

Repères de développement de l'enfant

Cadre médical : 4 dimensions évaluées (*Manuel du Brunet-Lézine*)

- développement postural (motricité globale)
- coordination oculo-manuelle (motricité fine)
- le langage
- la socialisation (autonomie)

20 mois	24 mois	30 mois	3 ans	+ 3 ans
Marche à reculons Pousse du pied un ballon Court avec mouvements coordonnés	Donne un coup de pied dans un ballon Se tient sur un pied avec main tenue	Monte l'escalier seul en alternant les pieds (66%) Se tient sur un pied sans aide (2") Lance une balle, un ballon avec tout son corps	Monte et descend les escaliers en alterné Saute sur un pied Fait du tricycle	Saute en avant (3 ans et demi) Commence à savoir viser et attraper (4 ans)
Reproduit une tour de 5 cubes Maintient une feuille de l'autre main pour dessiner	Imite le tracé d'un trait (sans direction) Enlève seul un vêtement	Trace un trait en respectant le caractère horizontal ou vertical Reproduit une tour de 8 cubes Reproduit un mur de 4 cubes (2x2)	Copie un cercle, une croix Dessine un bonhomme têtard	Copie un carré (4 ans), un triangle (5 ans) Dessine un bonhomme en trois parties (entre 3 et 4 ans)
Nomme 2 images ou en désigne 4 sur 6 présentées* Fais des phrases de 2 mots Vocabulaire de 50 mots environ	Nomme 6 images sur 15* Désigne 8 objets sur 10 présentés* Fais des phrases de 3 mots Utilise son prénom quand il parle de lui Vocabulaire de 100 mots environ	Utilise un des pronoms (je, tu, il..) (50 %) Comprend les prépositions (dans, sur, dessous...) (50 %) Nomme 8 objets sur 10 présentés*	Questionne : pourquoi ? Commence à utiliser le temps des verbes Nomme différentes parties du corps (6 à 8)	
Boit seul au verre (2 mains) Mange seul à la cuillère Joue à faire semblant (jeu d'imitation)	Se lave les mains seul, essaie de les essuyer	Enfile seul ses chaussons, ses chaussettes	Propre le jour Se déshabille partiellement seul Détache une fermeture éclair	S'essuie seul aux toilettes (5 ans) Boutonne un vêtement sur lui (4 ans) Se mouche seul (5 ans)

* objets et images du quotidien de l'enfant (cf. imagier du Père Castor)

- La capacité à jouer en groupe ou à « faire tout seul », l'autonomie corporelle et l'acquisition de la propreté sont très variables et dépendent de l'éducation familiale.
- La capacité à entrer dans un jeu d'imitation est un bon indicateur quant au développement de qualités d'interactions sociales