

GRILLE D'OBSERVATION

Indicateurs :

Les enfants devenus élèves en fin de GS doivent se montrer capables d'écouter les autres, d'attendre leur tour pour prendre la parole, d'intervenir sur le sujet de l'échange sans faire digression. Ils savent demander la parole, nourrir l'échange (expression de leur vécu, de réalisations, d'observations, de points de vue, de sentiments, etc.), poser des questions, répondre aux questions du maître ou de leurs pairs.

Ils ne répètent pas à l'identique ce que les autres ont préalablement dit simplement pour parler mais ils peuvent reprendre un propos antérieur pour se situer par rapport à lui (donner un accord, formuler un avis, une objection ou une réserve, etc.), ce qui est un signe d'expertise remarquable en GS.

Ils peuvent rester attentifs (dans des limites de temps d'au moins 20 minutes). Ils ne perturbent pas le groupe ou leurs voisins immédiats. Ils ne sont pas « absents »

Domaine : S'approprier le langage												
Participer à une conversation en restant dans le sujet de l'échange											L-O1	
Liste des élèves	Ecoute les autres	Attend son tour	Reste dans le sujet	Demande la parole	Nourrit l'échange	Pose des questions	Répond aux questions	Reprend un propos antérieur	<i>Se situe par rapport aux propos tenus</i>	Reste attentif (20')	Ne perturbe (groupe, voisin)	Ne s'absente pas