

Projet « jardins A4

Compétences susceptibles d'être développées en fonction des activités conduites

Maternelle

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation ;
- réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé (travaux effectués à partir des jardins plantés ou composés)
- observer et décrire des œuvres du patrimoine (visite de parcs ou jardins remarquables)

S'appropriier le langage

- nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne (lexique du jardin)
- formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question ;
- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Découvrir l'écrit

- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte (albums documentaires notamment)
- produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.
- copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées
- identifier les principales fonctions de l'écrit (affiches, fiche techniques...)

Découvrir le monde

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages ;
- connaître des manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction ;
- distinguer les cinq sens et leur fonction ;
- repérer un danger et le prendre en compte (plantes toxiques)
- utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année ;
- situer des événements les uns par rapport aux autres ;
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus