

## ➤ Enseignants Atsem

- Eviter la confusion des rôles.
- Eviter le partage du territoire : L'enseignant s'adresse à la tête, l'ATSEM au corps.  
Il ya peu de temps l'Atsem était nommée «dame de service» donc «au service de ... l'enseignant ... ou de l'enfant ».
- Maintenant fait partie de l'équipe éducative :
- Respect mutuel enseignant/atsem avec le souci de l'intérêt et du bien être des enfants.  
Expliciter les attentes et les rôles des uns et des autres dans le fonctionnement quotidien. Les non dits sont source de malentendus, interprétations erronées et rancœurs.
- L'enseignant donne le cadre général et est responsable, mais doit permettre une communication réciproque. Pour permettre à l'atsem de prendre des initiatives et de ne pas se sentir simple exécutante.
- Il faut se ménager des temps de régulation et de bilan.

Ainsi peut se construire une complémentarité des rôles et des tâches.

Biblio : Thierry Vasse, *Enseignants Atsem, si on travaillait ensemble*, Actes du congrès AGIEM, Lyon 2005.

## Conditions de réussite d'un atelier confié à l'ATSEM

### Avant

- L'enseignant définit les objectifs, le cheminement ...
- Bonne préparation matérielle
- Quel temps à disposition?
- Nombre d'enfants
- Quelle démarche d'animation proposée par l'enseignant ?
- Consigne : claire, précise, concise ou pas besoin (activité induite)
- Importance de penser l'action de l'Atsem (plus ou moins de guidage de l'enfant)
- Présentation du travail aux enfants en présence de l'Atsem

### Pendant

- Introduire l'activité de façon motivante
- Atsem centrée sur cette tâche
- Laisser le temps de l'exploration
- Essais-erreurs possibles
- Langage clair et cohérent
- Attitudes de l'adulte: Encourager Motiver Ecouter Observer Solliciter Relancer Dédramatiser

### Après

- Faire parler sur le travail
- Associer les enfants au rangement
- Evaluer pour et/ou avec l'enseignant
- Bilan atelier (restitution)
- Savoir si l'enfant a fait le travail seul (quelle aide si aide ... )
- Envisager les réajustements/fonctionnement de l'atelier.