

Fiche 12 DM 4 - Découvrir le monde	Connaissances ou compétences à évaluer
	<u>Approcher les quantités et les nombres</u> Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée Items 1 – 2

Passation

Passation collective

Temps de passation : 15mn

Matériel

- Fiche élève DM 4
- Avant le début de l'activité, s'assurer que chaque élève dispose, outre de la fiche élève, de crayons de couleur (rouge, bleu).

Consignes pour les élèves :

Dire aux élèves :

« Regardez la première ligne. Mettez le doigt dessus et écoutez bien ce que je vais vous dire. Avec votre crayon rouge, entourez le 5. Puis vous prenez votre crayon bleu et vous entourez le 13. »

« Regardez la deuxième ligne. Mettez le doigt dessus et écoutez bien ce que je vais vous dire. Prenez votre crayon rouge et entourez le 11. Puis vous prenez votre crayon bleu et vous entourez le 7. »

« Regardez la troisième ligne. Mettez le doigt dessus et écoutez bien ce que je vais vous dire. Prenez votre crayon rouge et entourez le 14. Puis vous prenez votre crayon bleu et vous entourez le 17. »

« Regardez la quatrième ligne. Mettez le doigt dessus et écoutez bien ce que je vais vous dire. Prenez votre crayon rouge et entourez le 28. Puis vous prenez votre crayon bleu et vous entourez le 20. »

« Regardez la cinquième ligne. Mettez le doigt dessus et écoutez bien ce que je vais vous dire. Prenez votre crayon rouge et entourez le 25. Puis vous prenez votre crayon bleu et vous entourez le 29. »

Analyse des réponses des élèves

Item 1 : Associer le nom des nombres (jusqu'à 20) à leur écriture.

Réalisation attendue : L'élève a associé tous les noms des nombres à leur écriture.

Item 2 : Associer le nom des nombres (de 20 à 30) à leur écriture

Réalisation attendue : L'élève a associé tous les noms des nombres à leur écriture.

Pour aller plus loin

L'élève a commis plusieurs erreurs.

Il convient de vérifier que :

- la suite numérique est mémorisée à l'oral ;
- les élèves savent repérer un nombre en ayant la suite numérique sous les yeux en comparant terme à terme ;
- les élèves savent lire des nombres écrits donnés en dehors de la suite numérique (isolés, dans le désordre) ;

C'est un travail de mémorisation qu'il faut entreprendre en l'ancrant dans les situations où l'on peut recourir au nombre dans ses diverses fonctions.

Une aide à la mémorisation peut consister dans une première réflexion sur la régularité de l'écriture (suite 1 // 9 et suite 21 // 29).

Fiche 12 – DM 4

Ecris ton prénom : _____

5	15	3	13	9
---	----	---	----	---

20	1	11	8	7
----	---	----	---	---

2	14	4	17	3
---	----	---	----	---

22	28	24	20	29
----	----	----	----	----

25	21	29	30	27
----	----	----	----	----