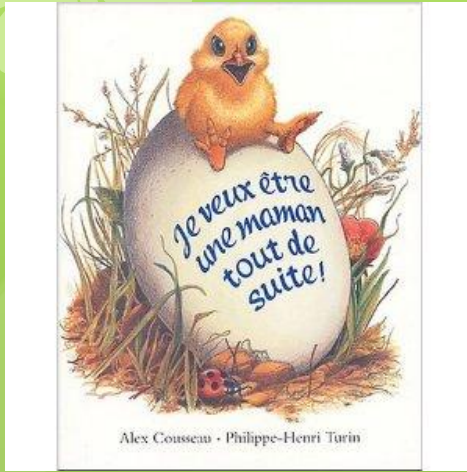
Construire la représentation du système des personnages (loup/cochon, loup/enfant):



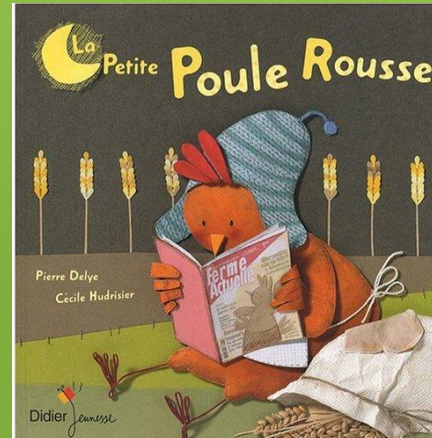
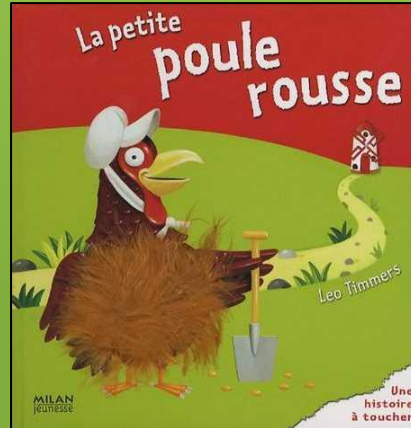
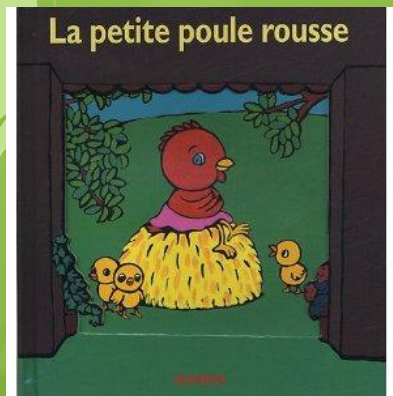
LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE - SCÉRÉN

❖ Pour les MS / GS :

Les relations familiales (rôle du père, de la mère vis-à-vis d'un petit) :



Le personnage du renard et les animaux qu'il est censé dévorer :

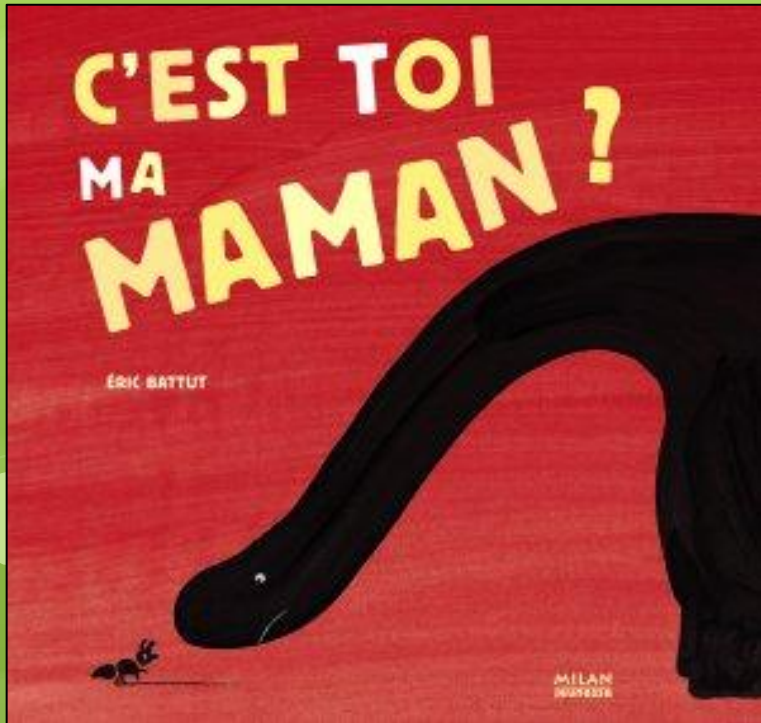


LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE - SCÉRÉN

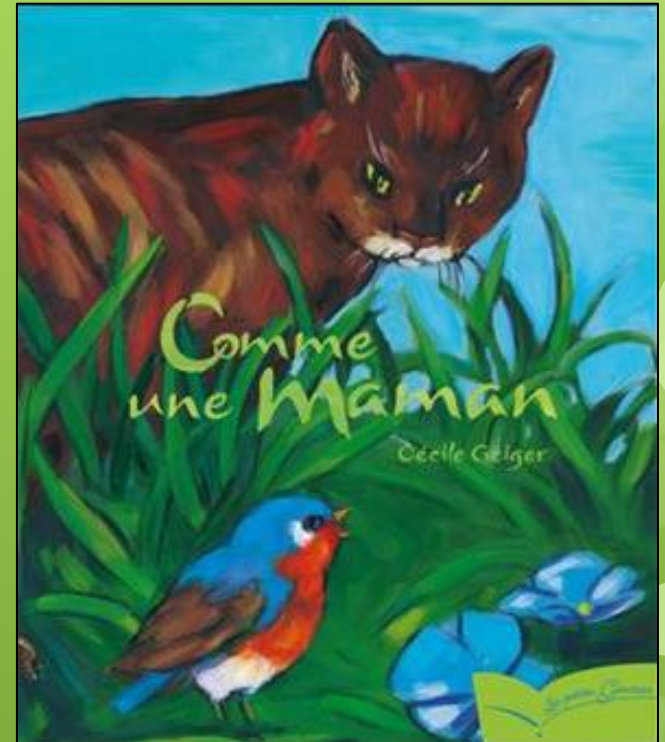
❖ Pour les MS / GS :

Des récits en quête identitaire :

MS



GS

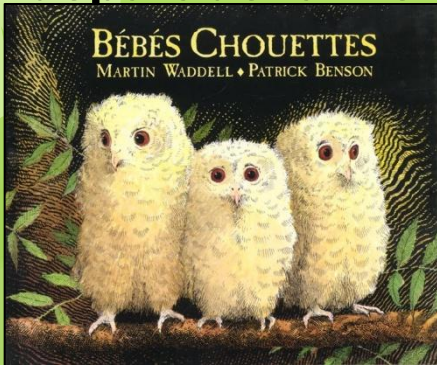


LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE - SCÉRÉN

2/ FAIRE ENTRER DANS LES MONDES FICTIONNELS – Amener à comprendre les pensées d'autrui et apprendre à en parler

❖ Le départ de la mère, l'attente, le retour :

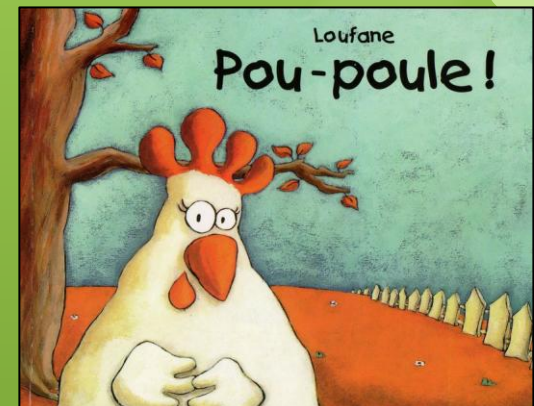
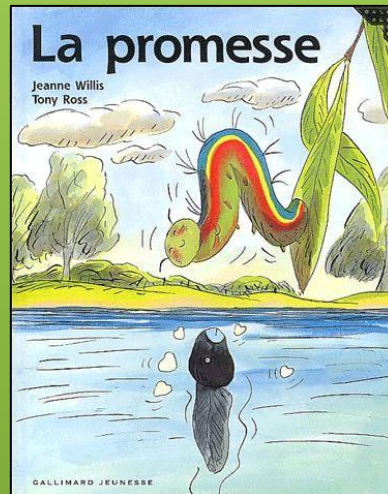
PS



MS/GS



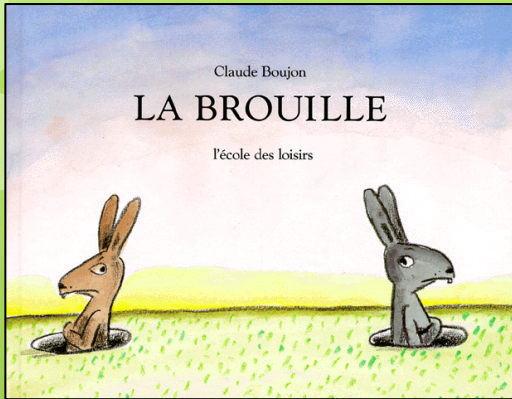
❖ Des histoires d'amour :



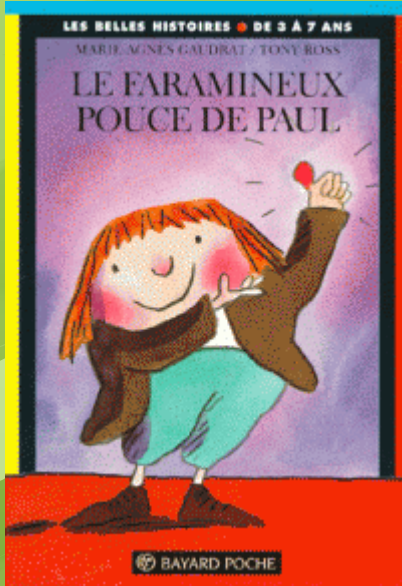
Le langage à l'école maternelle - scérén

❖ Des histoires de dispute :

GS



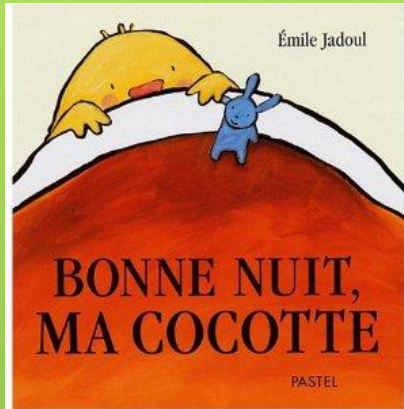
❖ Une histoire de plaisirs et d'interdits :



LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE - SCÉRÉN

❖ Les scènes de l'endormissement et les récits symbolisant la peur :

PS/MS



MS



❖ Des récits de rêve :

GS

