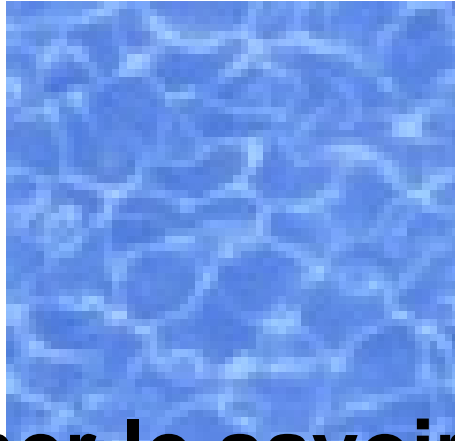
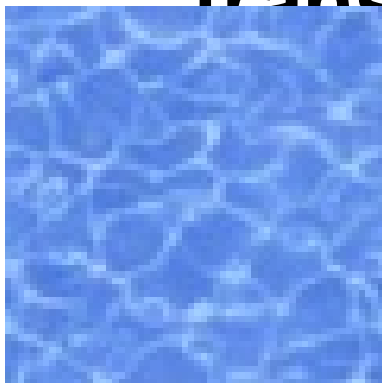


<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/natation74/spip.php?article57>



Enseigner le savoir-nager : pluridisciplinarité, interdisciplinarité, transdisciplinarité.



QUES - La natation au coeur d'un projet pluri, inter et transdisciplinaire -
Date de mise en ligne : vendredi 8 juillet 2016

Copyright © Groupe départemental Natation de la Haute-Savoie - Tous droits

réservés

La natation est une activité où la polyvalence du maître trouve toute sa dimension.

La polyvalence **PAR** l'EPS, c'est exploiter pour notre objet, le projet pédagogique natation dans plusieurs disciplines qui trouvent ainsi un lien entre elles. Les séances de natation deviennent ainsi un support commun pour travailler des contenus d'autres disciplines : maîtrise de la langue, littérature, mathématiques, la découverte du monde, le fonctionnement du corps, la matière, les arts plastiques.

La polyvalence **POUR** l'EPS, c'est envisager la coopération entre l'activité natation et d'autres disciplines afin de favoriser les apprentissages.

La polyvalence **EN** EPS, c'est partager avec d'autres disciplines, des objectifs qui relèvent du comportement, de l'acquisition de méthodes. On vise ainsi le développement de l'enfant, au-delà des visées centrées sur les contenus de l'activité natation.