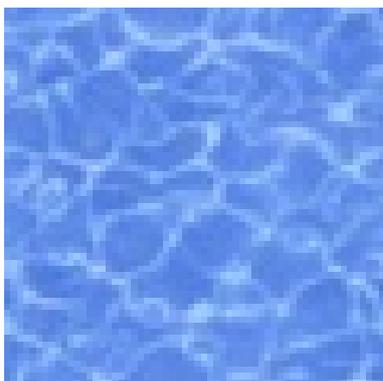


<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/natation74/spip.php?article54>



Du comportement de l'élève observé, des tâches à proposer

- RESSOURCES PEDAGOGIQUES - Des outils pour la mise en oeuvre -



Date de mise en ligne : vendredi 8 juillet 2016

Copyright © Groupe départemental Natation de la Haute-Savoie - Tous droits

réservés

Ce document identifie 3 étapes dans l'apprentissage scolaire de la natation, les compétences de maîtrise des activités aquatiques étant repérée en fin de la 2ème étape.

Pour chaque étape identifiée par un comportement observé, il fixe des objectifs intermédiaires, et pour chacun d'eux, il propose des tâches progressives décrites selon plusieurs composantes : un objectif spécifique, des sous-tâches, une simplification, une complexification, et le matériel nécessaire.

[\[http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/natation74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png\]](http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/natation74/IMG/pdf/comportements_-_taches.pdf "PDF - 461.6 ko")
comportements - tâches