

## Grille du Stage « Scolarisation des enfants de moins de 3 ans » – 10/21 février

Lundi 10 février Ecole de rattachement	Mardi 11 février	Jeudi 13 février	Vendredi 14 février
	A Tabourel, A Bessac, AM Legrand Martiny	Crèche à proximité et école de rattachement	S Ramrani, C Bertola, V Berger-Sabattel, AM Legrand Martiny
<p><b>Tuilage avec CEA</b></p> <p><b>Etat des Pratiques</b> avec photos et/ou recueil d'outils en place</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communication avec les parents</li> <li>- espaces extérieurs</li> <li>- langage</li> <li>- réponses aux besoins des enfants</li> </ul> <p><b>Lecture – documentation</b> Réflexion en binôme TPS/PS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PSIC (percevoir, Sentir, Imaginer, Créer)</li> <li>- DDM (découvrir le monde)</li> </ul>	<p>« <b>Point d'étape</b> » et besoins de formation énoncés</p> <p><b>Mutualisation</b> A partir des repères de développement de l'enfant, visiter les situations mises en place, le rôle du maître, les observables des progrès de l'enfant (domaines PSIC et DDM)</p> <p><b>Travailler en équipe</b> Continuité TPS / PS, les outils existants et ceux à élaborer</p>	<p><b>Visite d'une crèche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cf. grille d'observation à renseigner</li> <li>➤ lecture «comparaison internationale des modalités d'accueil des jeunes enfants »</li> </ul> <p><b>Lecture - documentation :</b> Réflexion en équipe pluri-professionnelle Domaines « Agir, s'exprimer avec son corps » et « S'approprier le langage »</p>	<p><b>Mutualisation</b> A partir des repères de développement de l'enfant, visiter les situations mises en place, le rôle du maître, les observables des progrès de l'enfant (domaine Agir, s'exprimer avec son corps)</p> <p><b>Retour sur la visite d'une crèche :</b> échanges dans ce domaine d'activités</p> <p><b>Développement du langage</b> Dr Azzano (Equipes pluri-professionnelles)</p>

Lundi 17 février	Mardi 18 février	Jeudi 20 février	Vendredi 21 février
A Tabourel, C Bussod, M Héron, V Berger-Sabattel, AM Legrand Martiny	Ecole de rattachement	M Héron, AM Legrand Martiny	Ecole de rattachement
<p><b>Mutualisation</b> A partir des repères de développement de l'enfant, visiter les situations mises en place, le rôle du maître, les observables des progrès de l'enfant (domaines « s'approprier le langage » et « découvrir l'écrit »)</p> <p><b>Retour sur la visite d'une crèche :</b> échanges dans ce domaine d'activités</p> <p><b>Construire une équipe pluri-professionnelle</b> C Guigné et F Robichon (Equipes pluri-professionnelles)</p>	<p><b>Equipe d'école</b> Mise en forme d'actions (Fiche action du projet d'école)</p> <p><b>Equipe pluri-professionnelle</b> rôle et mission de chacun, modalités de fonctionnement, outil de liaison</p>	<p><b>Mutualisation</b> Mise en commun des actions et outils élaborés, précisions des rôles de chacun, évolutions envisagées</p> <p><b>Retour sur la visite d'une crèche :</b> échanges sur l'organisation générale et les comparaisons effectuées</p> <p><b>Observation – évaluation des progrès des élèves</b></p>	<p><b>Travail en équipe</b> poursuite du travail engagé</p> <p><b>Lecture -documentation</b> documents complémentaires</p> <p><b>Tuilage avec CEA</b> Retour en classe</p>

➔ Le retour de la **fiche bilan** est attendue le 21 au soir par courriel à : [ien-mat74@ac-grenoble.fr](mailto:ien-mat74@ac-grenoble.fr)