COMPETENCES ATTENDUES EN FIN D'ECOLE MATERNELLE

Nom et prénom de l'élève : .....

est capable de :

S'approprier le langage	
Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente	
Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	
Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	
Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée	
Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	
Découvrir l'écrit	
1 – se familiariser avec l'écrit	
Identifier les principales fonctions de l'écrit	
Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte	
Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes	
Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte	
2 – Se préparer à lire et à écrire	
Différencier les sons	
Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés	
Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit	
Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet	
Mettre en relation des sons et des lettres	
Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits motrs simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées	
Devenir élève	
Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune	
Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide	
Eprouver de la confiance en soi, contrôler ses émotions	
Identifier les adultes et leur rôle	
Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires	
Dire ce qu'il apprend	

Découvrir le monde	
Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger, classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages	
Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à des grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction	
Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction	
Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation	
Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année	
Dessiner un rond, un carré, un triangle	
Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités	
Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus	
Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée	
Se situer dans l'espace et situer les objets âr rapport à soi	
Se repérer dans l'espace d'une page	
Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace	
Percevoir, sentir, imaginer, créer	
Utiliser le dessin comme moyen d'expression, de représentation	
Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé	
Observer et décrire des œuvres du patrimoine, construire des collections	
Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines	
Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner ses impressions	
Agir, s'exprimer avec son corps	
Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées	
Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement, accepter les contraintes collectives	
S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non, exprimer des sentiments et des émotions, par le geste et le déplacement	
Se repérer et se déplacer dans l'espace	
Décrire ou représenter un parcours simple	

Synthèses des compétences acquises

S'approprier le langage	/ 5	**Découvrir le monde**	/ 12
Découvrir l'écrit	/ 10	**Percevoir, sentir, imaginer, créer**	/ 5
Devenir élève	/ 6	**Agir, s'exprimer avec son corps**	/ 5