

FICHE ATELIER

Objectifs :entrée dans l'eau seul en s'immergeant le plus possible

DISPOSITIF: Petit bain

MATERIEL : échelle



BUTS DE LA TACHE

-...entrer dans l'eau par l'échelle

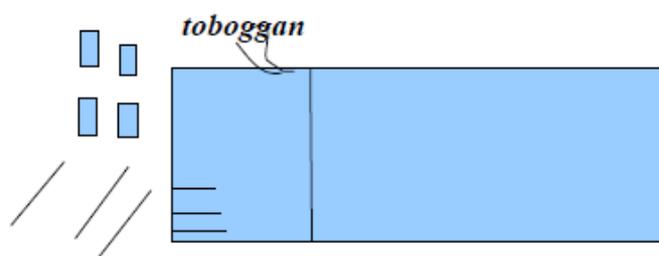
<p>Critères de réussite :</p> <p>1- je suis mouillé jusqu'en haut de la tête</p>	<p>Opérations à conduire :</p> <ul style="list-style-type: none">- descendre face à l'échelle- descendre les pieds, puis les mains- lâcher le support
<p>Réponses motrices et comportements observables :</p> <ul style="list-style-type: none">-il ne veut plus descendre- il s'accroche à l'échelle	<p>Interventions possibles :</p> <ul style="list-style-type: none">- accompagner l'enfant en lui donnant la main
<p>Variables pour simplifier :</p> <ul style="list-style-type: none">- descendre moins profondément	<p>Variables pour complexifier :</p> <ul style="list-style-type: none">- se servir de l'échelle comme d'un appui (perche) sans les marches

FICHE ATELIER

Objectifs : entrer dans l'eau

DISPOSITIF: en petit et grand bain

MATERIEL : un toboggan, une échelle, des planches, des frites



BUTS DE LA TACHE

- entrer dans l'eau de toutes les façons possibles

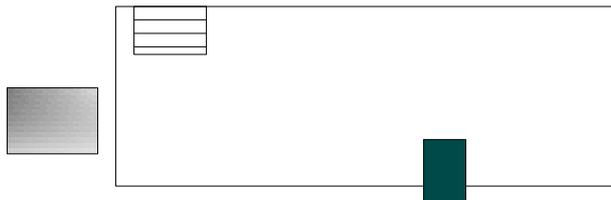
Critères de réussite : - je suis dans l'eau	Opérations à conduire : - oser et s'engager dans l'action - respecter les règles de sécurité
Réponses motrices et comportements observables : - refus d'entrer dans l'eau - reste coller au bord ou à l'échelle -apporte toujours la même réponse motrice	Interventions possibles : - l'adulte est à côté de l'enfant dans l'eau -reprendre la découverte de l'eau avec seau, paille, pour accepter l'eau sur le visage - entrer avec des objets flottants (frites...) -donner les consignes différentes : en avant, en arrière, sur le côté, avec un camarade, avec un gestuelle, vers le haut, le bas, le loin...
Variables pour simplifier : - laisser le choix de la hauteur de départ (assis/ à genoux...), de la profondeur - proposer un objet flottant -sauter dans un cerceau -mettre un adulte dans l'eau	Variables pour complexifier : - associer l'entrée à une action (frapper dans ses mains...) - glisser sur le toboggan - toucher un objet flottant avec une partie de son corps désigné - en modifiant la direction (de face/ de côté...) - chorégraphie à plusieurs - jeux de rapidité (le 1er qui touche une planche...)

FICHE ATELIER

Objectifs : Entrer dans l'eau en grande profondeur. Glisser, sauter, rouler, plonger.

DISPOSITIFS

- un tapis à demi immergé, en plan incliné, fixé à des barres au bord du bassin
- échelle
- toboggan
- bord du bassin



Matériel :

- tapis
- toboggan
- frites
- planches
- perches

But de la tâche:

Entrer dans l'eau à une taille supérieure à la sienne (en grande profondeur) de différentes manières.

<p>Critères de réussite :</p> <p>-je sais entrer dans l'eau de plusieurs manières</p>	<p>Opérations à conduire:</p> <p>- variables en fonction de l'entrée choisie</p>
<p>Réponses et comportements observables :</p> <p>-sauter du bord/ avec réticence</p> <p>- glisser sur le tapis/ agrippé au tapis</p> <p>- rouler (à plat, en roulade) sur le tapis</p> <p>- descendre de dos ou face à l'échelle</p> <p>- plonger / trop à plat</p>	<p>Interventions possibles :</p> <p>-assis au bord + adulte dans l'eau</p> <p>- avec une frite ou planche à la main</p> <p>- frite ou planche dans l'eau pour se raccrocher</p> <p>- lâcher une main puis les deux</p> <p>- prendre une frite ou planche à la main</p> <p>- frite ou planche dans l'eau pour s'accrocher</p> <p>- à deux, en tenant les mains pour retenir</p> <p>- inventer de nouvelles façons de rouler</p> <p>- objets relais dans l'eau (frites, planches), tapis, ou adulte près de l'échelle</p> <p>- travail sur la position du corps: rentrer la tête, pousser sur les jambes, tendre les bras</p> <p>- un tapis oblique à demi immergé: assis sur le tapis: rentrer la tête et basculer en avant</p>

Variables pour simplifier :

- plonger: s'asseoir sur tapis et basculer en avant, travail sur le plongeon en canard dans la piscine

- sauter: sans rien dans les mains, avec frites dans l'eau pour s'accrocher

- glisser sur le tapis: assis avec adulte qui tient une perche pour tirer l'enfant+ aide dans l'eau

- des objets relais dans l'eau pour s'accrocher

Variables pour complexifier :

- aller loin (atteindre un point identifié)

- loin

- dans un tapis troué

- en faisant des mouvements avec les bras

- en arrière

- en vrille

- avec quelque chose dans les mains

- couché

-sur le dos/ ventre

- tête en avant

ACTIVITE : NATATION

CYCLE : 2

FICHE ATELIER

Objectifs : entrée dans l'eau en contrôlant sa peur

DISPOSITIF

Matériel : un toboggan, perche, frites



BUTS DE LA TACHE

-entrer dans l'eau par le toboggan et rejoindre le bord

Critères de réussite :

-j'ai utilisé le toboggan

-j'ai rejoint le bord sans aide

Opérations à conduire :

-me laisser glisser

-accepter de perdre mes appuis, me propulser, m'immerger

Réponses et comportements observables :

-refuse de glisser

-glisse mais se tient au toboggan

-glisse mais entre dans l'eau en paniquant

Interventions possibles :

-l'aider avec une perche

-lui donner une planche

-lui donner

Variables pour simplifier :

-sauter du bord assis

-sauter debout

-glisser sur un tapis

-mettre le toboggan en petite profondeur

Variables pour complexifier :

-varier les positions de départ

-placer le toboggan en grande profondeur

-atteindre un point précis à l'arrivée

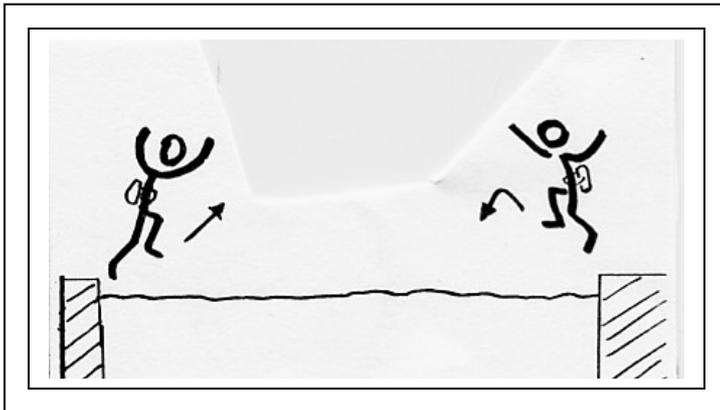
-donner un objet dans les mains(ballon)

Fiche séance de structuration

Différentes façons d'entrer dans l'eau

Entrée dans l'eau/immersion/propulsion

Niveau 1/2/3



Objectif :

- ⇒ Choisir sa façon d'entrer dans l'eau.
- ⇒ Faire varier les façons d'entrer dans l'eau.

Matériel :

Frites, ceintures, planches, brassards, tapis (à trou, mou...), toboggan, échelle, escaliers...

Consigne(s) :

- ⇒ Tu entres dans l'eau comme tu le souhaites.
- ⇒ Tu réalises deux fois de suite la même entrée.
- ⇒ Tu trouves une autre façon d'entrer dans l'eau.
- ⇒ Tu mémorises tes deux entrées pour constituer le répertoire d'idées de la classe.
- ⇒ Séances suivantes : tu choisis 2 façons différentes d'entrer dans l'eau et tu réalises chacune d'elles au moins 3 fois.

Critères de réussite :

- ⇒ Avoir choisi 2 entrées dans l'eau différentes.
- ⇒ Réaliser chacune d'elles 3 fois.

Variable(s) éventuelle(s) :

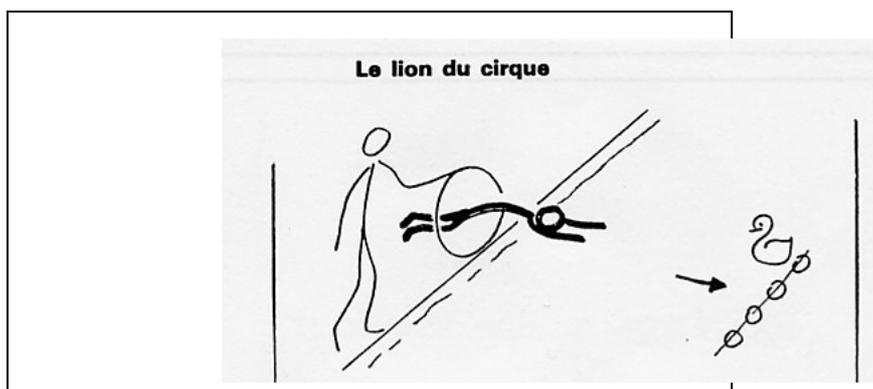
- ⇒ Positions différentes : assis, debout, à genoux, en avant, en arrière, latérale...
- ⇒ Petite ou grande profondeur, point de départ (échelle, toboggan, tapis, bord de la piscine...)
- ⇒ Aide de l'adulte (dans l'eau).
- ⇒ Faire comme l'autre, montrer aux autres, entrer à deux...

Fiche séance de structuration

Le lion du cirque

Entrée dans l'eau/immersion/propulsion

Niveau 1/2/3



Objectif :

Entrer dans l'eau la tête la première (vers le plongeon).

Matériel :

- ⇒ Cerceau.
- ⇒ Objet flottant.

Consigne(s) :

Tu dois aller chercher l'objet en passant par le cerceau. Tes bras et ta tête passent en premier.

Niveau 2 : départ à genoux sur le bord.

Niveau 3 : départ debout sur le bord ou le plot.

Critères de réussite :

- ⇒ Le cerceau est traversé avec bras et tête en premier.
- ⇒ L'objet est récupéré (glisse, flottaison).

Variable(s) éventuelle(s) :

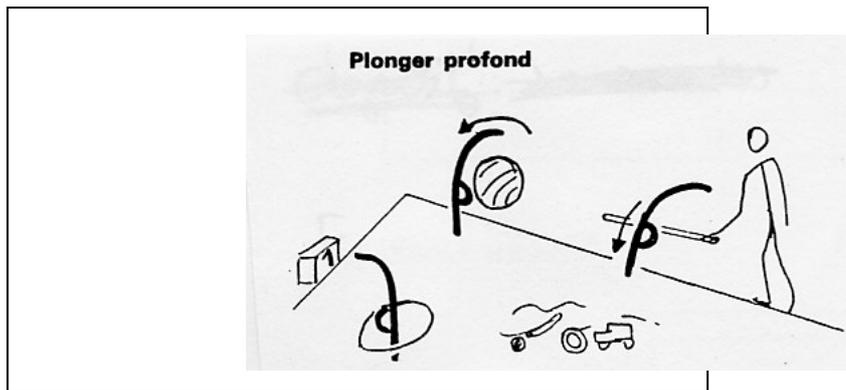
- ⇒ Distance cerceau/objet.
- ⇒ Hauteur du cerceau.
- ⇒ Aide pour le déplacement (frite, planche).
- ⇒ Objet flottant ou immergé.

Fiche séance de structuration

Plonger profond

Entrée dans l'eau/immersion/propulsion

Niveau 1/2/3



Objectif :

Perfectionner la technique du plongeur.

Matériel :

- ⇒ Obstacles sur le bord du bassin (ballon, perche, cerceau...)
- ⇒ Objets au fond de l'eau.

Consigne(s) :

Tu dois aller toucher ou ramener un objet au fond de l'eau, en passant par dessus l'objet (ballon, perche...), la tête la première.

Critères de réussite :

- ⇒ Les bras et la tête entrent dans l'eau en premier.
- ⇒ L'objet (ballon, perche...) n'est pas touché.

Variable(s) éventuelle(s) :

- ⇒ Hauteur des obstacles.
- ⇒ Profondeur.
- ⇒ Point de départ plus ou moins élevé.