

PRESENTATION

<i>École</i>	Dingy-en-Vuache
<i>Circonscription</i>	St Julien-en-Genevois
<i>Département</i>	Haute-Savoie
<i>Académie</i>	Grenoble
<i>Auteurs</i>	Christine AUBEL
<i>Mail</i>	ce.0741603r@ac-grenoble.f
<i>Hébergement du scénario</i>	http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?rubrique179
<i>Structure</i>	DSDEN 74
<i>Cycle d'enseignement</i>	Cycle1
<i>Niveau d'enseignement</i>	PS/MS/GS
<i>Date de réalisation</i>	Mars et Avril 2013
<i>Droits</i>	Documents libres de droit.

DESCRIPTION

<i>Titre</i>	Création d'un livre numérique pour raconter la fabrication d'une tarte « poires chocolat »
<i>Résumé</i>	Pour fêter les anniversaires en classe, les enfants préparent, des gâteaux. Ils prennent des photos. La tablette numérique permet la prise des photos et leurs visualisations. Ces photos seront ensuite exploitées lors de séances de langage pour la création d'un livre numérique.
<i>Mots clés</i>	
<i>Domaines, champs et objectifs des programmes</i>	<p>S'APPROPRIER LE LANGAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ; - nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne ; - formuler, en se faisant comprendre, une description. <p>DÉCOUVRIR L'ÉCRIT</p> <p>1 - Se familiariser avec l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les principales fonctions de l'écrit ; - écouter et comprendre un texte lu par l'adulte ; - produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte. <p>2 - Se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.

<i>Domaines de compétences B2I (compétence 4 du socle de compétences)</i>	<p>Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail</p> <p>Connaître et maîtriser les fonctions de base de la tablette. Allumer et éteindre la tablette Lancer et quitter une application Utiliser les applications : appareil photo/CBB</p> <p>Domaine 3 :Créer, produire, traiter, exploiter des données</p> <p>Produire un document numérique, texte, image. Production 'un livre numérique : application</p>
---	---

TYPES D'ACTIVITES / DEROULEMENT

séance 1	Prise en main de la tablette par l'utilisation de différentes applications : dessin, coloriages, puzzles, tangrams.
Séances 2	Réalisation d'un ensemble de recettes en utilisant le lexique approprié (aliments, ustensiles....) Groupe de 6 élèves qui tournent tout au long de l'année en fonction de l'anniversaire des enfants.

Scénario pédagogique PrimTice 74

<u>séance 3</u>	Réutilisation du lexique. Jeux du « cuisinier » : un élève cuisinier demande un ustensile ou un ingrédient à un autre élève. Groupe de 6 élèves. Les enfants jouent le rôle du cuisinier, chacun leur tour.
<u>séance 4</u>	Lecture de la recette « tarte poires chocolat » Réalisation de la recette. Dégustation de la tarte pour fêter les anniversaires des enfants. Les enfants de GS prennent des photos pendant la réalisation de la recette et tout le déroulement de la séance. Groupe de 6 élèves.
<u>séance 5</u>	Tri des ingrédients, des ustensiles et des actions : les photos sont visionnées sur les tablettes. Elles sont commentées puis choisies par les élèves en fonction de leur répartition dans les différents chapitres du livre : ustensiles, ingrédients, actions. Groupe de 6 élèves.
<u>Séance 6</u>	Dictée à l'adulte : les enfants dictent le texte correspond à chaque photos. Par 2, ils l'écrivent à l'aide de la tablette, avec l'aide d'un modèle : un élève de PS avec un élève de MS ou GS, l'un dicte, l'autre saisi le texte. Groupe de 6 élèves.
<u>Évaluation</u>	Les enfants sont attirés par les tablettes et participent facilement à toutes les activités proposées. La prise en main est rapide. L'intérêt des enfants pour l'activité de langage les a fait progresser dans ce domaine. Les plus réservés à l'oral ont pu participer.

RESSOURCES

<i>Matériel</i>	6 tablettes numériques Samsung, 1 borne Wifi
<i>Logiciels</i>	CBB : Créative Book Builder
<i>Réseau</i>	Pas nécessaire
<i>Documentation</i>	TiICE 74 : Réaliser un livre numérique avec l'application Creative Book Builder

USAGES DES TICE

<i>Typologie des usages</i>	Tablette numérique pour visualiser les photos prises lors d'activités culinaires permettant un travail de langage et la production d'une trace écrite.
<i>Apports des TICE</i>	Les tablettes permettent aux enfants de faire des photos et de les visionner rapidement en petits groupes. Ils peuvent librement, les faire défiler, les choisir et les commenter : l'activité langage est plus facile à conduire, les enfants sont impliqués. La saisie du texte est adaptée aux enfants de maternelle. La correction des productions est rapide. Les enfants partagent leurs expériences : les plus grands vers les plus jeunes : tutorat.
<i>Limites des TICE</i>	Mise en page du livre numérique délicate. Difficultés à sonoriser le livre.

ANNEXES

--

Scénario pédagogique PrimTice 74