

PRESENTATION


<i>Ecole</i>	Ecole d'Evires
<i>Circonscription</i>	Saint Julien en Genevois
<i>Département</i>	Haute-Savoie
<i>Académie</i>	Grenoble
<i>Auteurs</i>	Virginie CAUCIG et Stéphanie PILLET
<i>Mail</i>	ce.0740896x@ac-grenoble.fr
<i>Hébergement du scénario</i>	http://ac-grenoble.fr/spip.php?rubrique179
<i>Structure</i>	IA 74
<i>Cycle d'enseignement</i>	Cycle 1
<i>Niveau d'enseignement</i>	Petite section / Moyenne section
<i>Date de réalisation</i>	Janvier et février 2013
<i>Droits</i>	Documents libres de droit.

DESCRIPTION

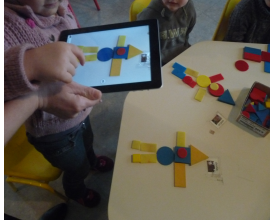


<i>Titre</i>	Utilisation de tablettes numériques dans l'étude du schéma corporel
<i>Résumé</i>	Travailler le schéma corporel en utilisant un nouvel outil qui permet de visualiser immédiatement le travail réalisé par l'enfant et qui peut être échangé
<i>Mots clés</i>	Bonhomme - formes - photo
<i>Domaines, champs et objectifs des programmes</i>	-Très bon support de langage - travail en motricité fine - instrument de création : on dessine, on modifie des images - on peut stocker des travaux - outil permettant de développer l'autonomie - centre l'attention - concept espace / temps : aide à la latéralisation

<i>Domaines de compétences B2I (compétence 4 du socle de compétences)</i>	- savoir allumer - savoir lancer une application - savoir quitter, éteindre - savoir utiliser les applications telles que l'appareil photo -
---	--



TYPES D'ACTIVITES / DEROULEMENT

séance 1	<p>Objectifs : construire un bonhomme à partir de pièces géométriques. Reproduire le bonhomme d'un autre élève.</p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves ont à disposition diverses formes géométriques de couleurs différentes. Consigne : Vous construisez un bonhomme en utilisant les formes géométriques que vous voulez.  <ul style="list-style-type: none"> Une fois leurs bonhommes constitués, les élèves les prennent en photo
-----------------	---

Scénario pédagogique PrimTice 74

	<p>à l'aide d'une tablette numérique.</p>  <ul style="list-style-type: none">• Ensuite ils doivent reconstituer le bonhomme d'un autre élève.  <p>Pour faciliter certains, donner les pièces nécessaires</p>
<p><u>séances 2,</u></p>	<p>Objectif : se positionner comme un camarade en utilisant la photo comme support.</p> <p>Déroulement :</p> <p>en binôme,</p> <ul style="list-style-type: none">- un enfant prend une position et l'autre le prend en photo (tout le corps doit être pris). <p>Il doit ensuite reproduire à son tour la position et le validation se fait avec le regard en parallèle des 2 photos.</p> 
<p><u>séance 3</u></p>	<p>Objectif :</p> <p>savoir reconstruire un bonhomme grâce à des tangram en individuel</p> <ul style="list-style-type: none">- en utilisant l'application tangram, l'enfant doit essayer de déplacer des formes géométriques pour reconstruire le modèle- manipulation de pièces de tangram afin de refaire le bonhomme sans oublier aucun membre <p>Consigne : construis un bonhomme sans oublier de partie du corps.</p>
<p><u>séance 4</u></p>	<p>Travail sur le visage.</p> <p>Objectif :</p> <p>connaître les différentes parties du visage : nez, œil./yeux, bouche, oreille, front, menton.</p> <ul style="list-style-type: none">- jeu du Jacques a dit: « montre moi.... » en collectif- utilisation de la tablette : fais la photo du visage de ton camarade avec l'application « paint », nous allons mettre des couleurs sur les différentes parties que la maîtresse nomme <p>ex : je mets du vert sur le nez, du rouge sur la bouche...</p>

Scénario pédagogique PrimTice 74

	 <p>nous allons comparer les différents visages (repérage des erreurs possibles)</p>
<p>séance 5</p>	<p>Objectif : Elaboration du bonhomme construit.</p> <p>Consigne : nous allons dessiner des bonhommes avec différentes couleurs de notre choix mais il faut changer pour chaque partie du corps en individuel</p> 
<p>Evaluation</p>	<p>Outil très motivant, attractif, très vite maîtrisé par les enfants. Outil pouvant être utilisé comme support d'activités dirigées ou en autonomie. L'utilisation d'application gratuite est très vite limitée. Attention aux dérives, certains enfants ayant des difficultés lors du passage à l'écrit cherchent très vite l'outil tablette pour contourner la difficulté</p>

--	--

RESSOURCES

<i>Matériel</i>	6 tablettes + une enseignante. Des formes géométriques
<i>Logiciels</i>	Paint photo
<i>Réseau</i>	Pas de réseau
<i>Documentation</i>	

USAGES DES TICE

<i>Typologie des usages</i>	expérimentation
<i>Apports des TICE</i>	
<i>Limites des TICE</i>	Peut apparaître aux yeux des enfants comme un jeu et de fait les désintéresser aux autres activités .

ANNEXES

--