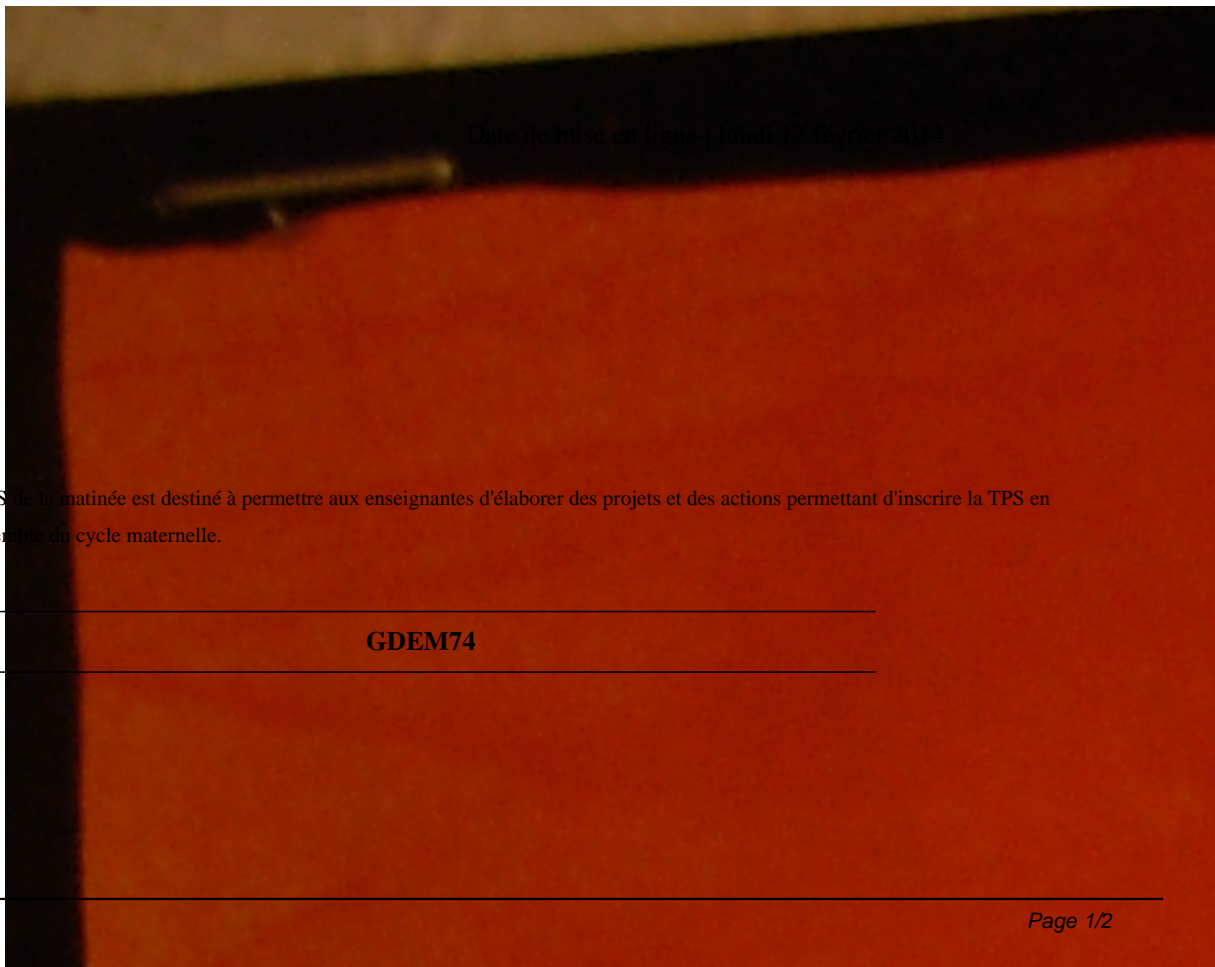


Extrait du GDEM74

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maternelle74/spip.php?article159>

Mardi 18 février - Matin

- L'accueil des tout petits - Stage "Scolarisation des enfants de moins de 3 ans" - MARDI 18 FEVRIER -



Description :

Le travail en binôme TPS / PS de la matinée est destiné à permettre aux enseignantes d'élaborer des projets et des actions permettant d'inscrire la TPS en continuité avec la PS et l'ensemble du cycle maternelle.

GDEM74

En fonction du travail déjà accompli et du contexte spécifique de l'école, la réflexion pourra porter sur :

- ▶ **les évolutions à organiser (temps et espaces)**
- ▶ **la progression des apprentissages de l'entrée en TPS à la fin de la PS (dans les différents domaines du programme)**
- ▶ **le suivi des progrès des élèves et les modalités de leur communication aux familles**
- ▶ **la prise en charge des enfants à besoins particuliers**
- ▶ **l'élaboration de séquences et d'activités communes**
- ▶ **la construction ou le choix d'outils communs**

Visionnement de vidéo "inductrices"

Exemple d'activité d'orientation en maternelle - TPS/PS

<http://cic-challans-ia85.ac-nantes.fr/spip.php?article71>

- Comment organiser la progressivité des séquences et des situations mises en place de la TPS à la PS ?

Des activités différenciées en numération dans une classe multi-niveaux (TPS-PS-MS) (6')

<http://webtv.ac-versailles.fr/spip.php?article858>

- Comment s'assurer que les TPS trouvent leur compte dans une classe multi-niveaux ?

Vidéo projecteur numérique interactif en maternelle (4')

http://webtv.ac-versailles.fr/spip.php?page=recherche_avancee&avancee=1&lang=fr&mot3=181&mot4=275&mot6=277&mot2=273&mot5=276&mot1=281&num_rubrique=0

- Quelle place donner aux nouvelles technologies ?