

Fiche 14 DM 6 - Découvrir le monde	Connaissances ou compétences à évaluer
	Approcher les quantités et les nombres Résoudre des problèmes portant sur des quantités. Items 1- 2

Passation

Passation semi collective : la moitié de la classe.

Temps de passation : 15mn

Matériel

- Fiche Elève DM 6
- Avant le début de l'activité, s'assurer que chaque élève dispose, outre de la fiche Elève, d'un crayon de papier et d'une gomme.

Remarques

Chaque fois que l'élève sera amené à faire une activité, il devra écrire son prénom en haut de la feuille. Une double ligne est systématiquement prévue à cet effet.

Les élèves vont devoir résoudre des problèmes sur les quantités sans se référer à une correspondance terme à terme

Consignes pour les élèves :

Dire aux élèves :

« Il y a 6 fées. Le nombre de fées est écrit en haut de la fiche Nous allons donner à chacune une robe, une baguette magique et enfin un chapeau. S'il y a trop d'objets d'une catégorie, il faudra les barrer et indiquer le nombre des objets barrés dans la case. S'il n'y a pas assez d'objets, il faudra écrire le nombre d'objets qui manquent dans la case. »

S'assurer que la situation est comprise.

« Vous commencez par les robes. Vous continuez par les baguettes, puis par les chapeaux. Allez-y. »

Analyse des réponses des élèves

Item 1 : Ajuster les 2 collections où il y a trop d'éléments

Réalisation attendue : l'élève ajuste les 2 collections : il barre 1 robe et 4 baguettes et il écrit 1 et 4

Item 2 : identifier combien il manque des éléments

Réalisation attendue : l'élève écrit 3

Pour aller plus loin

Si l'élève a commis une ou des erreur(s) :

- il peut avoir barré correctement et écrit 2 consignes ;
- il peut avoir barré de manière erronée et écrit un nombre qui correspond à ce qu'il a barré ; organisation du comptage des objets ;
- il peut avoir barré de manière erronée ou oublié de barrer et écrit un nombre correct (1 ou 4) ; raisonnement correct ;
- il peut n'avoir rien fait, la complexité de la situation : tout reprendre en guidant étapes par étapes et pas à pas par des manipulations.

Dans toutes les situations, et singulièrement lorsque plusieurs erreurs sont commises, un dialogue avec l'élève est nécessaire pour comprendre les stratégies qu'il a déployées.

En tout état de cause, il est indispensable que des activités préalables à cette fiche aient été régulièrement conduites avec tous les élèves sur des situations problème impliquant des nombres dans leur résolution.

Fiche Elève 14 – DM 6

Ecris ton prénom : .

6

