

PRESENTATION

<i>Ecole</i>	Maternelle des Teppes
<i>Circonscription</i>	Annecy Est
<i>Département</i>	Haute-Savoie
<i>Académie</i>	Grenoble
<i>Auteurs</i>	Sylvie Féaud
<i>Mail</i>	Ce .0741386E@ac-grenoble.fr
<i>Hébergement du scénario</i>	http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?rubrique179
<i>Structure</i>	DSDEN 74
<i>Cycle d'enseignement</i>	Cycle 1
<i>Niveau d'enseignement</i>	Grande Section
<i>Date de réalisation</i>	Mars- Avril 2013
<i>Droits</i>	Documents libres de droit.

DESCRIPTION

<i>Titre</i>	Créer son abécédaire en GS sur tablette numérique
<i>Résumé</i>	Pour chaque lettre de l'alphabet , organiser la composition d' un espace page où figurent les lettres en majuscule et minuscule scriptes, ainsi qu'un ou plusieurs objets trouvés par l'enfant dont le nom commence par le phonème correspondant.
<i>Mots clés</i>	Abécédaire numérique, Grande Section Maternelle, Produire un écrit numérique
<i>Domaines, champs et objectifs des programmes</i>	Prise de repères dans l'écrit : découvrir un support d'écrit, aborder le principe alphabétique, produire et organiser un écrit court. Devenir élève : coopérer et devenir autonome sur un support tablette ; développer une perception de la tablette comme outil et pas seulement comme jeu "passif".

<i>Domaines de compétences B2I (compétence 4 du socle de compétences)</i>	Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail multimodal (texte, image, son) Domaine 3 : Créer, produire (un livre numérique) traiter (via banque d'images) des données
---	---

séance 5	<p>Objectif :se constituer un outil abécédaire référent par équipe.</p> <p>Activité : mutualiser les pages de l'abécédaire version papier et les ordonner avant reliure par l'adulte.</p>  <p>Organisation : par atelier dirigé de 6</p>
Evaluation	<p>Adhésion de tous les enfants, même les plus en difficulté : attrait du support et correction aisée des erreurs, Entrée tactile vite maîtrisée , Navigation dans les pictogrammes du menu assez vite autonome,</p> <p>Résultat de mise en page d'un album très qualitatif grâce aux fonctionnalités offertes par l'application,</p>

RESSOURCES

<i>Matériel</i>	6 tablettes numériques, 1 borne Wifi
<i>Logiciels</i>	Scrap, Evernote
<i>Réseau</i>	Pas indispensable grâce au port USB des tablettes, mais bien pratique et plus rapide pour le transfert vers la Dropbox et nécessaire si besoin d'accès à la banque d'images*.
<i>Documentation</i>	

USAGES DES TICE

<i>Typologie des usages</i>	Explorer un outil numérique à entrée tactile
<i>Apports des TICE</i>	<p>Attractivité du support pour l'enfant , qui pour autant – c'était notre objectif- est resté créatif, actif.</p> <p>L'habileté qui encourage le tâtonnement et l'avancée par essai/erreur. lève certaines des difficultés en lien avec la motricité fine (découpage/collage) qui seront à travailler par ailleurs.</p> <p>Partage des habiletés et compétences entre enfants.</p>
<i>Limites des TICE</i>	<p>La fusion/compilation des « livres » individuels n'est pas prévue sous Scrap. Protection des tablettes mal adaptées à la prise de photos.**</p> <p>Travailler par ailleurs la finesse du geste dans des ateliers dédiés (découpage, collage, tracés..)</p>

ANNEXES

<u>Remarques</u> :	<p>* une banque d'images avait été constituée et stockée sur notre Dropbox, mais nous ne sommes pas parvenus à trouver le format permettant l'insertion d'images autres que celles prises en direct avec la tablette sous Scrap.</p> <p>** Une protection des tablettes par coque silicone avec poignées latérales ne nécessitant pas de sortir la tablette de sa pochette protectrice pour prendre des photos serait un vrai plus, pour l'autonomie des enfants dans la prise de photos sans risque d'endommager le matériel.</p> <p>*** Nous aurions aimé insérer du son : le mot prononcé par l'enfant. Scrap n'offre pas cette possibilité que nous avons testée sur Ipad avec l'application BookCreator.</p>
--------------------	---